

## Первые сюжетные игры



Нет такого ребенка, который бы не играл в сюжетные игры «дочки-матери» и «магазин». Эти игры знакомы всем не понаслышке. Когда же начинать знакомство ребенка с сюжетной игрой? Чем раньше, тем лучше! Ведь в процессе проигрывания

основных жизненных ситуаций ребенок лучше начинает понимать окружающий мир. Естественно, малыш сначала будет наблюдать за вашими манипуляциями с игрушками, но со временем будет и сам включаться в игру.

### *Зачем нужны сюжетные игры?*

Во время ваших небольших инсценировок малыш не просто наблюдает за вашими действиями с игрушками, он потихоньку начинает понимать причины того или иного поведения: кукла плачет, потому что упала; мишка обрадовался, потому что ему подарили подарок и т.д. Так как ваши ролевые игры будут отражать жизнь самого ребенка, окружающий мир станет ему более близким и понятным, ребенок будет лучше понимать человеческие эмоции.

В процессе игры у ребенка постоянно будет возникать необходимость называть какие-то предметы и действия с ними, он будет стремиться повторять за вами новые слова. Таким образом, игра замечательно способствует развитию речи.

### *С каких сюжетных игр начинать?*

Начинать нужно с самого простого: показывать малышу как кукла ходит, плачет, кушает. Показывая малышу инсценировку, коротко комментируйте свои действия. По мере того, как малыш будет вникать в суть игры, можно вводить более сложные и развернутые сюжеты.

### *Какие сюжеты можно разыграть с малышом:*

- кукла пошла, упала, заплакала, ее нужно пожалеть;
- кукла собирается с нами на прогулку, одевается, садится в коляску;
- кукла купается в тазике, потрите ее губкой, вытрите ее полотенцем;
- объявите ребенку, что стульчик сломался, и вместе отремонтируйте его игрушечными инструментами и т.д.

По мере взросления ребенка можно усложнить сценки-сюжеты, увеличивая число персонажей, аксессуаров. Например:

-куклы играют в прятки;

-мишка гулял на улице и заболел, начинаем его лечить;

-разыгрываем сюжеты знакомых стихов и сказок и т.п.

### *Развиваем воображение*

Проявляйте в ваших играх фантазию, и ваш малыш начнет фантазировать вместе с вами. Уже с годовалого возраста ребенок может понять многие образы. Например: кубик в игре может быть мылом для куклы, палочка - градусником или ложкой. Можно представить, что травка – это макароны, а камушки – это картошка и сварить из них суп. Таким образом, развивается воображение ребенка.

Важно помнить, что в этом возрасте ребенок еще очень плохо самостоятельно играет в сюжетно-ролевые игры, он толь лишь плавно начинает переходить из пассивного зрителя в активного участника. Поэтому полноценная игра без участия взрослого пока что не возможна. Поэтому необходимо время от времени проигрывать с ребенком различные сюжеты.

**Марина Долгих,**  
воспитатель

(по материалам сайтов сети Интернет)