



Министерство образования и науки Самарской области

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи,
Борский центр психолого-медико-социального
сопровождения**

Уважаемые коллеги, родители!

Каждый ребёнок – отдельный мир. Но не все дети имеют равные способности и возможности. Одни страдают нарушением речи, другим от волнения трудно запомнить считалочку или урок в школе, третьи не могут управлять своим поведением.

Необходим комплексный подход к проблемам детей и подростков. Лишь в совместной работе специалистов разных профилей, администрации образовательных учреждений, педагогов и родителей возможно оказание полноценной и эффективной помощи ребёнку в образовательной среде.

Представляем Вашему вниманию **открытый доклад Центра за 2014 год.**

Ждём от Вас новых вариантов сотрудничества, которые, как мы надеемся, станут залогом ещё более эффективной помощи нашим детям.

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика

Наименование организации-учредителя образовательного учреждения и её реквизиты	-Министерство образования и науки Самарской области 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16 Телефон: 8(846) 3321107 Факс: 8(846)3320459 - Министерство имущественных отношений Самарской области 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская , 210 Телефон: 8(846) 3322300
Тип учреждения	Образовательное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
Вид учреждения	Центр психолого-медико-социального сопровождения
Статус учреждения	Государственное
Контактная информация	446660, Самарская область, с.Борское, ул. Красноармейская, 57, тел/факс: 8 (84667) 2-50-32 8 (84667) 2-10-41 E-mail: borppms@samtel.ru

- ❖ [Краткая историческая справка об ОУ](#)
- ❖ [Организационная структура ОУ](#)
- ❖ [Положение об общем собрании трудового коллектива](#)
- ❖ [Устав ОУ](#)

1.2. Характеристика состава обучающихся и детей дошкольного возраста.

Специалисты Центра работают с детьми в возрасте от 0 до 18 лет, их родителями (законными представителями), педагогами образовательных учреждений района.

В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными, медицинскими учреждениями с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные учреждения;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- с ограниченными возможностями здоровья: нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата и другое;
- с проблемами в освоении школьной программы;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф и другие.
- одарённые дети и другие.

Занятия проходят в специально оборудованных комнатах Центра, а также в классных комнатах образовательных учреждений района.

Виды и содержание работ, выполняемые специалистами соответствуют государственному заданию министерства образования Самарской области.

Выполнение государственного задания контролируется Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области через принятие ежеквартальных отчётов Центра.

Количество мероприятий и численность участников ежегодно меняется в зависимости от нагрузки специалистов и запроса образовательных учреждений.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и детьми дошкольного возраста.

Дети Кабинета ранней диагностики выбывают в дошкольные учреждения, пройдя приобщение к социальному миру ребёнка.

Выпускники группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Развитие» поступают в первые классы школ района.

2. Цели и результаты развития ОУ.

ГБОУ Борский психологический центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом на основании ежегодного Заказа министерства образования и науки Самарской области, а также запросов образовательных учреждений. Центр самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определённых законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения.

Среднесрочные цели Центра:

- ❖ Совершенствование службы специальной психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии раннего (0-3 года) и дошкольного возраста для обеспечения равных стартовых возможностей при последующем обучении в начальной школе.
- ❖ Социопсихологическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования Юго-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области.

Цель образовательного учреждения на отчётный период:

создание условий для обеспечения полноценного интеллектуального и личностного развития детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Задачи:

- Способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
- Осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
- Способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться.
- Содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции.

Данные задачи реализуются следующими направлениями:

- I. Образовательная деятельность.
- II. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.
- III. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка степени достижения целей образовательного учреждения за отчётный период.

Мероприятия, направленные на решение задач в 2014 году:

- I. Функционирование *кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи* (КРД) на базе Центра.

Режим работы кабинета: вторник, четверг с 8.30-16.00

За отчётный период в КРД обратилась **60** семей.

