

## **Рекомендации родителям по профессиональному самоопределению старшеклассников**

Вот, наконец, и пришло то время, когда ваш ребенок стоит на пороге выбора будущей профессии. Это интересный момент жизни, и в то же время, как и любой выбор, приносящий волнения, сомнения, переживания и для ребенка, и для родителей. Выбор профессии - важный и ответственный шаг в жизни каждого молодого человека, так как часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. Задача родителей грамотно помочь ребенку в этом не простом деле, ведь выбор должен быть не только осознанным, но и соответствовать интересам и способностям ребенка.

### **Почему ребенку необходима помощь родителей?**

Большинство подростков в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно, и многие испытывают страх перед необходимостью принятия решения. И это естественно, так как вопрос очень важный, а принятое решение повлияет на дальнейшую жизнь ребенка. Поэтому учащемуся очень важно ощущать поддержку и сопричастность со стороны близких, он должен знать, что в любой момент может обратиться к вам за помощью.

**С чего же начать, в чем может состоять ваша помощь и что важно учитывать в этом непростом деле?**

- Самое главное - это найти время для общения с ребенком по душам. Разговаривая с ним, вы сможете узнать о его мечтах, планах и интересах. При этом, конечно, важна ваша искренняя заинтересованность. Во время беседы постарайтесь не навязывать свое мнение, если советуете, то предлагайте несколько вариантов. А самое главное не высмеивайте мечты ребенка, какими бы нереальными они не были. Не обижайте его подобными реакциями, ведь это первый важный самостоятельный выбор в его жизни. Позвольте ему быть уверенным в себе и доверять вам.

- Если старшеклассник не может определиться со своими планами, надо попытаться понять, с чем это связано. Если он только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть. Ребенок всегда выбирает только то, что знает, поэтому дайте ему как можно больше информации о различных профессиях, о его возможностях в жизни. Вероятно, для самоопределения ему не хватает именно этих знаний.

- Объясните ребенку, что в профессиональном самоопределении должны соединиться и ужиться три базовых фактора:

- 1. Я-хочу**
- 2. Я-могу**
- 3. Я-надо**

*«Хочу» - это желания, интересы, склонности личности.*

Чтобы понять, чего хочет ваш ребенок, поговорите с ним о том, что его интересует, какие профессии привлекают. Современные подростки, с учетом их возрастных особенностей, зачастую обращают внимание на внешнюю сторону профессии, они выбирают «модные», «престижные», «статусные» профессии, порой основываясь на каком-либо одном незначительном, но очень ярком привлекательном признаке. В настоящее время одним из наиболее важных факторов становится материальный – возможность хорошо зарабатывать в будущем. Объясните, что это, конечно, важно, но если работа не приносит радости, то это сделает невыносимой жизнь.

Если вас огорчают профессиональные предпочтения вашего ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте категорично, это приведет только к конфликту. Действуйте конструктивно: постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор, проанализируйте последствия этого решения (ближние (через 1-2 года) и дальние (через 5-10 лет), положительные и отрицательные). Объясните ребенку, что ответственность за принятое решение будет на нем.

*«Могу» - это человеческие возможности.*

Выясните, что может ваш ребенок: какими способностями он обладает, его уровень знаний, психологические особенности его личности и состояние здоровья.

Для этого можно обратиться с ребенком на консультацию к психологу и пройти профориентационное тестирование. Это поможет старшекласснику познать себя – свои личностные качества, способности, склонности, сильные стороны для той или иной профессии.

*«Надо» - это потребности рынка труда в кадрах.*

- Совместно посмотрите, какие профессии существуют, чем занимается человек определенной профессии.

Если характеризовать все профессии и специальности с точки зрения гарантии трудоустройства, то можно выделить следующие типы профессий, вероятность трудоустройства по которым достаточно велика:

- ✓ вечные - профессии и специальности, обслуживающие основные потребности человека, которые никогда не исчезают (парикмахер, врач, строитель и т.д.);
- ✓ сквозные - самые распространенные профессии, по которым рабочие места есть практически на каждом предприятии, в любом учреждении (электромонтер, секретарь и т.д.);
- ✓ дефицитные/ перспективные- профессии, спрос на которые не удовлетворен (например, сегодня это: специалист по маркетингу, менеджер сферы услуг, дизайнер компьютерного макетирования);
- ✓ свободные - профессии и специальности, которые можно реализовать в режиме самозанятости. Они не требуют наличия дорогостоящего оборудования, крупных материальных затрат (например, портной, продавец и т.д.).

- Изучите ориентацию на рынке труда. Просмотрите сайты центров занятости и сайты, помогающие в поиске работы, и внимательно проанализируйте вакансии, которые нужны сегодня региону и стране в целом.

- В сети интернет найдите образовательные учреждения, в которых можно получить интересующую вас профессию.

Сходите с ребенком в учебное заведение на «День открытых дверей», изучите имеющиеся у них образовательные направления. Главной целью проведения подобного мероприятия является знакомство старшеклассников и их родителей с особенностями профессий, причём о своих впечатлениях рассказывают вчерашние школьники, что делает информацию более доступной и формирует более полную картину процесса обучения.

- Выбирая будущую профессию, не заикливайтесь на одном варианте, рассматривайте разные, так как наличие альтернативы может снизить напряжение и тревогу у ребенка.

***ОЧЕНЬ ВАЖНО, чтобы «Я-хочу» было адекватно «Я-могу» и учитывало требования социальной среды «Я-надо».***

Не стоит полностью снимать с ребенка ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что это он так решил. Ведь если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то и учиться он не для себя, воспринимая учебу как скучную и тягостную обязанность. Мы должны помочь им в этом сложном деле, но не осуществлять выбор за них.

Объясните своему ребенку, что какую бы профессию он не выбрал, нужно стремиться стать таким специалистом, чтобы именно он был востребован как профессионал в своей сфере, а не сама профессия.

Для детей важно, что по трудному пути самоопределения они идут не одни, что рядом находится взрослый, который поддержит в трудную минуту и поможет, какой бы путь они не выбрали. Это ощущение придает им уверенность в своих силах и побуждает к достижениям не только учебным, но и профессиональным.

**Успехов Вам и вашим детям!**

Подборка материала  
Педагог-психолог Каюкова Наталья,  
по материалам сети Интернет