

"Утверждаю"
Директор ГБУ ЦППМСП м. р. Борский
Герасименко Герасименко О.С.
«09» января 2024 года



**План работы специалистов ГБУ ЦППМСП м. р. Борский
в Кабинете ранней диагностики и коррекции
развития ребёнка и его семьи Борского района
на I полугодие 2024 года**

БОРСКОЕ
2024

Цель - осуществление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям от 2 мес. до 4-х лет с нарушениями в развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам до 8 лет и их семьям для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
4. Оказание методической помощи педагогам ДООУ в развитии услуг ранней помощи.
5. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Формы предоставления результата
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитанники	Январь-май	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
	Комплексное психолого-педагогическое и медицинское обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитанники	Январь-май	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Подготовка информационно-методических материалов психолого-педагогической направленности для субъектов образования: материалов для сайтов и стендов, печатных, мультимедийных материалов (презентации, видео, слайды, фото, буклеты и др.)	Родители	Январь-май	Журналы консультаций
	Индивидуальные консультации родителей и специалистов в кабинете ранней диагностики: «влияние пустышки на прикус», «первые артикуляционные упражнения», «развитие фонематического слуха», «развитие речевого дыхания», «результаты логопедической диагностики», «развитие общеречевых навыков», «горшок или памперс», «протестное поведение», «возрастные особенности детей раннего и	Родители, специалисты	Январь-май	Журналы консультаций

	<p>младшего дошкольного возраста», «адаптация детей к детскому саду», «как научить различать основные цвета», «развитие мелкой моторики», «сенсорное развитие» и др.</p>			
	<p>Групповые консультации родителей в кабинете ранней диагностики Тематика: <i>«Особенности развития ребенка»</i> - Особенности развития речи у детей; - Психологические особенности детей 2-3, 3-4 лет»; - Игрушки для детей раннего возраста. Секреты пирамидки.</p> <p><i>«Воспитываем ребенка дома»</i> - Что и как читать детям 2-3 лет?; - Влияние телевизора на детей; - Вкусная артикуляционная гимнастика.</p> <p><i>«Играем вместе»</i> - Особенности развития сюжетной игры у детей раннего возраста посредством дидактических игр; - Играем – речь развиваем; - Игры на развитие внимания у детей 2-4 лет.</p> <p><i>«Социально-коммуникативное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»</i> - Учимся слушать и слышать; - Правила общения с ребенком;</p>	<p>Родители</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Журналы консультаций, листы регистраций</p>

	- Игры на социально-коммуникативное развитие детей.			
Коррекционно-развивающая и компенсирующая помощь воспитанникам				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Реализация групповых развивающих и коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ с детьми раннего и младшего дошкольного возраста: - Развивающая программа «Развивайка»; - «Учимся слушать, слышать, говорить» (с 2-3 лет); - «Учимся слушать, слышать, говорить» (с 3-4 лет); - «Играем, танцуем, развиваемся».	Воспитанники	Январь-май	Программы. Журналы учета групповых занятий
	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитанники	Январь-май	Программы. Журналы учета индивидуальных занятий