



**Аналитический отчет за 2020 год
Кабинета ранней диагностики и коррекции развития
ребёнка и его семьи
ГБУ ЦППМСП м.р. Борский.**

Аналитический отчёт Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за 2020 год.

Кабинет ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района является структурным подразделением **государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области.**

КРД осуществляет свою деятельность с 01.11. 2003 года.

Кадровый состав, разряд, нагрузка:

№ п/п	Ф.И.О. специалистов Службы	должность	Нагрузка	присвоена квалификационная категория	стаж общий	стаж в данной организации
1	Каюкова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог (ведущий специалист)	0,75	соответствие занимаемой должности	12	5
2	Татаринцева Татьяна Георгиевна	Учитель-логопед	0,5	первая	16	16
3	Долгих Марина Ивановна	Воспитатель	0,5	первая	34	8
4	Клинкова Марина Алексеевна	Врач-педиатр	0,25	первая	31	12

Участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	дата	уровень (региональный, российский, международный)	название мероприятия	содержание участия	Ф.И.О. участника
1		окружной	Методическое объединение для учителей – логопедов образовательных учреждений Юго-Восточного управления МОиН СО «Логопедическое сопровождение детей раннего возраста»	Использование игровых приемов на логопедических занятиях с детьми с ОВЗ.	Татаринцева Т.Г.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения.

В 2020 году специалисты не обучались на курсах по ранней помощи.

Целью кабинета ранней диагностики является оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 2 мес. до 4-х лет и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 2 мес. до 4-х лет.
4. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 2 мес. до 4-х лет с особыми потребностями.

Аналитический отчет о результатах проведения первичного приёма.

В Борском районе численность детей от 0 до 3-х лет на 31.12.2020 г. составляет **494** человека:

- детей первого года жизни – **141**;
- детей второго года жизни – **176**;
- детей третьего года жизни – **177**.

Количество детей с патологией до трёх лет, состоящих на диспансерном учёте в детской консультации Борской РБ – **33**

За отчётный период в КРД обратилось **59** семей.

Из 60 детей, обратившихся в КРД на момент первичного обращения:

- детей первого года жизни – 2-3% (2 мальчика);
- детей второго года жизни – 3-5% (3 мальчика);
- детей третьего года жизни – 27-45% (из них 9 девочек, 18 мальчиков);
- дети старше трёх лет – 20-32% (из них 10 девочек, 18 мальчиков).

Вывод: в 2020 году большинство семей обратились с детьми третьего года жизни и старше трех лет. Дети с 2-х до 3-х лет – это большая часть детей с органической патологией, имеющие низкий или средний уровень актуального развития, с речевыми нарушениями и психо-речевыми (моторными) нарушениями, посещающими ДООУ и не посещающие ДООУ, нуждающиеся в коррекционных занятиях.

59 семей (60 детей) получили помощь в КРД в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого, умственного развития и консультаций по волнующим родителей вопросам. Из них 12 семей (13 детей) были включены в групповую либо индивидуальную работу со всеми специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель).

Среди детей, получивших первичную консультацию в 2020 году, выявлены:

- 34 ребенка (57%) с задержкой речевого развития (из них 8 девочек, 26 мальчиков);
- 2 ребенка (3%) с задержкой психо-речевого (моторного) развития (из них 1 девочка, 1 мальчик);
- 24 ребенка (40%) без патологии и развитием соответствующим возрастной норме (из них 10 девочек, 14 мальчиков).

Вывод: Из числа осмотренных детей, большинство составляют дети (34 ребенка) с задержкой речевого развития. Из них 32 ребенка с перинатальной патологией ЦНС в стадии субкомпенсации, в виде различных отклонений в развитии, 2 ребенка с нарушениями биологического риска и 2 недоношенных ребенка.

Для выявления детей «группы риска» налажена связь КРД и Борской районной больницы – 1 раз в год обновляется банк данных детей данной категории (на январь текущего года).

Для привлечения детей в КРД в 2020 году проводились следующие мероприятия:

- при прохождении детьми медицинского осмотра в 1 год – педиатры при подозрении на отставание в развитии направляют в КРД;
- распространение информационных буклетов о деятельности КРД в детской консультации;
- пресс-релизы, статьи и объявление на сайте <http://borpsy.ru>;
- осуществлялись выезды в населенные пункты Борского района.

За отчетный период из 59 обратившихся семей 36 детям были рекомендованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических процессов, речевое развитие, на социальную адаптацию (подготовку к переходу из семьи в ДОУ).