	2011	2012	2013	2014
Количество детей, обратившихся в СРП	60	75	60	60
Количество семей, получивших помощь в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого и умственного развития и консультации специалистов	37	52	40	40
Количество детей с особыми потребностями, посетивших коррекционно-развивающие занятия в КРД	20	22	20	20
Количество детей, выпущенных в ДООУ массового типа	12	14	12	15
Количество консультаций родителей	239	420	422	260
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	395	395	385	392
Количество индивидуально-групповых занятий	14	30	10	6

Анализ деятельности кабинета ранней помощи за 2014 год показал, что тесное взаимодействие специалистов по составлению направлений работы в индивидуальных программах коррекционно-развивающих занятий привело к положительной динамике развития детей. По итогам года 75% детей, занимавшихся со специалистами, достигли хороших результатов и выпущены в дошкольные учреждения массового типа, 25% детей продолжают занятия в центре в следующем году.

II. *Логопедический пункт* осуществлял свою деятельность на базе Центра, ГБОУ СОШ №1 с. Борское, ГБОУ СОШ с. Петровка, Языковского и Подсолнечного филиалах ГБОУ СОШ с. Петровка. Работой охвачено 70 учащихся и детей дошкольного возраста, это на 10 детей больше по сравнению с 2013 годом (связано с открытием логопедического пункта на базе ГБОУ СОШ №1 с. Борское).

III. На базе Центра открыты две *группы*: старшая (дети в возрасте 5 лет) – 6 чел., подготовительная (дети в возрасте 6 лет) - 6 чел.) *кратковременного пребывания (ГКП) компенсирующей направленности «Развитие»* для детей с нарушениями речи, не посещающими детский сад.

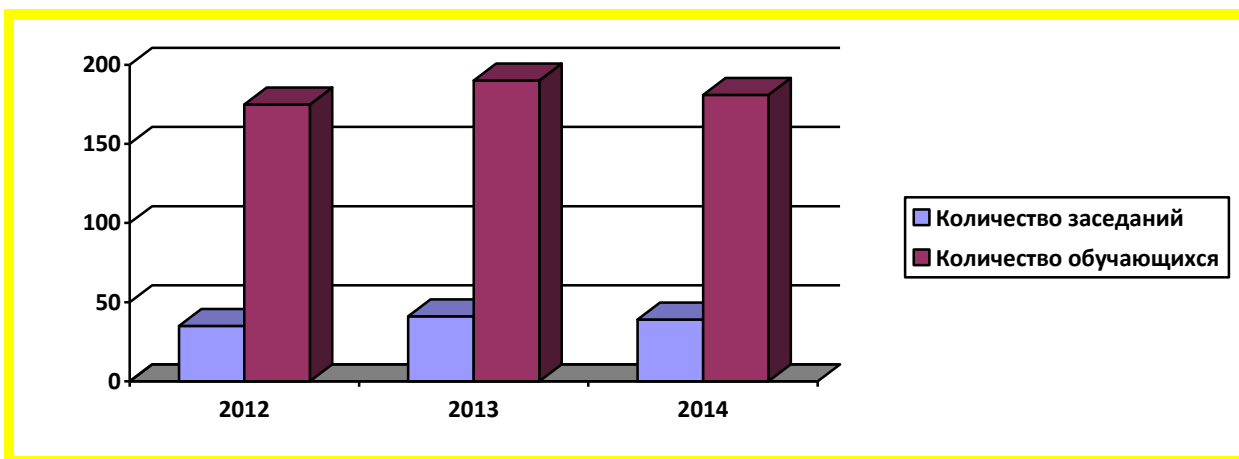
Режим работы ГКП:

понедельник, среда, пятница с 8.00-12.00

По сравнению с прошлым учебным годом количественный состав детей не изменился.

IV. Районная *психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)* осуществляет свою деятельность на базе Центра.

Заседания ПМПК проходят каждую пятницу с 9.00 до 16.00 (весной и летом согласно дополнительно составленному графику).



В 2014 году специалистами проведено 39 заседаний ПМПК, на которых 181 учащемуся школ Борского района и детям дошкольного возраста, определён статус: ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, определена программа и форма обучения с учётом их образовательных потребностей. Это на 2 заседания и 9 обучающихся меньше, чем в 2013 году.

