



**Министерство образования и науки Самарской области**

**Государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский самарской области**

### **Уважаемые коллеги, родители!**

Каждый ребёнок – отдельный мир. Но не все дети имеют равные способности и возможности. Одни страдают нарушением речи, другие от волнения трудно запомнить считалочку или урок в школе, третьи не могут управлять своим поведением.

Необходим комплексный подход к проблемам детей и подростков. Лишь в совместной работе специалистов разных профилей, администрации образовательных учреждений, педагогов и родителей возможно оказание полноценной и эффективной помощи ребёнку в образовательной среде.

Представляем Вашему вниманию **открытый доклад Центра за 2015 год.**

Ждём от Вас новых вариантов сотрудничества, которые, как мы надеемся, станут залогом ещё более эффективной помощи нашим детям.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

### 1.1. Формальная характеристика

Наименование организации-учредителя образовательного учреждения и её реквизиты	-Министерство образования и науки Самарской области 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16 Телефон: 8(846) 3321107 Факс: 8(846)3320459 - Министерство имущественных отношений Самарской области 443068, Самарская область, г. Самара, ул. Скляренко , 20 Телефон: 8(846) 3322300
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Статус учреждения	Государственное
Контактная информация	446660, Самарская область, Борский район, село Борское, улица Красноармейская, дом 57, тел/факс: 8 (84667) 2-50-32 8 (84667) 2-10-41 E-mail: <a href="mailto:borpsy@mail.ru">borpsy@mail.ru</a>

- ❖ [Краткая историческая справка об ОУ](#)
- ❖ [Организационная структура ОУ](#)
- ❖ [Положение об общем собрании трудового коллектива](#)
- ❖ [Устав ОУ](#)

## 1.2. Характеристика состава обучающихся и детей дошкольного возраста.

Специалисты Центра работают с детьми в возрасте от 0 до 18 лет, их родителями (законными представителями), педагогами образовательных учреждений района.

В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными, медицинскими учреждениями с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные учреждения;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- с ограниченными возможностями здоровья: нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата и другое;
- с проблемами в освоении школьной программы;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф и другие.
- одарённые дети и другие.

Занятия проходят в специально оборудованных комнатах Центра, а также в классных комнатах образовательных учреждений района.

Виды и содержание работ, выполняемые специалистами соответствуют государственному заданию министерства образования Самарской области.

Выполнение государственного задания контролируется Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области через принятие ежеквартальных отчётов Центра.

Количество мероприятий и численность участников ежегодно меняется в зависимости от нагрузки специалистов и запроса образовательных учреждений.

### **1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и детьми дошкольного возраста.**

Дети Кабинета ранней диагностики выбывают в дошкольные учреждения, пройдя приобщение к социальному миру ребёнка.

Выпускники группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Развитие» поступают в первые классы школ района.

## **2. Цели и результаты развития ОУ.**

ГБУ ЦППМСП м.р. Борский осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом на основании ежегодного Заказа министерства образования и науки Самарской области, а также запросов образовательных учреждений. Центр самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определённых законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения.

### Среднесрочные цели Центра:

- ❖ Совершенствование службы специальной психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии раннего (0-3 года) и дошкольного возраста для обеспечения равных стартовых возможностей при последующем обучении в начальной школе.
- ❖ Социопсихологическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования Юго-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области.

### Цель образовательного учреждения на отчётный период:

создание условий для обеспечения полноценного интеллектуального и личностного развития детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

### Задачи:

- способствовать психологической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
- Осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
- Способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться.
- Содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции.

Данные задачи реализовались следующими направлениями:

- I. Образовательная деятельность.
- II. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.
- III. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка степени достижений целей образовательного учреждения за отчётный период.

Мероприятия, направленные на решение задач в 2015 году:

- I. Функционирование *кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи* (КРД) на базе Центра.

Режим работы кабинета: вторник, четверг с 8.30-16.00

За отчётный период в КРД обратилась **63** семьи.

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Количество детей, обратившихся в СРП	75	60	60	63
Количество семей, получивших помощь в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого и умственного развития и консультации специалистов	52	40	40	48
Количество детей с особыми потребностями, посетивших коррекционно-развивающие занятия в КРД	22	20	20	15
Количество детей, выпущенных в ДООУ массового типа	14	12	15	5
Количество консультаций родителей	420	422	260	260
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	395	385	392	378
Количество индивидуально-групповых занятий	30	10	6	6

Анализируя все вышеизложенные данные, следует отметить, что в этом году отмечается повышение количества семей обратившихся в КРД, что связано с более тесным взаимодействием с детским психиатром и педиатрами.