20 семьи отказались от посещения коррекционно-развивающих занятий по семейным обстоятельствам или из-за удаленности территории.

3 ребенка не посещали занятия в связи с первичной обращаемостью в КРД в ноябре, декабре текущего года, когда график занятий специалистов не позволил зачислить данного ребенка на занятия. Родители таких детей получили консультацию о дальнейшем развитии ребенка в условиях дома, рекомендован повторный осмотр в начале следующего года для определения необходимости КРЗ в условиях КРД.

27 детей с особыми потребностями посещали коррекционно-развивающие занятия со специалистами КРД (также сюда входят 14 детей, прошедшие первичный прием во 2 полугодии 2019 года и 13 детей, прошедших диагностику в 2020 году). Из них 3 ребенка с инвалидностью.

Дети до 3-х лет:

- 9 детей с задержкой речевого развития (из них 2 девочки, 7 мальчиков),
- 5 детей с задержкой психо-речевого (моторного) развития (5 мальчиков).

Дети старше 3-х лет:

- 1 ребенок с умственной отсталостью (девочка с синдромом Дауна),
- 1 ребенок с задержкой психического развития (1 мальчик),
- 1 ребенок со сложным (комплексным) дефектом (1 девочка),
- 5 детей с задержкой речевого развития (из них 1 девочка, 3 мальчика),
- 5 детей с задержкой психо-речевого (моторного) развития (из них 2 девочки, 3 мальчика).

Вывод: 52% детей, посещавших КРЗ в КРД, имели задержку речевого развития, 36% детей с задержкой психо-речевого (моторного) развития, по 4% детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, со сложным (комплексным) дефектом.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились в групповой и индивидуальной форме. Специалисты центра: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель на консилиуме разработали направления работы в индивидуальных программах развития для детей инвалидов, а также для детей с трудностями в социализации.

Реализуемые групповые программы:

- «Играем, танцуем, развиваемся» (музыкальные занятия) с воспитателем, психологом и логопедом,
- активизация речи с логопедом,
- «Играем вместе» (на развитие эмоциональной сферы) с психологом.

В результате проведенных коррекционно-развивающих занятий практически у всех детей имеется положительная динамика умственного и речевого развития в большей или меньшей степени и в зависимости от тяжести нарушения.

По итогам 2020 года:

- 14 детей выпущены в ДОУ;
- 3 детей выпущены в семью;
- 10 детей продолжают КРЗ в следующем году.

Для родителей проведены групповые консультации на следующие темы: «Учимся слушать и слышать», «Основа правильного звукопроизношения», «Чтобы чисто говорить», «Учим ребенка правильно дышать», «Развитие речевого подражания», «Кризис 3 лет», «Роль развивающих игр для детей», «Как договориться с ребенком», «Играем вместе с мамой», «Возрастные особенности детей», «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка», «Развитие мелкой моторики», «Играйте дома в подвижные игры», «Развивающие игры с малышом», «Как научить ребенка различать цвета». (представлены в таблице в форме 5 СРП).

В 2020 году помимо диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалистами КРД была проведена следующая работа:

- методическое оснащение КРД литературой и практическим материалом.
- размещение пресс-релизов и статей специалистов КРД на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Борский:
- проведены заседания ППк на начало учебного года (с целью междисциплинарной оценки уровня развития детей, определения направлений работы в групповой и индивидуальной форме с детьми, составления ИПРП для индивидуальной работы), промежуточный консилиум с целью уточнения направлений работы с хорошей (плохой) динамикой развития детей и на конец учебного года (подведение итогов/динамики в результате КРЗ для определения дальнейшего сопровождения ребёнка и его семьи).
- продолжена работа по наглядному информированию родителей в виде стенда, буклетов КРД.

Анализ деятельности КРД за 2020 год показал, что специалисты службы выполнили практически весь запланированный объём работы. Тесное взаимодействие специалистов КРД с родителями и проведение с детьми коррекционно-развивающих занятий в групповой и индивидуальной форме, привело к положительной динамике развития детей, в той или иной степени.

Цель Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи на 2021 год.

Цель - оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 2 мес. до 4-х и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 2 мес. до 4-х лет.
4. Оказание методической помощи педагогам ДОУ в развитии услуг ранней помощи.

Ведущий специалист КРД Каюкова /Н.Ю. Каюкова/

Подпись специалиста заверяю

Директор Герасименко /О.С. Герасименко/