V. Специалистом *Кабинета психолого-педагогической профилактики наркомании у детей и подростков* проведена следующая работа:

I. Диагностическая работа.

С учащимися с 1 -3 курсов (выборочно – 57 чел.) в ГБОУ СПО БГТ, а также учащимися школ района (с 8 по 11 класс, выборочно – 100 чел.) проводилось анкетирование с целью изучения отношения учащихся к негативным явлениям в окружающей среде. В обследование принимали участие 157 учащихся Борского района.

II. Профилактическая работа.

1. Реализованы профилактические программы:

- ✓ «Все цвета, кроме черного» (3,4 класс ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское)
 - ✓ «Сталкер» (6 класс ГБОУ СОШ №1 «ОЦ с. Борское)
 - ✓ «Волна» (на базе Центра с обучающимися группы кратковременного пребывания «Развитие»).
2. Проведены занятия по правовым знаниям с учащимися 1-4 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское.
 3. Организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции с учащимися 9-10 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское
 4. Специалист Кабинета принимал участие в X окружном слёте «XXI – век без наркотиков». В работе слета ежегодно принимают участие более 60 ребят, представители общеобразовательных учреждений г. Кинель, г. Нефтегорск, Алексеевского, Борского, К-Черкасского, Нефтегорского районов области. Большой интерес у ребят вызвал «Час психолога», на котором подросткам приходилось, применять свою смекалку выполняя задания, вспомнить заповеди здоровья и даже поразмышлять на актуальную тему: “Как снизить распространение курения, употребления алкоголя, наркотиков в подростковой среде”.
 5. Организованы и проведены мероприятия с учащимися ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское посвященных Международному дню детского телефона доверия.
 6. Была организована и проведена акция, посвященная «Всемирному дню отказа от курения». Цель – показать глобальный характер проблемы курения; доказать пагубность табакокурения; формировать отрицательное отношение к курению.
 7. Проведены мероприятия по профилактике табакокурения «Откажись от сигарет» с учащимися 8 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское

VI. Организация и проведение *социопсихологического мониторинга* состояния психологического развития учащихся на разных возрастных этапах.

ГБОУ Борский психологический центр является базовой (пилотной) площадкой, участвующей в мероприятиях по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования (Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 23.11.2012 года «Об утверждении Перечня базовых (пилотных) площадок, участвующих в мероприятиях по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования»). Педагогами – психологами Центра проведено комплексное обследование учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-5-х, классов с целью выявления наличия и характера изменений универсальных учебных действий у учащихся. Результаты мониторинга доведены психологами до педагогов и администрации ОУ. В контрольных школах (обучающихся по стандартам образования 1-го поколения в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ С. Зуевка) и экспериментальных (обучающихся по новым стандартам образования второго поколения в ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ с. Дмитриевка) проведено комплексное обследование учащихся 7-х классов. Данные отправлены в лабораторию практической психологии Регионального социопсихологического центра.

IV. *Курс профилактических программ* с элементами тренинга (тренинг - это форма специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности) по формированию психологической готовности учащихся 11 классов к единому государственному экзамену и учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Занятия проходили на базе Центра в комнате эмоциональной разгрузки, которая оснащена оборудованием, необходимым для проведения тренингов, а так же на базе образовательных Юго-Восточного управления.

Следует отметить снижение количества занятий по данному направлению, так как систематические занятия со специалистами по отработке навыков саморегуляции начинаются с младших классов.

V. Специалистами на базе Центра организованы и проведены *профессиональные объединения* учителей-логопедов, педагогов-психологов на районном и окружном уровнях.

VI. Выпуск *ежемесячной тематической газеты «Психолог»*, которая распространяется в образовательных учреждениях Борского района, районной поликлинике, ЗАГСе, детской консультации.

VII. *Материалы о событиях* Центра размещаются на информационно-образовательных ресурсах: сайт Центра, сайт Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, региональный образовательный портала «Образование и наука Самарской области». Тематические статьи напечатаны в районной газете «Борские известия».

