



**Аналитический отчет за 2023 год
Кабинета ранней диагностики и коррекции развития
ребёнка и его семьи
ГБУ ЦПМСП м.р. Борский.**

Аналитический отчёт Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за 2023 год.

Кабинет ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района является структурным подразделением **государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области.**

КРД осуществляет свою деятельность с 01.11. 2003 года.

Кадровый состав, разряд, нагрузка:

| № п/п | Ф.И.О. специалистов Службы | должность | Нагрузка | присвоена квалификационная категория | стаж общий | стаж в данной организации |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|----------|--------------------------------------|------------|---------------------------|
| 1 | Каюкова Наталья Юрьевна | Педагог-психолог (ведущий специалист) | 0,75 | первая | 15 | 8 |
| 2 | Татаринцева Татьяна Георгиевна | Учитель-логопед | 0,5 | первая | 19 | 18 |
| 3 | Долгих Марина Ивановна | Воспитатель | 0,5 | первая | 37 | 10 |

Участие в мероприятиях различного уровня:

| № п/п | дата | уровень (региональный, российский, международный) | название мероприятия | содержание участия | Ф.И.О. участника |
|-------|-------------------------|---|--|--|------------------|
| 1 | июнь 2023 г. | региональный | Акция «Ранняя помощь» | Консультационно-диагностические мероприятия для родителей и детей. | Татаринцева Т.Г. |
| 2 | июнь 2023 г. | региональный | Акция «Ранняя помощь» | Консультационно-диагностические мероприятия для родителей и детей. | Каюкова Н.Ю. |
| 3 | ноябрь- декабрь 2023 г. | российский | Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2023 | Развивающая программа «Развивайка» для детей раннего и младшего дошкольного возраста | Каюкова Н.Ю. |

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения.

| № | Ф.И.О. педагога | Сроки прохождения курсов ПК | Наименование курсов | Место обучения | Объём часов |
|---|------------------|-----------------------------|--|----------------|-------------|
| 1 | Татаринцева Т.Г. | июль 2023 | «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной | ПИМУ | 72 |

| | | | | | |
|---|--------------|--------------|--|------|----|
| | | | деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» | | |
| 2 | Каюкова Н.Ю. | декабрь 2023 | Базовый курс: «Работа с неинтегрированными младенческими рефлексамми у детей» | ИРАВ | 24 |

Целью кабинета ранней диагностики является оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 2 мес. до 4-х лет и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 2 мес. до 4-х лет.
4. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 2 мес. до 4-х лет с особыми потребностями.

Аналитический отчёт о результатах проведения первичного приёма.

В Борском районе численность детей от 0 до 3-х лет на 31.12.2023 г. составляет **414** человек:

- детей первого года жизни – **140**;
- детей второго года жизни – **127**;
- детей третьего года жизни – **147**.

Количество детей с патологией до трёх лет, состоящих на диспансерном учёте в детской консультации Борской ЦРБ – **22**.

В рамках «Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребенка и его семьи» в течение года проводится диагностика детей от двух месяцев до четырех лет. Исследование было направлено на изучение уровня нервно-психического, речевого и умственного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.

За отчётный период в КРД обратилось **54** семьи. Было продиагностировано 56 детей. Из них:

- детей первого года жизни – 1-2% (1 девочка);
- детей второго года жизни – 9-16% (5 девочек, 4 мальчика);
- детей третьего года жизни – 20-36% (4 девочки, 16 мальчиков);
- дети четвертого года жизни – 17-30% (5 девочек, 12 мальчиков);
- дети старше четырёх лет – 9-16% (3 девочки, 6 мальчиков).

Среди семей, получивших первичную консультацию в КРД, выявлены дети с возрастной нормой и дети, имеющие проблемы в развитии. Из них:

- 12 детей (21%) без патологии и развитием соответствующим возрастной норме (из них 6 девочек, 6 мальчиков);
- 24 ребенка (43%) с задержкой речевого развития (из них 7 девочек, 17 мальчиков);
- 17 детей (30%) с задержкой психо-речевого (моторного) развития (из них 4 девочки, 13 мальчиков);

- 1 ребенок (2%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 мальчик);
- 2 ребенка (4%) с задержкой психического развития (1 девочка, 1 мальчик);

Все родители были проконсультированы по результатам диагностики и по интересующим их вопросам. Некоторым детям была рекомендована консультация детского невропатолога.

Родителям детей, умственное или речевое развитие которых не соответствовало возрасту, были рекомендованы коррекционно-развивающие занятия в «Кабинете ранней диагностики и коррекции развития ребенка и его семьи» с тремя специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателем.

