

Как не лишить своего ребёнка желания учиться.

Ребенок, который с радостью ходит в школу, без напоминаний садится за домашнее задание, активен на уроках, с интересом учится - мечта всех родителей. Но, как известно, если в начальных классах почти все дети идут охотно, то в средней школе желание учиться у большинства пропадает.



Главными побудительными силами в процессе обучения для ребенка является интерес к изучаемому, собственные успехи и хорошие отношения с учителем.

Рекомендации для родителей: Чтобы ребенок был успешен. Что делать?

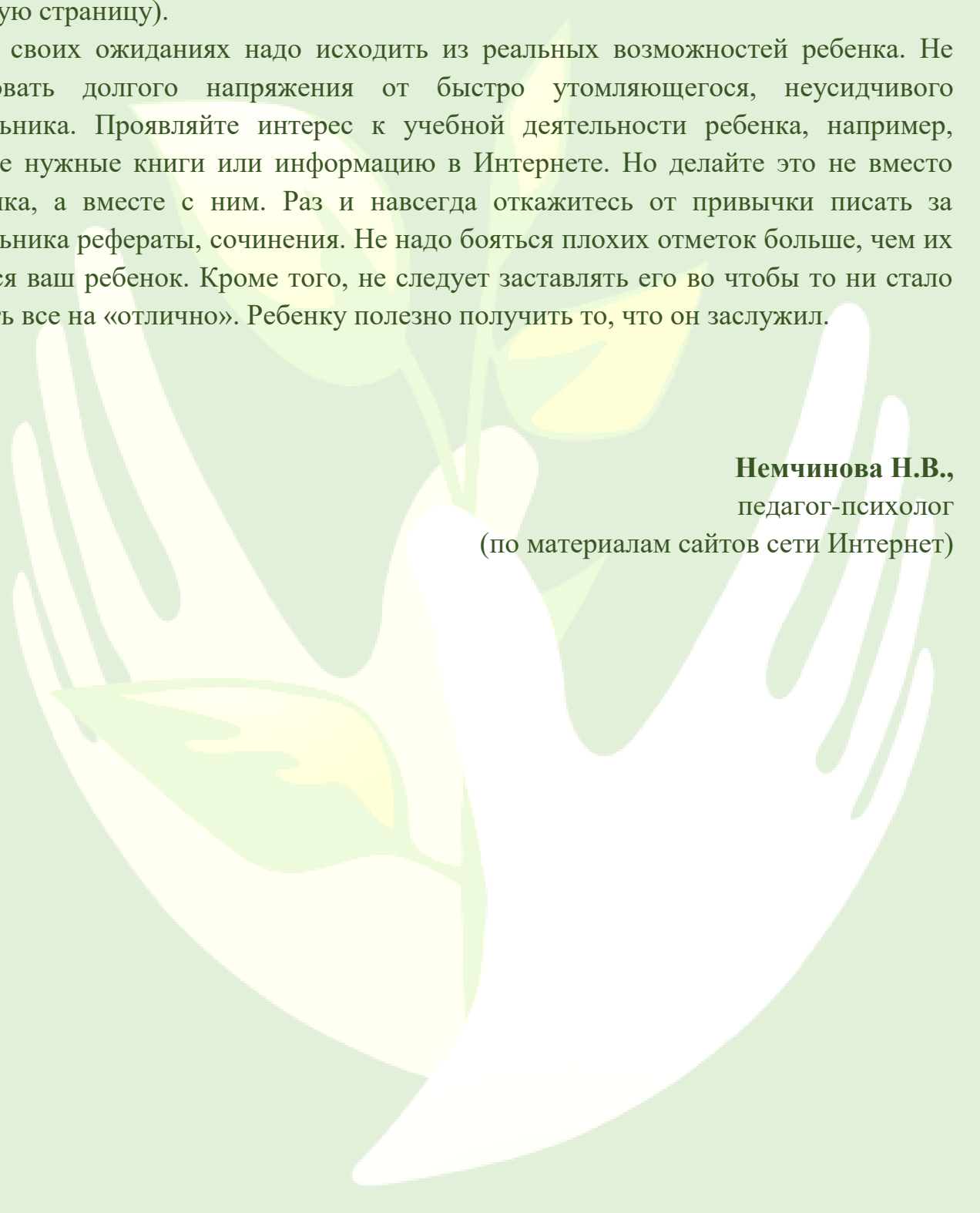
Избегать разговоров на тему, что все в семье были отличниками и что единственная приемлемая отметка - это пятерка. Необходимо показывать ребенку, что вы рады его даже небольшим, с вашей точки зрения, успехам. Нельзя сообщать ребенку, что вы поставили на нем крест, если он не оправдал ваших ожиданий. Не следует запугивать детей необходимостью учиться, чтобы не стать бомжем, дворником и т.п. В подростковом возрасте подобные нотации приводят к противоположному результату - подросток, отчаявшийся чего-то добиваться или соответствовать представлениям взрослых, потерявший интерес к учебному процессу, начинает демонстративно заявлять, что он и мечтает стать дворником, чтобы его оставили все в покое. Не обесценивайте достижения ребенка, оценивая его работу.

Понаблюдайте за ребенком (это касается детей младшего школьного возраста) во что он охотно играет, как любит проводить время, о чем говорит с интересом. Выяснив, какая область знаний больше всего привлекает вашего ребенка, помогите применить этот интерес на практике. Можно договориться с учителем, чтобы он дал задание школьнику подготовить доклад или сделать газету по интересующей его теме. Ребенок поверит в свои силы и захочет развиваться дальше, если почувствует себя компетентным. Узнавайте у школьника, что именно он изучает в данный момент по тому или иному предмету. Расспрашивайте, признавайтесь, что вы чего-то не знаете или плохо помните. Пусть объяснит вам.

Приучайте ребенка поддерживать тонус, то есть рабочее состояние организма. Каждый выходной должен быть наполнен действительно отдыхом, а не ударным трудом на даче. Не упрекайте ребенка в том, что он ничего не делает. Такие разговоры способны вызвать только реакцию протеста, а не побудить срочно чем-то заняться или заинтересоваться.

Ни в коем случае нельзя устраивать ребенка предстоящей учебной и трудностями этой учебы. Не надо говорить о том, что у вас всегда были только пятерки и все всегда получалось сразу. Не старайтесь подменить собой учителя, требуя от ребенка больше, чем ему задано (например, написать не одну строчку в прописи, а целую страницу).

В своих ожиданиях надо исходить из реальных возможностей ребенка. Не требовать долгого напряжения от быстро утомляющегося, неусидчивого школьника. Проявляйте интерес к учебной деятельности ребенка, например, ищите нужные книги или информацию в Интернете. Но делайте это не вместо ребенка, а вместе с ним. Раз и навсегда откажитесь от привычки писать за школьника рефераты, сочинения. Не надо бояться плохих отметок больше, чем их боится ваш ребенок. Кроме того, не следует заставлять его во чтобы то ни стало делать все на «отлично». Ребенку полезно получить то, что он заслужил.

A stylized illustration in the background of the page. It features two hands, one on the left and one on the right, rendered in a light green and white color scheme. The hands are positioned as if they are gently holding a plant. The plant has several large, rounded leaves in shades of green and yellow, and a central stem with a small flower-like shape at the top. The overall style is soft and illustrative, set against a light green background.

Немчинова Н.В.,
педагог-психолог
(по материалам сайтов сети Интернет)