XI. В течение учебного года в Центре работал *врач-психиатр*.

Целью работы врача-психиатра в текущем учебном году являлось сопровождение работы специалистов психологического центра по укреплению физического и психического здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возрастов.

Диагностика и обследование детей проводились в условиях Центра и районной поликлиники. На приём обращались родители с детьми различной возрастной категории (от 0 до 18 лет).

По всем волнующим вопросам были проведены консультации с родителями, детьми среднего и старшего возраста, с педагогами и специалистами ОУ.

Тематикой консультаций чаще всего были:

- обсуждение результатов диагностического обследования;
- проблемы взаимоотношений родителей и детей;

- проблемы в воспитании и поведение родителей при имеющихся отклонениях в состоянии психического здоровья детей и подростков;
- назначение и коррекция медикаментозного лечения нуждающихся детей; при необходимости рекомендовано дообследование в областной клинической больнице.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Специалистами Центра реализовывались программы, рекомендованные министерством образования и науки Самарской области, адаптированные под конкретных детей, авторские программы и программы, имеющие внешнюю оценку.

Дошкольное образование:

1. Программа развивающих занятий для детей 5-7 летнего возраста.
2. Школа дошкольника.
3. Устранение общего недоразвития речи у детей 5-7 летнего возраста.
4. Волна.
5. Психогимнастика.
6. Сказочные уроки
7. Развивающие занятия для детей 5-7 летнего возраста.

Начальное общее образование:

1. Учусь понимать себя.
2. Все цвета, кроме чёрного.
3. Страна познания.
4. Мир, в котором я живу.
5. Школа эмоций.
6. Профилактическая программа
7. Формирование навыков эмоциональной саморегуляции у младших школьников
8. В мире друзей
9. и др.

Основное общее образование:

1. Теперь мы пятиклассники..
2. Сталкер.
3. Учимся сотрудничать.
4. Новичок в средней школе.
5. Перекрёсток возможностей.
6. «Экзамены без проблем»
7. Найти свой путь.
8. Твой выбор.
9. Все в твоих руках
10. Уверенность
11. Соревнования классов свободных от курения
12. Жизнь на перепутье
13. И др.

Среднее (полное) образование:

1. Экзамен без стрессов.
2. Программа психолого-педагогических мероприятий для учащихся 11-х классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Занятия проходят в специально оборудованных помещениях: игровая комната, комната эмоциональной разгрузки, кабинет логопеда, а так же на базе образовательных учреждений Юго-Восточного округа.

Состояние здания удовлетворительное, прилегающая территория имеет ограждение. Здание образовательного учреждения оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления людей о пожаре и централизованной охраной (кнопка тревожной сигнализации).

Режим работы Центра:

ежедневно с 8.00 до 17.00

пятница – с 8.00 до 16.00

Обед с 12.00 до 13.00

Все виды услуг, предоставляемые специалистами Центра, бесплатные.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего 28 сотрудников.

Административный персонал - 3 человека:

директор -1 чел.,

заместитель директора по учебно-методической работе -1 чел.,

главный бухгалтер-1чел.

Медицинский персонал - 2 человека (совместители):

врач-психиатр -1 чел.,

врач-педиатр – 1 чел.

Педагогический персонал- 18 человек (из них 3 совместителя):

педагог-психолог – 13 чел. (из них 3 совместителя)

учитель-логопед – 3 чел.,

социальный педагог- 1 чел.,

воспитатель – 1 чел.

Их основных специалистов 93% имеют высшее образование, 53% высшую и первую квалификационную категорию.

Вспомогательный персонал- 5 человек:

уборщик служебных помещений - 1 чел.,

сторож – 2 чел.,

водитель – 1 чел.,

секретарь – 1 чел.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогических работников для распределения стимулирующей части.

1. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по итогам научно-методической и профессиональной деятельности, соответствующей сфере деятельности учреждения (за отчетный период).
2. Наличие авторских публикаций на сайте ГБОУ Борский психологический центр (объем не менее 1 печатного листа, шрифт – 14, интервал-1,5).
3. Разработка и внедрение авторской образовательной программы.
4. Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы.
5. Результаты участия детей дошкольного возраста (учащихся) в конкурсах.
6. Составление и внедрение профилактических, развивающих и коррекционных программ, прошедших внешнюю экспертизу.
7. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, детей дошкольного возраста.
8. Позитивная динамика в результатах профилактической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, детей дошкольного возраста.
9. Использование IT–технологий в учебном процессе.
10. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах программ (профилактических, коррекционно-развивающих и др.)
11. Распространение опыта работы в профессиональном сообществе через проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения).
12. Отсутствие обоснованных претензий учащихся, родителей, педагогов, администраций ОУ по поводу деятельности специалиста.
13. Освоение программы повышения квалификации (внеплановое) специалистом по профилю профессиональной деятельности.

14. Дополнительные баллы (начисляются за наличие более чем одного показателя по конкретному критерию).

4.2. Описание материально-технического ресурса.

В Центре 6 кабинетов. Они оснащены компьютерами. В 5 кабинетах установлены компьютеры, имеющими выход в Интернет, а также в методическом кабинете установлены: ксерокс, принтер, сканер. Библиотечный фонд богат методической литературой, диагностическим материалом (в том числе и электронными вариантами), периодическими изданиями, дидактическими и развивающими играми. Кабинеты оснащены специальным оборудованием. Поступило:

- В рамках целевой программы развития региональной системы комплексной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии на 2001-2004 годы «Реабилитация»:

- телевидеоаппаратура,
- развивающие игры и игрушки,
- оборудование (пеленальная доска, манеж, стульчик, ходунки),
- принтер Samsung ML-120,
- рабочее место школьника,
- копировальный аппарат Canon,
- диагностический набор Стребелевой и др.
- специальные курсы (литература, кассеты, CD-диски).

- В рамках областной целевой программы «Меры по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактики наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 годы»:

- компьютерное оборудование,
- мебель,
- программное и методическое обеспечение,
- видеокамера Canon -800.

- В рамках областной целевой программы «Организация образовательных ресурсов Самарской области для интеграции детей и молодых людей с проблемами в развитии на 2005-2008 годы»:

- развивающие игры и игрушки,
- оборудование для коррекции двигательной сферы,
- наглядные пособия,
- сплит-система LG C 07 LN,
- ковровое покрытие,
- литература,
- сенсорная реабилитационная комната
- стол-ванна для игр с водой и песком,
- мольберт,
- волшебная песочница Magical Sand Playset,
- комплект оборудования для сенсорного уголка,
- набор мягких модулей для инвалидов (тип А),

- Оборудование, приобретённое за счёт средств федерального бюджета в 2008 году в рамках целевой программы развития образования на 2006-2010 годы:

- сенсорная комната,
- мультимедиа проектор Toshiba XD 2000,
- экран проекционный ScreenMedia Apollo,
- цифровая видеокамера VP-MX10A,
- жидкокристаллический телевизор BBK LT4710HD R11,
- проигрыватель DVD дисков BBK DV815X,
- домашний кинотеатр BBK DK3640X,
- музыкальный центр LGLM-K3960Q,
- персональные компьютеры,
- факсимильный аппарат Brother Fax –T106,

- многофункциональное устройство (принтер, копировальный аппарат, сканер) Samsung SCX-4200 A4.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Отчёт об исполнении бюджетных средств.

В 2014 году было выделено субсидии:

- ✓ на выполнение государственного задания в сумме 7075,0 тысяч рублей,
- ✓ на иные цели в сумме 214,2 тысяч рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете – 88,6%, доля фонда оплаты труда педагогов – 73,6%.

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.

6.1. Социальные партнёры образовательного учреждения.

Партнёрами ГБОУ Борский психологический центр являются:

- Региональный социопсихологический центр,
- 90% общеобразовательных учреждений Юго-Восточного округа,
- ГБОУ СПО БГТ,
- ГБОУ СПО «БМУ»,
- Борская районная поликлиника,
- Центр «Семья»,
- Отдел по делам несовершеннолетних,
- Борская районная библиотека

Взаимодействия организуются на договорной основе и по договорённости в рамках социального партнёрства: обмен информацией, проведение совместных мероприятий.

