

"Утверждаю"

Директор ГБУ ЦППМСП м. р. Борский

 Герасименко О.С.

«01» сентября 2023 года

**План работы специалистов ГБУ ЦППМСП м. р. Борский
в Кабинете ранней диагностики и коррекции
развития ребёнка и его семьи Борского района
на II полугодие 2023 года**

БОРСКОЕ
2023

Цель - осуществление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям от 2 мес. до 4-х лет с нарушениями в развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам до 8 лет и их семьям для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
4. Оказание методической помощи педагогам ДООУ в развитии услуг ранней помощи.
5. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Формы предоставления результата
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитанники	Август-декабрь	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
	Комплексное психолого-педагогическое и медицинское обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитанники	Август-декабрь	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Подготовка информационно-методических материалов психолого-педагогической направленности для субъектов образования: материалов для сайтов и стендов, печатных, мультимедийных материалов (презентации, видео, слайды, фото, буклеты и др.)	Родители	Август-декабрь	Журналы консультаций
	Индивидуальные консультации родителей и специалистов в кабинете ранней диагностики: «кризис 3 лет», «особенности детей с гиперактивностью», «адаптация детей к детскому саду», «как научить различать основные цвета», «развитие мелкой моторики», «сенсорное развитие (форма, величина)», «умение и навыки детей 3-го, 4-го года жизни», «первые артикуляционные упражнения», «развитие фонематического слуха», «развитие речевого дыхания»,	Родители, специалисты	Август-декабрь	Журналы консультаций

	«результаты логопедической и психологической диагностики» и др.			
	<p>Групповые консультации родителей в кабинете ранней диагностики Тематика:</p> <p><i>«Особенности развития ребенка»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кризис трех лет; - Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов; - Физическое развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста. <p><i>«Воспитываем ребенка дома»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельный ребенок; - Развитие мелкой моторики рук ребенка в домашних условиях с помощью круп; - Развитие общеречевых навыков у детей раннего возраста; <p><i>«Играем вместе»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры с малышом; - Артикуляционные и дыхательные упражнения для детей раннего возраста; - Игры на развитие зрительного восприятия у детей 2-3 лет. <p><i>«Социально-коммуникативное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привязанность в жизни ребенка; - Влияние речевого окружения на речевое развитие ребенка; - Как организовать сюжетно- 	Родители	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	Журналы консультаций, листы регистраций

	ролевую игру с ребенком раннего и младшего дошкольного возраста.			
Коррекционно-развивающая и компенсирующая помощь воспитанникам				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Реализация групповых развивающих и коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ с детьми раннего и младшего дошкольного возраста: - Развивающая программа «Развивайка»; - «Учимся слушать, слышать, говорить» (с 2-3 лет); - «Учимся слушать, слышать, говорить» (с 3-4 лет); - «Играем, танцуем, развиваемся».	Воспитанники	Сентябрь-декабрь	Программы. Журналы учета групповых занятий
	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.	Воспитанники	Сентябрь-декабрь	Программы. Журналы учета индивидуальных занятий