В 2023 году на занятия было зачислено 30 детей раннего и младшего дошкольного. Из них 6 детей с инвалидностью.

Дети до 3-х лет:

- 5 детей с задержкой речевого развития (2 девочки, 2 мальчика),
- 9 детей с задержкой психо-речевого (моторного) развития (3 девочки, 6 мальчиков).

Дети старше 3-х лет:

- 2 ребёнка с умственной отсталостью (2 мальчика),
- 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата (девочка),
- 4 ребенка с задержкой психо-речевого (моторного) развития (1 девочка, 3 мальчика),
- 1 ребенок с расстройством аутистического спектра (1 мальчик),
- 2 ребенка с задержкой психического развития (2 девочки),
- 6 детей с задержкой речевого развития (1 девочка, 5 мальчиков).

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились в групповой и индивидуальной форме. Специалисты центра: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель на консилиуме определили направления работы с детьми, посещающих групповые занятия и разработали ИПРП для детей, посещающих индивидуальные занятия.

На групповых занятиях были реализованы психолого-педагогические программы:

- «Играем, танцуем, развиваемся» (музыкальные занятия) с воспитателем,
- «Учимся слушать, слышать, говорить» с логопедом,
- «Развивайка» с психологом.

Параллельно проводилась работа с родителями. Она направлена на повышения родительской компетенции в воспитании и развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста.

За 2023 год с родителями проведены групповые консультации. Основные вопросы, которые затрагивали специалисты, были: «Кризис трех лет», «Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов», «Физическое развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Самостоятельный ребенок», «Развитие мелкой моторики рук ребенка в домашних условиях с помощью круп», «Развитие общеречевых навыков у детей раннего возраста», «Развивающие игры с малышом», «Артикуляционные и дыхательные упражнения для детей раннего возраста», «Игры на развитие зрительного восприятия у детей 2-3 лет», «Привязанность в жизни ребенка», «Влияние речевого окружения на речевое развитие ребенка», «Как организовать сюжетно-ролевою игру с ребенком раннего и младшего дошкольного возраста».

За индивидуальной консультацией к специалистам обращались по вопросам: «влияние пустышки на прикус», «первые артикуляционные упражнения», «развитие фонематического слуха», «развитие речевого дыхания», «результаты логопедической диагностики», «развитие общеречевых навыков», «горшок или памперс», «протестное поведение», «возрастные особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста», «адаптация детей к детскому саду», «как научить различать основные цвета», «развитие мелкой моторики», «сенсорное развитие (форма, величина)», «умение и навыки детей 3-го, 4-го года жизни».

В результате проведенных коррекционно-развивающих занятий практически у всех детей имеется положительная динамика умственного и речевого развития в большей или меньшей степени и в зависимости от тяжести нарушения.

По итогам 2023 года:

- 6 детей выпущены в ДОУ;
- 2 ребенка выпущены в группу комбинированной направленности;
- 2 ребенок выпущен в группу компенсирующей направленности;
- 3 ребенка выпущены в группу кратковременного пребывания;
- с 3 детьми работают по рекомендациям специалистов в семье;
- 14 детей продолжат КРЗ в следующем году.

В 2023 году помимо диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалистами КРД была проведена следующая работа:

- методическое оснащение КРД литературой и практическим материалом.
- размещение пресс-релизов и статей специалистов КРД на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Борский:
- проведены заседания ППк на начало учебного года (с целью междисциплинарной оценки уровня развития детей, определения направлений работы в групповой и индивидуальной форме с детьми, составления ИПРП для индивидуальной работы), промежуточный консилиум с целью уточнения направлений работы с хорошей (плохой) динамикой развития детей и на конец учебного года (подведение итогов/динамики в результате КРЗ для определения дальнейшего сопровождения ребёнка и его семьи).
- продолжена работа по наглядному информированию родителей в виде стенда, буклетов КРД.

Анализ деятельности КРД за 2023 год показал, что специалисты службы выполнили практически весь запланированный объём работы. Тесное взаимодействие специалистов КРД с родителями и проведение с детьми коррекционно-развивающих занятий в групповой и индивидуальной форме, привело к положительной динамике развития детей, в той или иной степени.

Цель Кабинета ранней диагностики и коррекции
развития ребёнка и его семьи на 2023 год.

Цель - осуществление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям от 2 мес. до 4-х лет с нарушениями в развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам до 8 лет и их семьям для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
4. Оказание методической помощи педагогам ДОУ в развитии услуг ранней помощи.
5. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ.

Ведущий специалист КРД Качкова /Н.Ю. Качкова/

Подпись специалиста заверяю

Директор Герасименко /О.С. Герасименко/

