

## Роль дидактических игр в развитии математических способностей детей дошкольного возраста.



В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни ребенка. Она является ведущим видом деятельности. В игре удается привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных не игровых условиях их не интересуют и на которых очень трудно сосредоточить внимание.

Наиболее трудным предметом для детей дошкольного возраста является математика.

Для развития познавательного интереса к математическим знаниям можно использовать

разнообразные методы и приемы обучения математике, привлекая красочный наглядный и раздаточный материал, а также одним из эффективных средств пробуждения интереса к учебному предмету являются дидактические игры.

Дидактическая игра помогает сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение. Ребёнок, увлечённый игрой, не замечает того, что учится, хотя то и дело сталкивается с заданиями, которые требуют от него мыслительной деятельности.

Дидактические игры помогают детям разобраться в некоторых сложных математических понятиях, в формировании представлений о соотношениях цифр и чисел, количестве, развивают умение ориентироваться в пространственных направлениях, делать выводы. Развивающие игры интересуют детей намного больше, чем традиционные задания. Игры привлекают детей и тем самым становятся толчком для развития внимания, памяти, мышления и т. д.

В отличие от других видов игр дидактические игры формируют у детей принципиально новые знания, которые невозможно получить прямо из окружающей действительности, так как их содержание составляют абстрактные понятия математики. Основная их задача – подготовить мышление дошкольников для восприятия фундаментальных математических понятий. Игры, содержание которых направлено на формирование математических понятий, способствуют абстрагированию в мыслительной деятельности, учат действовать с обобщёнными представлениями, формируют логические структуры мышления.

Значение простого, но занимательного математического материала, определяется, учитывая возрастные возможности детей и задачи всестороннего развития и воспитания: активизация умственной деятельности, повышение интереса средствами математического материала, увлечение и развлечение детей, расширение и углубление математических представлений, закрепление полученных знаний и умений, формирование навыков применения их в других видах деятельности. Таким образом, приобщение детей к математике в игровой и занимательной форме, может помочь ребёнку в будущем быстрее и легче осваивать школьную программу.

**Марина Долгих,**  
воспитатель.

(по материалам сайтов сети Интернет)