6.2. Общая характеристика социальной активности.

Основным содержанием деятельности специалистов является психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей в условиях образовательного процесса.

Участие в совместных мероприятиях в 2014 учебном году.

1. 6-7 ноября в с. Борское прошел X окружной открытый слет учащейся молодежи «XXI век – без наркотиков». Учредителем слета является Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. Организатор слета - структурное подразделения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское - Дом детского творчества «Гармония».

Слет проводится в рамках мероприятий, способствующих формированию у молодежи и подростков позитивного взгляда на жизнь и навыков здорового образа жизни. Его целью является формирование гражданской позиции, негативного отношения учащейся молодежи к потреблению психоактивных веществ, совершенствование антинаркотической пропаганды и развитие умений находить и использовать альтернативные способы проведения досуга. Основной формой работы на слете является методика «Равный – равному». В слете приняли участие более 60-ти ребят, представители общеобразовательных учреждений г. Кинель, г. Нефтегорск, Алексеевского, Борского, Кинель-Черкасского, Нефтегорского муниципальных районов. Большой интерес у ребят и педагогов вызвал «Час психолога», который провели специалисты Борского психологического центра.

- Людмила Ситникова
- Ольга Герасименко

6.3. Признание результатов работы образовательного учреждения на различных уровнях.

1. Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и достижений работников образовательных учреждений «Призвание – учить» (февраль 2014г.)

Педагог-психолог Денисова Лариса заняла **I место** в номинации «Методическая разработка». На конкурс была представлена разработка «Использование информационных технологий в работе учителя-логопеда»

2.VII окружная педагогическая конференция «Педагогическая и организационная поддержка личностного развития одарённых детей».

20 февраля 2014 года на базе ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска состоялась очередная окружная педагогическая конференция на тему «Педагогическая и организационная поддержка личностного развития одаренных детей». Педагоги-психологи ГБОУ Борский психологический центр активно приняли участие в работе секций:

- педагог-психолог Рыбак Любовь провела с учителями начальных классов деловую игру «Работа с одаренными детьми»;
- педагог-психолог Герасименко Ольга провела учителей русского языка и литературы занятие с элементами тренинга: «Я-творец!».
- педагог-психолог Зайцева Наталья провела психологический практикум с учителями математики, на котором раскрыла специфику работы педагогов с одарёнными детьми.

В работе со специалистами педагоги примерили на себя условия, способствующие развитию одарённости в ролевой игре, где участвовали по очереди в ролях педагога и ученика. Участники секций отметили практическую направленность данных форм работы и упражнений.

2. Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» (март 2014г.)

Учитель-логопед Денисова Лариса на секции «Возможности ИТ-технологии для организации учебного процесса» участвовала со статьёй «Использование информационных технологий в работе учителя – логопеда (из опыта работы).

3. Областной конкурс по информационным материалам антинаркотической тематики (буклеты) (апрель 2014г.)

Специалисты Центра Калаева Анна, Овчинникова Юлия и Ситникова Людмила приняли активное участие в конкурсе. Социальный педагог Ситникова Людмила заняла **II место**.

4. Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (апрель 2014г.)

В номинации «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы» авторская программа педагога-психолога Герасименко Ольги «Сказочные уроки» заняла **II место**.

5. Областной конкурс профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений (Центр социализации молодёжи) (апрель 2014)

Авторский коллектив представлял проект «Формирование эмоционального благополучия участников образовательного процесса средствами сказкотерапии» - **сертификат участника**.

6. Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2014» (апрель 2014)

Педагог-психолог Герасименко Ольга – **III место**.

7. XI Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века. (июнь 2014г.)

3-4 июня 2014 г. в Самарском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования состоялась XII Международная научно-практическая конференция на тему: «Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века», в работе, которой приняли участие психологи Борского психологического центра. В научную программу конференции были включены вопросы сохранения здоровья детей и молодежи, а также вопросы здоровьесбережения в образовательном пространстве.

