Отдыхаем с пользой!

Летнее время - самая благоприятная пора для отдыха, путешествий, оздоровления детей. Для ребенка это долгожданное событие, которое он тоже ждал весь год. Поэтому необходимо провести это время с наибольшей пользой. Возникает немало вопросов, как это лучше сделать. Чтобы отдых принес только удовольствие и пользу Вам и вашему ребенку постарайтесь соблюдать некоторые правила:

- Занятия с ребёнком должны быть короткими и проводить их лучше в утренние часы. Задача взрослого - расширять кругозор детей, соединяя имеющиеся знания и жизненный опыт ребенка.
- Путешествуя, следует обсуждать с ребенком полученные впечатления, тем самым Вы развиваете у ребёнка связную речь, словарь, лексико-грамматический строй речи.
- Максимально оградите ребёнка от компьютера или сократите пользование им до гигиенически рекомендуемых норм (7-10 минут – дети 6-7 лет, 15 минут – ученики начальных классов).
- Старайтесь соблюдать режим дня.
- Следите за питанием ребенка.
- Планируя экскурсию на отдыхе, обсудите это с ребенком заранее. Советуйтесь с ребенком, будьте внимательным слушателем, ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).

Поэтому, собираясь на прогулку или планируя выезд на природу, продумайте, в какие игры будет играть ваш ребенок и возьмите весь необходимый инвентарь: мячи, обручи, скакалки и др.

Далее представлены примеры игр, способствующих развитию словарного запаса, слухового восприятия, формированию правильного звукопроизношения и т.д.

«Доскажи словечко»

***Цель:* развитие словаря.**

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее:

Ворона каркает, а воробей . . .

Сова летает, а заяц . . .

У коровы теленок, а у лошади . . .

Сахар сладкий, а лимон …

Луна видна ночью, а солнце …

Огонь горячий, а лед …

Река широкая, а ручей …

Камень тяжелый, а пух …

«Какой предмет?»

Цель: развитие умения подбирать к слову-предмету как можно больше слов-признаков и правильно их согласовывать.

К слову-признаку дети должны подобрать как можно больше слов-предметов.

Зеленый — помидор, крокодил, цвет, фрукт, …

Красное — платье, яблоко, знамя, …

«Скажи, как я»

Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов).

Взрослый предлагает ребенку внимательно слушать, как он произносит слова, и произносить (повторять) их так же. Следите за тем, чтобы ребёнок произносил слова отчетливо, с соответствующей степенью громкости. Для данного упражнения рекомендуется подбирать слова, в произношении которых ребенок испытывает затруднения.

«Игры с мячом».

Цель: развитие фонематического восприятия, мелкой моторики, формирование правильного звукопроизношения.

«Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук [Ж], если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга . . .» и т. д.

«Лягушка».

Цель: **развитие фонематического слуха**. Выделение звука из ряда гласных (а, о, у, и, е, э, ю, я, ы).

«Будешь прыгать как лягушка, если звук услышишь [А], на другие звуки опускаешь низко руки». По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

Приятного и полезного вам отдыха!

Учитель – логопед Л. Г. Денисова