

Председатель профкома  
ГБУ ЦППМСП м. р. Борский  
\_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

« 02 » ноября 2021 г.

Директор  
ГБУ ЦППМСП м. р. Борский  
\_\_\_\_\_ /О.С. Герасименко/

« 02 » ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
СОГЛАШЕНИЕ  
О ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ  
в КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ - ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА БОРСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБУ ЦППМСП м. р. БОРСКИЙ)  
от « 21 » января 2020 года на 2020-2023 г.г.**

ЗАРЕГИСТРИРОВАН  
в департаменте трудовых отношений  
министерства труда, занятости и миграционной  
политики самарской области

«17» ноября 2021 г. Регистрационный №0222020-2  
\_\_\_\_\_ В.С. Зубарев

**ПРИНЯТЫ:**

Общим собранием трудового коллектива  
ГБУ ЦППМСП м. р. Борский

Протокол № 2 от « 01 » ноября 2021 г.

Стороны Коллективного договора: работодатель государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области в лице директора Герасименко Ольги Сергеевны, действующего на основании Устава, и работники учреждения в лице председателя профсоюзного комитета Овчинниковой Юлии Владимировны договорились внести следующие изменения:

1. Внести в раздел 5 приложения №2 к Коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка» дополнение следующего содержания:

5.10. Работник, прошедший вакцинацию от новой коронавирусной инфекции, имеет право на два оплачиваемых выходных дня, которые предоставляются на основании заявления работника и приказа директора

2. Внести в приложение №6 к Коллективному договору «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда ГБУ ЦППМСП м. р. БОРСКИЙ» следующие изменения и дополнения:

2.1 Пункт 1.1. изложить в следующей редакции:

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБУ ЦППМСП м. р. Борский (далее Центр), разработано в соответствии с ТК РФ, Законом РФ «Об образовании», Постановлением Правительства Самарской области №431 от 29.10.2008г. «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждения методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»; приказом министерства образования и науки Самарской области №412-од от 31.08.2021 г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»; распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 887-р, от 29.09.2021 г «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы эффективность труда», Уставом, Коллективным договором Центра.

2.2. В пункте 2.2 абзац 1 изложить в следующей редакции:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев.

2.3. Пункте 4.2. изложить в следующей редакции:

4.2. Перечень критериев эффективности (качества) работы специалистов.

4.2.1. Перечень критериев эффективности (качества) работы педагога-психолога

Основание для премирования	Показатели	Самооценка работника, выставленная в баллах	
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере - в эмоционально-волевой сфере - в общении	20-39%	1
		40-59%	2
		60% и более	3
	2. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды.	1	2
3	3		

	3.Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии	<u>Окружной (территориальный) уровень:</u> Участник Призер Победитель <u>Областной (региональный) уровень</u> Участник Призер Победитель	0,5 1 1,5 1 1,5 2
	4. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60	0,5
61-75%		1	
76-85%		1,5	
Свыше 85%		2	
	5. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60	0,5
61-75%		1	
76-85%		1,5	
Свыше 85%		2	
	6. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60	0,5
61-75%		1	
76-85%		1,5	
Свыше 85%		2	
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	7. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<u>Уровни</u> <u>Российский</u>	3
		Областной (межрегиональный)	2
		Территориальный (окружной)	1
	8. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да	2
		Нет	0
Результативность организационно-методической деятельности педагога	9. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	<u>Российский</u> <u>уровень:</u> Призёр Лауреат Участник	5 4 3

		<u>Областной</u> (межрегиональный) уровень: Призёр Лауреат Участник	4 3 2
		<u>Территориальный</u> <u>окружной):</u> Призёр Лауреат Участник	3 2 1
		<u>Дистанционный:</u> Победитель/призёр	1
	10. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства	<u>Российский</u> уровень: Призёр Лауреат Участник	6 5 4
		<u>Областной</u> (межрегиональный) уровень: Призёр Лауреат Участник	5 4 3
		<u>Территориальный</u> <u>окружной):</u> Призёр Лауреат Участник	4 3 2
		<u>Дистанционный:</u> Победитель/призёр	1
	11. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ГБУ ЦППМСП м.р. Борский	Российский	5
		Областной (межрегиональный)	4
		Территориальный (окружной)	3
		Муниципальный	2

12. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	Российский	4
	Областной (межрегиональный)	3
	Территориальный (окружной)	2
	Муниципальный	1
13. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	Российский	5
	Областной (межрегиональный)	4
	Территориальный (окружной)	3
	Муниципальный	2
14. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Российский	4
	Областной (межрегиональный)	3
	Территориальный (окружной)	2
	Муниципальный	1
15. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы; - методические рекомендации; - методическое пособие		2
		2
		2
16. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончанию курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1-5%	1
	5-10%	2
	Более 10%	3
17. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме индивидуального образовательного чека)	36 часов и более	2
	16-35 часов	1
18. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Российский	4
	Областной (межрегиональный)	3
	Территориальный (окружной)	2
	Муниципальный	1

#### 4.2.2. Перечень критериев эффективности (качества) работы учителя-логопеда

Основание для премирования	Показатели	Самооценка работника, выставленная в баллах	
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>1. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разделу «звукопроизношение»</li> <li>- по разделу «развитие фонематических процессов»</li> <li>- по разделу «развитие слоговой структуры слова»</li> <li>- по разделу «развитие лексического строя речи»</li> <li>- по разделу «развитие грамматического строя речи»</li> <li>- по разделу «развитие связной речи»</li> </ul>	20-39%	1
	40-59%	2	
	60% и более	3	
	<p>2. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по разделу «звукопроизношение»</li> <li>по разделу «фонематическое восприятие»</li> </ul>	20-39%	0,5
	40-59%	1	
	60% и более	2	
	<p>3. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разделу «звукопроизношение»</li> <li>- по разделу «развитие фонематических процессов»</li> <li>- по разделу «развитие слоговой структуры слова»</li> <li>- по разделу «развитие лексического строя речи»</li> <li>- по разделу «развитие грамматического строя речи»</li> <li>- по разделу «развитие связной речи»</li> <li>- по разделу «формирование письменной речи»</li> </ul>	20-39%	1
	40-59%	2	
	60% и более	3	

	4. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): - по разделу «звукопроизношение» - по разделу «развитие фонематических процессов» - по разделу «развитие слоговой структуры слова» - по разделу «развитие лексического строя речи» - по разделу «развитие грамматического строя речи» - по разделу «формирование письменной речи»	10-19%	2
		20-29%	3
		30% и более	4
	5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%	0,5
		61-75%	1
		76-85%	1,5
		Свыше 85%	2
	6. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%	0,5
		61-75%	1
		76-85%	1,5
		Свыше 85%	2
	7. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%	0,5
61-75%		1	
76-85%		1,5	
Свыше 85%		2	
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	8. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<u>Уровни</u> Российский	3
		Областной (межрегиональный)	2
		Территориальный (окружной)	1
	9. Наличие у учителя-логопеда общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да	2
		Нет	0

	10. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: - ЦОР и ЭОР для обучающихся; - ЦОР и ЭОР для родителей; - ЦОР и ЭОР для педагогов		1 1 1
Результативность организационно-методической деятельности педагога	11. Результаты участия учителя-логопеда в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов)	<u>Российский уровень:</u> Призёр Лауреат Участник	6 5 4
		<u>Областной (межрегиональный) уровень:</u> Призёр Лауреат Участник	5 4 3
		<u>Территориальный (окружной):</u> Призёр Лауреат Участник	4 3 2
		<u>Дистанционный</u> Победитель/призёр	1
	12. Результативность участия учителя-логопеда в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ГБУ ЦППМСП м.р. Борский	Российский	5
		Областной (межрегиональный)	4
		Территориальный (окружной)	3
		Муниципальный	2
	13. Результативность участия учителя-логопеда в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	Российский	4
Областной (межрегиональный)		3	
Территориальный (окружной)		2	
Муниципальный		1	
14. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): - создание;		1	

	- создание и реализация; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	2	
		3	
		4	
	15. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончанию курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых учителем-логопедом	1-5%	1
		5-10%	2
		Более 10%	3
16. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме индивидуального образовательного чека)	36 часов и более	2	
	16-35 часов	1	
	17. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Российский	4
		Областной (межрегиональный)	3
		Территориальный (окружной)	2
		Муниципальный	1

#### 4.2.3. Перечень критериев эффективности (качества) работы воспитателя

Основание для премирования	Показатели	Самооценка работника, выставленная в баллах	
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	20-39%	1
		40-59%	2
		60% и более	3
	2. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%	0,5
		61-75%	1
		76-85%	1,5
		Свыше 85%	2
	3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов	55-60%	0,5
		61-75%	1

	коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	76-85%	1,5
		Свыше 85%	2
	4.Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	До 70%	1
		Выше 70%	2
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	5. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (баллы могут суммироваться)	<u>Уровни</u> <u>Федеральный</u> Победитель	5
		Призер	4
		Участник	3
	6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 5)	<u>Уровни</u> <u>Областной</u> Победитель	4
		Призер	3
		Участник	2
	<u>Окружной</u> <u>(территориальный)</u> Победитель	3	
	Призер	2	
		Участник	1
		<u>Муниципальный</u> Победитель	2
		Призер	1
		Участник	0,5
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	7. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<u>Уровни</u> Российский	3
		Областной <u>(межрегиональный)</u>	2
		Территориальный <u>(окружной)</u>	1
	8. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да	2
Нет		0	
Результативность организационно-методической деятельности педагога	9. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	<u>Российский</u> <u>уровень:</u> Победитель	6
		Призёр	5
		Лауреат/дипломант/ обладатель	4

	специального приза Участник	3
	<u>Областной (межрегиональный) уровень:</u> Победитель	5
	Призёр	4
	Лауреат/дипломант/ обладатель специального приза	3
	Участник	2
	<u>Территориальный (окружной):</u> Победитель	4
	Призёр	3
	Лауреат/дипломант/ обладатель специального приза	2
	Участник	1
	<u>Дистанционный:</u> Победитель/призёр	1
10. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Да	1
	Нет	0
11. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ГБУ ЦППМСП м.р. Борский	Российский	5
	Областной (межрегиональный)	4
	Территориальный (окружной)	3
	Муниципальный	2
12. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	Российский	4
	Областной (межрегиональный)	3
	Территориальный (окружной)	2
	Муниципальный	1
13. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):		

	- создание;		1	
	- создание и реализация;		2	
	- создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа;		3	
	- создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона		4	
	14. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом	1-5%		1
		5-10%		2
		Более 10%		3
	15.Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме индивидуального образовательного чека)	36 часов и более		2
		16-35 часов		1
	16.Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Российский		4
Областной (межрегиональный)			3	
Территориальный (окружной)			2	
Муниципальный			1	
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	17. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий	0,5	
		Снижение на 1%	1	
		Снижение на 2%	2	
		Снижение на 3% и выше	3	
	18. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Да		1
		Нет		0
	19. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Да		0,5
		Нет		0
	20. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Да		0,5
		Нет		0

4.2.4. Перечень критериев эффективности (качества) работы социального педагога

Основание для премирования	Показатели	Самооценка работника, выставленная в баллах	
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Отсутствие на учёте	4
		Снижение на 60 – 80%	3
		Снижение на 40 – 60%	2
		Снижение на 20 – 40%	1
	2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	Да	3
		Нет	0
	3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Отсутствие на учёте	4
		Снижение на 60 – 80%	3
		Снижение на 40 – 60%	2
		Снижение на 20 – 40%	1
4. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100%	3	
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	5. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85-99%	2
		100%	3
	6. Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием	<u>Уровни</u>	
		<u>Областной</u>	4
		Победитель	3
		Призер	2
		Участник	1
		<u>Окружной (территориальный)</u>	
		Победитель	3
	Призер	2	
Участник	1		
	<u>Муниципальный</u>		
	Победитель	2	
	Призер	1	
	Участник	0,5	
Результативность организационно-методической деятельности педагога	7. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<u>Уровни</u>	
		Российский	3
		Областной (межрегиональный)	2
	Территориальный (окружной)	1	

8. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	<u>Российский уровень:</u> Победитель	6
	Призёр	5
	Лауреат/дипломант/ обладатель специального приза/ благодарственного письма	4
	Участник	3
	<u>Областной (межрегиональный) уровень:</u> Победитель	5
	Призёр	4
	Лауреат/дипломант/ обладатель специального приза/ благодарственного письма	3
	Участник	2
	<u>Территориальный окружной):</u> Победитель	4
	Призёр	3
	Лауреат/дипломант/ обладатель специального приза /благодарственного письма	2
	Участник	1
	<u>Дистанционный:</u> Победитель/призёр	1
9. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ГБУ ЦППМСП м.р. Борский	Российский	5
	Областной (межрегиональный)	4
	Территориальный (окружной)	3
	Муниципальный	2
10. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	Российский	4
	Областной (межрегиональный)	3
	Территориальный (окружной)	2
	Муниципальный	1
11. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Российский	4
	Областной (межрегиональный)	3
	Территориальный (окружной)	2
	Муниципальный	1

	12. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы; - методические рекомендации; - методическое пособие		2 2 2
	13. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме индивидуального образовательного чека)	36 часов и более	2
		16-35 часов	1
	14. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Российский	4
Областной (межрегиональный)		3	
Территориальный (окружной)		2	
Муниципальный		1	
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	15. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Да	1
		Нет	0

3. Все условия Коллективного договора, не затронутые настоящим соглашением, остаются неизменными.

4. Настоящие изменения и дополнения вступают в силу с момента подписания.