- Педагог- психолог Юлия Овчинникова представила свой опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению развития

детей в рамках ФГОС (профилактическая программа « Уроки общения»).

- Анна Калаева выступила с темой «Профилактика предэкзаменационной тревожности с учащимися 9-х классов. Профилактическая программа «Экзамен без стресса».

9. Поволжская научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» (ноябрь 2014г.)

Специалисты Борского психологического центра поделились своим опытом работы.

- Педагог-психолог Зайцева Наталья в своём выступлении «Проективные карты как инструмент практического психолога» рассказала об основных способах применения инновационного инструмента в работе психолога с педагогами.
- Смагина Ольга, педагог-психолог, предложила коллегам опыт по теме: «Психологический анализ урока – эффективный способ совершенствования педагогического мастерства как главного ресурса организации учебно-воспитательного процесса в реализации ФГОС». Рассматривалась актуальная на сегодняшний день проблема: создание условий реализации требований ФГОС. Педагог-психолог представила психологический анализ урока Л.Т. Охитиной на основе исходных принципов и положений развивающего обучения, в соответствии с которым она определяет разветвленную структуру объектов психологического анализа урока (учитель, ученик, организация урока и т.д.).

Участники секций отметили большую практическую направленность выступлений специалистов.

10. Окружная педагогическая конференция (август 2014г.)

29 августа 2014 года в рамках августовских мероприятий в Юго-Восточном управлении МОиН СО работали различные секции, в которых приняли участие специалисты ГБОУ Борский психологический центр.

- На секции педагогов дошкольного образования «Развитие способностей детей дошкольного возраста в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» выступила Ольга Герасименко. Информация на тему «Предупреждение личностных нарушений у детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии» было направлено на обобщение опыта работы по авторской программе «Сказочные уроки». А также рассмотрены условия для развития творческих способностей детей: развивающая среда и наличие творческого педагога, что соответствует требованиям ФГОС.
- На секции учителей математики и информатики Зайцева Наталья раскрыла специфику работы с одаренными детьми в выступлении «Школьные проблемы одаренных детей» и провела психологический практикум, на котором участники решали задачи дивергентного типа, а также каждый педагог определил свой творческий потенциал.
- Педагог - психолог Зайцева Наталья и учитель-логопед Солопова Наталья подготовили стенд: «Одаренный ребенок. Психологический аспект». На стенде был представлен следующий материал: структура одаренности, речевые особенности одаренных детей, рекомендации учителям по взаимодействию с одаренными детьми.

Публикации об образовательном учреждении в средствах массовой информации:

1. Газета «Борские известия» №55 от 24.04.2014г. «Всероссийский семинар педагогов-психологов»;
 2. Региональный образовательный портал «Образования и науки Самарской области»:
- В Борском состоялась встреча учащихся с психологом (06.02.14)
 - Участие в работе «круглого стола» в Минобрнауки России (18.02.14)
 - В ГБОУ СОШ с. Дмитриевка прошёл День психологии (24.02.14)

- Психологическая поддержка педагога (11.03.14)
- Учимся мыслить позитивно (01.12.14)

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Анализ проделанной за год работы позволяет сделать вывод о том, что в ГБОУ Борский психологический центр сформирован спектр условий, состав которого позволяет на хорошем уровне:

- содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции, способности к сознательному профессиональному самоопределению.
- Способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
- Осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
- Способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться.

Создан благоприятный психологический климат общения с коллективами педагогов, руководителями ОУ, родителями и учащимися.

Имеются положительные отзывы об оказании методической помощи при проведении психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-социального консилиума, по разработке и составлению программ развития ребёнка.

Цель на 2015 учебный год

Создание условий для обеспечения полноценного интеллектуального и личностного развития детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Задачи:

1. Способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
2. Осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
3. Способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться.

8. Обратная связь

Тел\факс: (884667)2-50-32, (884667)2-10-41,

электронная почта

borcppms@samtel.ru