Снизилось количество индивидуальных консультаций для родителей в связи с изменениями в государственном задании.

По итогам учебного года большая часть (59%) детей, занимавшихся со специалистами, достигли хороших результатов и выпущены в ДООУ массового типа. 36% детей продолжают занятия в центре в следующем учебном году, так как им необходимо сопровождение специалистов. 1 ребёнок (9%) выпущен в семью – ребёнок-инвалид со сложным комплексным дефектом.

Надо отметить, что тесное сотрудничество специалистов с родителями, привело к положительной динамике развития детей.

II. *Логопедический пункт* осуществлял свою деятельность на базе Центра, ГБОУ СОШ №1 с. Борское, ГБОУ СОШ с. Петровка, Языковского и Подсолнечного филиалах ГБОУ СОШ с. Петровка.

Работой охвачено 60 учащихся и детей дошкольного возраста, это на 10 детей меньше по сравнению с 2014 годом (связано с закрытием логопедического пункта на базе ГБОУ СОШ №1 с. Борское).

III. На базе Центра открыты две *группы* (старшая (дети в возрасте 5 лет) – 7 чел., подготовительная (дети в возрасте 6 лет) - 7 чел.) *кратковременного пребывания (ГКП) компенсирующей направленности «Развитие»* для детей с нарушениями речи, не посещающими детский сад.

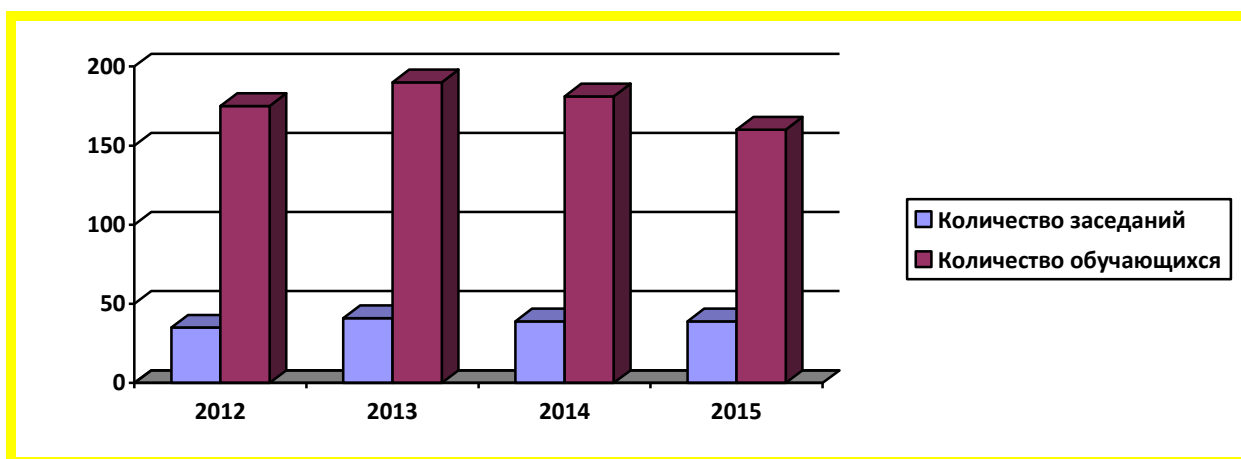
Режим работы ГКП:

понедельник, среда, пятница с 8.00-12.00

По сравнению с прошлым учебным годом количественный состав детей не изменился.

IV. *Борская психолого-медико-педагогическая комиссия (Борская ПМПК)* осуществляла свою деятельность на базе Центра. В её состав входят: председатель, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-психиатр, врач-педиатр.

Заседания ПМПК проходят каждую пятницу с 9.00 до 16.00 (весной и летом согласно дополнительно составленному графику).



В 2015 году специалистами проведено 39 заседаний ПМПК, на которых 160 учащимся школ Борского района и детям дошкольного возраста, определён статус: ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, определена

программа и форма обучения с учётом их образовательных потребностей. Это на 21 обучающихся меньше, чем в 2014 году.

