

Горшок или памперс?

Научить ребенка пользоваться горшком для многих родителей представляет известную трудность, так как большинство детей приучены с рождения к памперсам. Из-за этого они не хотят садиться на горшок.



Однако именно на втором году (в 1 год 6 месяцев — 1 год 8 месяцев) желательно сформировать у малыша навык опрятности. Для более комфортного обучения с первого года жизни ребенок должен испытать неприятные ощущения от мокрых пеленок, белья. В этом случае у него начнет вырабатываться поведенческая реакция, направленная на устранение причин, приводящих к неприятным ощущениям. Такое поведение можно сформировать очень рано. Уже в 5-6 месяцев малыш способен подавать сигналы своим поведением. Если мама понимает эти сигналы и немедленно реагирует, то добивается должного результата. Если же малыш привык к памперсам, то здесь приходится говорить не о воспитании навыка опрятности, а о переучивании. Потребуется много времени, чтобы навык опрятности перешел в привычку. Для того чтобы этот процесс прошел легко, можно воспользоваться практическими советами доктора психологических наук Мазуровой Н. В. и учителя-логопеда Арбековой Н.Е.:

- использовать памперсы необходимо только на первом году жизни ребенка, сочетая их с подгузниками;
- на втором году памперсы используют в дороге, на прогулке в холодное время года, в гостях и во время болезни ребенка;

- отучать ребенка от памперсов лучше в теплое время года, дома и в состоянии полного здоровья;
- если малыш ослабленный, нервный, тревожный, беспокойный ночью, то памперсы ему необходимы на данном этапе;
- постоянное использование памперсов особенно вредно для мальчиков, поскольку парниковый эффект может неблагоприятно отразиться на половой функции в будущем;
- предложение воспользоваться горшком должно совпадать с естественной потребностью ребенка, в частности через 20-30 минут после еды, перед прогулкой, перед сном и после него, если ребенок проснулся сухим;
- как только малыш оказался мокрым, следует обратить на это его внимание и немедленно сменить штанишки на сухие, ребенок почувствует разницу;
- ребенок не должен проваливаться в горшок, его края должны быть теплыми и сухими;
- ребенку следует напоминать о возможной потребности, даже когда он не подает сигналов;
- не нужно держать малыша на горшке более пяти минут;
- не желательно оставлять ребенка на горшке одного, без присмотра. Он еще слишком мал, чтобы положиться на его благоразумие и самостоятельность.

**Подборка материала:
педагог-психолог Каюкова Наталья**

Используемая литература:
Мазурова Н.В., Арбекова Н.Е. Ребенок от 0 до 3 лет. 203 с.