

Если ребенок не хочет учиться (рекомендации родителям)

Ваши дети всегда с удовольствием идут в школу? Или порой вам все-таки приходится их заставлять? Очень часто родители сталкиваются с ситуацией, когда ребенок отказывается учиться.

Нежелание идти в школу может быть вызвано разными причинами и выражаться в различных формах.

1. Ребенок изначально не был готов к учению. Это проявляется в нежелании идти в школу, поискам причин, жалобам на «недомогания», «забывании» учебника или записывания домашнего задания и т.д.

2. Непосильная учебная нагрузка именно для данного школьника. Вы замечаете, что даже если Вы с ребенком учите уроки, он не справляется и получает низкие отметки.

3. Отсутствие положительной психологической атмосферы дома. Скандалы, развод родителей, ссоры, угрозы между любимыми членами семьи могут привести и, как правило, приводят к нервозности ребенка или к снижению его интеллектуальных процессов.

4. Подражательное поведение. Плохо учащиеся друзья, школьники с плохим поведением, но имеющие большое влияние на Вашего ребенка как неформальные лидеры в классе, могут отрицательно повлиять на обучаемость и поведение Вашего ребенка, если они дружат.

5. Плохая память, неразвитость мышления, отсутствие «способностей» к какому-либо предмету. Ребенок плохо усваивает учебный материал по разным предметам, часто отвлекается, бывает невнимателен или равнодушен, пассивен при изложении нового материала.

6. Гиперактивность, большая подвижность ребенка, неусидчивость. Проявлениями гиперактивности могут стать дефицит внимания, импульсивность, рассеянность, повышенная возбудимость, расстройство восприятия. Повышенная активность способствует появлению трудностей в учебе и трудностей принятия любви окружающих.

7. Плохое поведение на уроках. Когда ребенок грубит, пререкается с учителями и родителями, неуправляем на переменах и на уроке.

8. Надоело учиться, неинтересно в школе. Внутренний мир ребенка в основном определяется эмоциями. Усвоение любых знаний происходит только при непосредственном включении эмоционального плана, и в

наибольшей степени это проявляется в ситуации успеха, в результате чего возникает мотивация к дальнейшему получению знаний. Люди, мотивированные на успех, проявляют большую настойчивость в достижении поставленных целей. А значит, необходимо выявлять уровень школьной мотивации, конфликтные зоны учащихся, статус ребенка и его самооощение в классе, влияющие на учебную деятельность.

9. Учится плохо «назло» кому-либо (маме, папе, учителям). Такая ситуация развивается, когда ребенок находится в состоянии (ситуации) внутреннего конфликта.

10. Психосоматические и нервные болезни.

11. Ребенок просто устал. Перегрузки и стресс отрицательно сказываются на обучаемости школьника.

12. Хроническое отставание в учении, вследствие болезни, отъезда, большого пропуска в учебе, неумения приспособиться к темпу школьной жизни.

13. Психологические особенности личности, Например, Ваш ребенок очень медлительный или застенчивый, со сниженной самооценкой.

Таким образом, существует множество причин, влияющих на снижение мотивации, интереса к обучению.

Данное явление может наблюдаться практически в любом классе школы, и отсутствие проблем на более ранних этапах обучения не может являться гарантией дальнейшего благополучия в школе, а значит важно знать и уметь предупредить причины снижения интереса к обучению Вашего ребенка.

Как мотивировать ребенка к учебе (рекомендации родителям)

1. Выстраивать с ребенком доверительные отношения, при которых он может поделиться своими проблемами и сомнениями.

2. Поддерживать в семье комфортный психологический климат.

3. Выбирать дополнительные предметы и кружки в соответствии с интересами ребенка, интересуясь его мнением.

4. Поговорить с ребенком о каждом школьном предмете, обсудить его значимость и где он пригодится в жизни.

5. Не ругать ребенка за неправильный выбор, а вместе с ним обсуждать, почему выбор неверен, акцентируя внимание на плюсах и минусах.

6. Проверять домашнюю работу ребенка. Но при поиске ошибок, важно чтобы ребенок старался их найти сам.

7. Хвалить ребенка даже за самые незначительные успехи, формируя позитивную мотивацию.

8. Правильно организовать режим дня, чтобы у ребенка было время на уроки, отдых и развлечения. Составляйте план дня вместе с ребенком!

Даже во время выходных и каникул необходимо не забывать о режиме дня и выполнении различных заданий.

9. Никогда не сравнивать ребенка с другими детьми. Сравнивать ребенка можно только с ним самим за определенный период (например, «а на прошлой неделе у тебя получалось выполнить это задание»).

10. Чтобы не пропал интерес к деятельности у ребенка, попробуйте ставить краткосрочные цели и задачи.

11. Всегда спрашивайте у ребенка, как прошел его день в школе. Если день прошел плохо, то постарайтесь найти положительные моменты даже в нем.

12. Никогда не говорите о школе с негативной точки зрения, ребенок должен видеть, что вы высоко оцениваете роль образования.

13. Поддерживайте ребенка в его начинаниях и всегда находите время для общения с ним.

Калаева Анна,
педагог-психолог,
(по материалам сети Интернет)