V. Специалистом *Кабинета психолого-педагогической профилактики наркомании у детей и подростков* проведена профилактическая работа:

1. Реализована программа «Все цвета, кроме черного» с учащимися 2 и 3 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское. (Программа направлена на профилактику ПАВ).

2. Реализована программа «Сталкер» с учащимися 6 и 7 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ с. Борское и 7 «А» класса ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское. (Программа направлена на обучение навыкам противостоять групповому давлению, навыкам уверенного отказа, правильно оценивать свои взаимоотношения с окружающим миром).

3. Организованы и проведены занятия по правовым знаниям с учащимися 1-4 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское.

4. Подготовлены и проведены мероприятия направленных на профилактику ВИЧ-инфекции с учащимися 10 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское.

5. Специалист Кабинета принимал участие в XI окружном слёте «XXI – век без наркотиков». Учредителем слета является Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. Организатор — Дом детского творчества «Гармония» с. Борское. В слете приняли участие 60 ребят — представители общеобразовательных учреждений Нефтегорского, Алексеевского, Борского районов.

Социальный педагог Ситникова Людмила Николаевна провела с ребятами занятие «Всё в твоих руках», на котором подростки учились находить всевозможные приемы отказа в ситуациях, которые могут принести вред здоровью.

6. Проведены мероприятия с учащимися ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское посвященных Международному дню детского телефона доверия.

7. Была организована и проведена акция, посвященная «Всемирному дню отказа от курения». Цель данной акции – показать глобальный характер



проблемы курения; доказать пагубность табакокурения; формировать отрицательное отношение к курению.

VI. Организация и проведение *социопсихологического мониторинга* состояния психологического развития учащихся на разных возрастных этапах.

ГБУ ЦППМСП м. р. Борский является базовой (пилотной) площадкой, участвующей в мероприятиях по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования (Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 23.11.2012 года «Об утверждении Перечня базовых (пилотных) площадок, участвующих в мероприятиях по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования»). Педагогами – психологами Центра проведено комплексное обследование учащихся 1- 8-х кл., классов с целью выявления наличия и характера изменений универсальных учебных действий у учащихся. Результаты мониторинга доведены психологами до педагогов и администрации ОУ. В контрольных школах (обучающихся по стандартам образования 1-го поколения в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ С. Зуевка) и экспериментальных (обучающихся по новым стандартам образования второго поколения в ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ с. Дмитриевка) проведено комплексное обследование учащихся 7-8х классов. Данные отправлены в лабораторию практической психологии Регионального социопсихологического центра.

VII. *Курс профилактических программ* с элементами тренинга (тренинг -это форма специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности) по формированию психологической готовности учащихся 11 классов к единому государственному экзамену и учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Занятия проходили на базе Центра в комнате эмоциональной разгрузки, которая оснащена оборудованием, необходимым для проведения тренингов, а так же на базе образовательных учреждений Юго-Восточного управления.

Следует отметить повышение количества занятий по данному направлению в 2015 году. Это связано с повышением запросов администрации ОУ на данный вид деятельности.

VIII. Специалистами на базе Центра организованы и проведены *профессиональные объединения* учителей-логопедов, педагогов-психологов на районном и окружном уровнях.

#### На уровне муниципалитета:

1. Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе специалистов, работающих с детьми с речевыми нарушениями.
2. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.
3. Вариативность форм и методов работы с родителями специалистов, работающих с детьми с речевыми нарушениями.
4. Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов.
5. Использование сказкотерапевтической игры «Встречи с Внутренним Ребенком» в работе психолога со взрослыми.
6. Использование сказкотерапевтической игры «Мастер сказок» в психологическом консультировании взрослых и детей.

#### На уровне образовательного округа

7. Психологическое здоровье обучающихся и педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.
8. Гендерное воспитание по методу семейной сказкотерапии (икогенологии).
9. Одаренный ребенок в школе.
10. Разработка дополнительных общеобразовательных программ в сопровождении детей с различными трудностями.

IX. Выпуск *ежемесячной тематической газеты «Психолог»*, которая распространяется в образовательных учреждениях Борского района, районной поликлинике, ЗАГСе, детской консультации.

X. *Материалы о событиях* Центра размещаются на информационно-образовательных ресурсах: сайт Центра, сайт Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, региональный образовательный портала «Образование и наука Самарской области».

