

"Утверждаю"
Директор ГБУ ЦППМСП м. р. Борский
Герасименко Герасименко О.С.
«09» января 2024 года



**План работы специалистов ГБУ ЦППМСП м. р. Борский
в Кабинете ранней диагностики и коррекции
развития ребёнка и его семьи Борского района
на I полугодие 2024 года**

БОРСКОЕ
2024

Цель - осуществление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям от 2 мес. до 4-х лет с нарушениями в развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам до 8 лет и их семьям для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
4. Оказание методической помощи педагогам ДООУ в развитии услуг ранней помощи.
5. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ

| Вид деятельности | Мероприятия | Адресат | Сроки проведения | Формы предоставления результата |
|--|--|-----------------------|------------------|--|
| Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников | | | | |
| Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики | Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста | Воспитанники | Январь-май | Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки |
| | Комплексное психолого-педагогическое и медицинское обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста | Воспитанники | Январь-май | Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки |
| Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников | | | | |
| Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики | Подготовка информационно-методических материалов психолого-педагогической направленности для субъектов образования: материалов для сайтов и стендов, печатных, мультимедийных материалов (презентации, видео, слайды, фото, буклеты и др.) | Родители | Январь-май | Журналы консультаций |
| | Индивидуальные консультации родителей и специалистов в кабинете ранней диагностики: «влияние пустышки на прикус», «первые артикуляционные упражнения», «развитие фонематического слуха», «развитие речевого дыхания», «результаты логопедической диагностики», «развитие общеречевых навыков», «горшок или памперс», «протестное поведение», «возрастные особенности детей раннего и | Родители, специалисты | Январь-май | Журналы консультаций |

| | | | | |
|--|---|-----------------|---|--|
| | <p>младшего дошкольного возраста», «адаптация детей к детскому саду», «как научить различать основные цвета», «развитие мелкой моторики», «сенсорное развитие» и др.</p> | | | |
| | <p>Групповые консультации родителей в кабинете ранней диагностики Тематика: <i>«Особенности развития ребенка»</i> - Особенности развития речи у детей; - Психологические особенности детей 2-3, 3-4 лет»; - Игрушки для детей раннего возраста. Секреты пирамидки.</p> <p><i>«Воспитываем ребенка дома»</i> - Что и как читать детям 2-3 лет?; - Влияние телевизора на детей; - Вкусная артикуляционная гимнастика.</p> <p><i>«Играем вместе»</i> - Особенности развития сюжетной игры у детей раннего возраста посредством дидактических игр; - Играем – речь развиваем; - Игры на развитие внимания у детей 2-4 лет.</p> <p><i>«Социально-коммуникативное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»</i> - Учимся слушать и слышать; - Правила общения с ребенком;</p> | <p>Родители</p> | <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>Журналы консультаций, листы регистраций</p> |

| | | | | |
|---|---|--------------|------------|---|
| | - Игры на социально-коммуникативное развитие детей. | | | |
| Коррекционно-развивающая и компенсирующая помощь воспитанникам | | | | |
| Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики | Реализация групповых развивающих и коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ с детьми раннего и младшего дошкольного возраста: - Развивающая программа «Развивайка»; - «Учимся слушать, слышать, говорить» (с 2-3 лет); - «Учимся слушать, слышать, говорить» (с 3-4 лет); - «Играем, танцуем, развиваемся». | Воспитанники | Январь-май | Программы. Журналы учета групповых занятий |
| | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста | Воспитанники | Январь-май | Программы. Журналы учета индивидуальных занятий |