XI. В течение учебного года в Центре работал *врач-психиатр*.

Целью работы врача-психиатра в текущем учебном году являлось сопровождение работы специалистов психологического центра по укреплению физического и психического здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возрастов.

Диагностика и обследование детей проводились в условиях Центра и районной поликлиники. На приём обращались родители с детьми различной возрастной категории (от 0 до 18 лет).

По всем волнующим вопросам были проведены консультации с родителями, детьми среднего и старшего возраста, с педагогами и специалистами ОУ.

Тематикой консультаций чаще всего были:

- обсуждение результатов диагностического обследования;
- проблемы взаимоотношений родителей и детей;
- проблемы в воспитании и поведение родителей при имеющихся отклонениях в состоянии психического здоровья детей и подростков;
- назначение и коррекция медикаментозного лечения нуждающихся детей; при необходимости рекомендовано дообследование в областной клинической больнице.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

Специалистами Центра реализовывались программы, рекомендованные министерством образования и науки Самарской области, адаптированные под конкретных детей, авторские программы и программы, имеющие внешнюю оценку.

#### Дошкольное образование:

1. Программа развивающих занятий для детей 5-7 летнего возраста.
2. Школа дошкольника.
3. Устранение общего недоразвития речи у детей 5-7 летнего возраста.
4. Волна.
5. Психогимнастика.
6. Сказочные уроки
7. Развивающие занятия для детей 5-7 летнего возраста.

#### Начальное общее образование:

1. Учусь понимать себя
2. Все цвета, кроме чёрного
3. Страна познания
4. Мир, в котором я живу
5. Школа эмоций
6. Профилактическая программа
7. Формирование навыков эмоциональной саморегуляции у младших школьников
8. В мире друзей
9. и др.

#### Основное общее образование:

1. Теперь мы пятиклассники
2. Сталкер
3. Учимся сотрудничать
4. Новичок в средней школе
5. Перекрёсток возможностей

6. Экзамены без проблем
7. Найти свой путь
8. Твой выбор
9. Все в твоих руках
10. Уверенность
11. Соревнования классов свободных от курения
12. Жизнь на перепутье
13. И др.

Среднее (полное) образование:

1. Экзамен без стрессов.
2. Программа психолого-педагогических мероприятий для учащихся 11-х классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Занятия проходят в специально оборудованных помещениях: игровая комната, комната эмоциональной разгрузки, кабинет логопеда, а так же на базе образовательных учреждений Юго-Восточного округа.

Состояние здания удовлетворительное, прилегающая территория имеет ограждение. Здание образовательного учреждения оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления людей о пожаре и централизованной охраной (кнопка тревожной сигнализации).

Режим работы Центра:

ежедневно с 8.00 до 17.00

пятница – с 8.00 до 16.00

Обед с 12.00 до 13.00

Все виды услуг, предоставляемые специалистами Центра, бесплатные.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего 30 сотрудников.

Административный персонал - 3 человека:

директор -1 чел.,

заместитель директора по учебно-методической работе -1 чел.,

главный бухгалтер-1чел.

Медицинский персонал - 2 человека (совместители):

врач-психиатр -1 чел.,

врач-педиатр – 1 чел.

Педагогический персонал- 20 человек (из них 4 совместителя, 2 временных сотрудника):

педагог-психолог – 15 чел. (из них 3 совместителя, 2 временных)

учитель-логопед – 3 чел.,

социальный педагог- 1 чел., (1совместитель)

воспитатель – 1 чел.

93% основных педагогических работников имеют высшее образование, 50% высшую и первую квалификационную категорию, 7% (1 педагог) – имеет соответствие занимаемой должности.

Вспомогательный персонал- 5 человек:

уборщик служебных помещений - 1 чел.,

сторож – 2 чел.,

водитель – 1 чел.,

секретарь – 1 чел.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогических работников для распределения стимулирующей части.

1. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по итогам научно-методической и профессиональной деятельности, соответствующей сфере деятельности учреждения (за отчетный период).
2. Наличие авторских публикаций на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Борский (объем не менее 1 печатного листа, шрифт – 14, интервал-1,5).
3. Разработка и внедрение авторской образовательной программы.

4. Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы.
5. Результаты участия детей дошкольного возраста (учащихся) в конкурсах.
6. Составление и внедрение профилактических, развивающих и коррекционных программ, прошедших внешнюю экспертизу.
7. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, детей дошкольного возраста.
8. Позитивная динамика в результатах профилактической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, детей дошкольного возраста.
9. Использование IT–технологий в учебном процессе.
10. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах программ (профилактических, коррекционно-развивающих и др.)
11. Распространение опыта работы в профессиональном сообществе через проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения).
12. Отсутствие обоснованных претензий учащихся, родителей, педагогов, администраций ОУ по поводу деятельности специалиста.
13. Освоение программы повышения квалификации (внеплановое) специалистом по профилю профессиональной деятельности.
14. Дополнительные баллы (начисляются за наличие более чем одного показателя по конкретному критерию).

#### 4.2. Описание материально-технического ресурса.

В Центре 6 кабинетов. Они оснащены компьютерами. В 5 кабинетах установлены компьютеры, имеющими выход в Интернет, а также в методическом кабинете установлены: ксерокс, принтер, сканер. Библиотечный фонд богат методической литературой, диагностическим материалом (в том числе и электронными вариантами), периодическими

изданиями, дидактическими и развивающими играми. Кабинеты оснащены специальным оборудованием. Поступило:

- в рамках целевой программы развития региональной системы комплексной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии на 2001-2004 годы «Реабилитация»:

- телевидеоаппаратура,
- развивающие игры и игрушки,
- оборудование (пеленальная доска, манеж, стульчик, ходунки),
- принтер Samsung ML-120,
- рабочее место школьника,
- копировальный аппарат Canon,
- диагностический набор Стребелевой и др.
- специальные курсы (литература, кассеты, CD-диски).

- В рамках областной целевой программы «Меры по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактики наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 годы»:

- компьютерное оборудование,
- мебель,
- программное и методическое обеспечение,
- видеокамера Canon -800.

- В рамках областной целевой программы «Организация образовательных ресурсов Самарской области для интеграции детей и молодых людей с проблемами в развитии на 2005-2008 годы»:

- развивающие игры и игрушки,
- оборудование для коррекции двигательной сферы,
- наглядные пособия,
- сплит-система LG C 07 LN,
- ковровое покрытие,



- литература,
  - сенсорная реабилитационная комната
  - стол-ванна для игр с водой и песком,
  - мольберт,
  - волшебная песочница Magical Sand Playset,
  - комплект оборудования для сенсорного уголка,
  - набор мягких модулей для инвалидов (тип А).
- Оборудование, приобретённое за счёт средств федерального бюджета в 2008 году в рамках целевой программы развития образования на 2006-2010 годы:

- сенсорная комната,
- мультимедиа проектор Toshiba XD 2000,
- экран проекционный ScreenMedia Apollo,
- цифровая видеокамера VP-MX10A,
- жидкокристаллический телевизор BBK LT4710HD R11,
- проигрыватель DVD дисков BBK DV815X,
- домашний кинотеатр BBK DK3640X,
- музыкальный центр LGLM-K3960Q,
- персональные компьютеры,
- факсимильный аппарат Brother Fax –T106,
- многофункциональное устройство (принтер, копировальный аппарат, сканер) Samsung SCX-4200 A4.

## **8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

### Отчёт об исполнении бюджетных средств.

В 2015 году было выделено субсидии:

- ✓ на выполнение государственного задания в сумме 6980,0 тысяч рублей,
- ✓ на иные цели в сумме 154,7 тысяч рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете – 90,3%, доля фонда оплаты труда педагогов – 73%.

## **6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.**

### 6.1. Социальные партнёры образовательного учреждения.

Партнёрами ГБУ ЦППМСП м.р. Борский являются:

- Региональный социопсихологический центр,
- 100% общеобразовательных учреждений Юго-Восточного округа,
- ГБОУ СПО БГТ,
- ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» филиал «Борский»,
- Борская районная поликлиника,
- Центр «Семья»,
- отдел по делам несовершеннолетних,
- Борская районная библиотека

Взаимодействия организуются на договорной основе и по договорённости в рамках социального партнёрства: обмен информацией, проведение совместных мероприятий.

### 6.2. Общая характеристика социальной активности

Основным содержанием деятельности специалистов является психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей в условиях образовательного процесса.

#### Участие в совместных мероприятиях в 2015 учебном году.

1. В ноябре в с. Борское прошел XI окружной открытый слет учащейся молодежи «XXI век – без наркотиков». Учредителем слета является Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. Организатор слета - структурное подразделения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское - Дом детского творчества «Гармония».

Слет проводится в рамках мероприятий, способствующих формированию у молодежи и подростков позитивного взгляда на жизнь и навыков здорового образа жизни. Его целью является формирование гражданской позиции, негативного отношения учащейся молодежи к

потреблению психоактивных веществ, совершенствование антинаркотической пропаганды и развитие умений находить и использовать альтернативные способы проведения досуга. В слете приняли участие более 60-ти ребят, представители общеобразовательных учреждений г. Кинель, г. Нефтегорск, Алексеевского, Борского, Кинель-Черкасского, Нефтегорского муниципальных районов. Большой интерес у ребят вызвал мастер-класс «Всё в твоих руках», который провела социальный педагог Ситникова Людмила Николаевна. Подростки активно учились находить всевозможные приемы отказа в ситуациях приносящие вред здоровью.

### 6.3. Признание результатов работы образовательного учреждения на различных уровнях.

1. *Общероссийский конкурс, с международным участием («Агора») «Я – Педагог дополнительного образования».* Методическая разработка групповой консультации «Курение – коварная ловушка». **Диплом лауреата** – педагог-психолог Рыбак Л.И. (январь 2015 г.)

2. *Общероссийский конкурс ИМЦ Маунед «Магистр» «Педагогическое мастерство».* Семинар с презентацией на тему «Работа с одаренными детьми» **Диплом II степени** – педагог-психолог Рыбак Л.И. (февраль 2015г.)

2. *Общероссийский конкурс ИМЦ Маунед «Магистр».* «Новогодний праздник». Творческая работа воспитанника ГКП. - **Диплом III степени** (февраль 2015г.)

3. *Общероссийский конкурс ИМЦ Маунед «Магистр».* «Снежная фантазия». Творческие работы воспитанников ГКП под руководством воспитателя Долгих М.И. - **Диплом I степени.** (февраль 2015г.)

4. *Общероссийский конкурс ИМЦ Маунед «Магистр».* «Моя зеленая планета». Творческая работа воспитанника ГКП под руководством воспитателя Долгих М.И. - **Диплом лауреата.** (ноябрь 2015г.)

5. *Окружной конкурс профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений.*

Номинация: «Методические рекомендации по профилактике вредных привычек и технологии по формированию ЗОЖ». Групповая консультация «Этот «безвредный» напиток». **I – место** - педагог-психолог Рыбак Л.И. (декабрь 2015г.)

Номинация: «Программы коррекционной работы с детьми «группы риска» (психолого-педагогической поддержки)». Профилактическая программа «Я, ты, он, она...». **II место** – педагог-психолог Смагина О.П. (декабрь 2015г.)

#### Публикации об образовательном учреждении

##### в средствах массовой информации

Региональный образовательный портал

«Образования и науки Самарской области»:

- В Борском присоединились к акции «Время доверять!»
- Психологическая помощь в профориентации в с. Борское
- Участие психологов Юго-Восточного образовательного округа в межрегиональной конференции «Образование и психологическое здоровье»
- Семинар-практикум «Одарённый ребёнок в школе» в ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска
- В Юго-Восточном образовательном округе прошёл ежегодный слёт учащейся молодёжи «XXI век – без наркотиков»
- В Борском проходят мероприятия в рамках акции «Внимание, ПОДРОСТОК»
- В ГБУ ЦППМСП м.р. Борском апробируется новая программа
- Декада правовых знаний в ГБУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское

#### **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Анализ проделанной за год работы позволяет сделать вывод о том, что в ГБУ ЦППМСП м.р. Борский сформирован спектр условий, состав которого позволяет на хорошем уровне:

- содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции, способности к сознательному профессиональному самоопределению.
- Способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
- Осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
- Способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться.

Создан благоприятный психологический климат общения с коллективами педагогов, руководителями ОУ, родителями и учащимися.

Имеются положительные отзывы об оказании методической помощи при проведении психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-социального консилиума, по разработке и составлению программ развития ребёнка.

#### Цель на 2016 учебный год

Создание условий для обеспечения полноценного интеллектуального и личностного развития детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

#### Задачи:

1. Способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития,

воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

2. Осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.

3. Способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться.

## **8. Обратная связь**

Тел\факс: (884667)2-50-32, (884667)2-10-41,

электронная почта

[borpsy@mail.ru](mailto:borpsy@mail.ru)