



**Аналитический отчет за 2019 год  
Кабинета ранней диагностики и коррекции развития  
ребёнка и его семьи  
ГБУ ЦППМСП м.р. Борский.**

**Аналитический отчёт Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за 2019 год.**

Кабинет ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района является структурным подразделением *государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области.*

КРД осуществляет свою деятельность с 01.11. 2003 года.

Кадровый состав, разряд, нагрузка:

№ п/п	Ф.И.О. специалистов Службы	должность	Нагрузка	присвоена квалификационная категория	стаж общий	стаж в данной организации
1	Каюкова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог (ведущий специалист)	0,75	соответствие занимаемой должности	11	4
2	Татаринцева Татьяна Георгиевна	Учитель-логопед	0,5	первая	15	15
3	Долгих Марина Ивановна	Воспитатель	0,5	первая	33	7
4	Клинкова Марина Алексеевна	Врач-педиатр	0,25	первая	30	11

Участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	дата	уровень (региональный, российский, международный)	название мероприятия	содержание участия	Ф.И.О. участника
1	13.11.2019	Региональный	XXII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	Комплексное занятие в работе воспитателя с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Долгих М.И.
	12.12.2019	Российский	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные	Организация системного детско-родительского консультирования учителя-логопеда в условиях ГБУ ЦППМСР м.р.	Татаринцева Т.Г.

			практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Борский (ранний возраст)	
	07.06.2019		Методическое объединение для учителей – логопедов образовательных учреждений Юго-Восточного управления МОиН СО «Логопедическое сопровождение детей раннего возраста»	Логопедическое сопровождение детей от года до трех лет  Педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ГБУ ЦППМСП м.р. Борский	Татаринцева Т.Г.
2	20.06.2019	окружной	Семинар для старших воспитателей, воспитателей групп раннего возраста, педагогов-психологов, учителей-логопедов СП ГБОУ, специалистов служб ранней помощи «Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации».	Психологическая диагностика детей раннего возраста  Обзор диагностических методик, используемых в работе логопеда с детьми раннего возраста.  Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей раннего возраста.	Каюкова Н.Ю.  Татаринцева Т.Г.  Долгих М.И.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения.

В 2019 году специалисты не обучались на курсах.

Публикации

Публикация учителя – логопеда Татаринцевой Т.Г. в электронном журнале «Практика инклюзивного образования в Самарском регионе» (№6 – 2019) государственного бюджетного

учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центра специального образования».

Целью кабинета ранней диагностики является оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 2 мес. до 4-х лет и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

### Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 2 мес. до 4-х лет.
4. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 2 мес. до 4-х лет с особыми потребностями.

### **Аналитический отчет о результатах проведения первичного приёма.**

В Борском районе численность детей от 0 до 3-х лет на 31.12.2019 г. составляет **527** человек:

- детей первого года жизни – **157**;
- детей второго года жизни – **178**;
- детей третьего года жизни – **192**.

Количество детей с патологией до трёх лет, состоящих на диспансерном учёте в детской консультации Борской РБ – **56**

За отчётный период в КРД обратилось **59** семей.

Из 60 детей, обратившихся в КРД на момент первичного обращения:

- детей первого года жизни – 3-5% (из них 2 девочки, 1 мальчик);
- детей второго года жизни – 13-22% (из них 3 девочки, 10 мальчиков);
- детей третьего года жизни – 24-41% (из них 5 девочек, 19 мальчиков);
- дети старше трёх лет – 20-32% (из них 6 девочек, 14 мальчиков).

**Вывод:** в 2019 году большинство семей обратились с детьми третьего года жизни и старше трех лет. Дети с 2-х до 3-х лет – это большая часть детей с органической патологией, имеющие низкий или средний уровень актуального развития, с речевыми нарушениями и психо-речевыми (моторными) нарушениями, посещающими ДОО и не посещающие ДОО, нуждающиеся в коррекционных занятиях.

**34** семьи (35 детей) получили помощь в КРД в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого, умственного развития и консультаций по волнующим родителей вопросам.

Из них:

- 2 детей (6%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2 мальчика);
- 8 детей (23%) с задержкой речевого развития (из них 1 девочка, 7 мальчиков);
- 12 детей (34%) с задержкой психо-речевого (моторного) развития (из них 1 девочка, 11 мальчиков);
- 13 детей (37%) без патологии и развитием соответствующим возрастной норме (из них 7 девочек, 6 мальчиков).

**Вывод:** Из числа осмотренных детей, большинство составляют дети (22 человека) с задержкой речевого развития, психо-речевого (моторного) развития и с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Из них 20 детей с перинатальной патологией ЦНС в стадии субкомпенсации, в виде различных отклонений в развитии и 2 ребенка с нарушениями биологического риска.

Для выявления детей «группы риска» налажена связь КРД и Борской районной больницы – 1 раз в год обновляется банк данных детей данной категории (на январь текущего года).

Для привлечения детей в КРД в 2019 году проводились следующие мероприятия:

- при прохождении детьми медицинского осмотра в 1 год – педиатры при подозрении на отставание в развитии направляют в КРД;
- распространение информационных буклетов о деятельности КРД в детской консультации;
- пресс-релизы и статьи на сайте <http://borpsy.ru>

За отчетный период из 59 обратившихся семей 47 детям были рекомендованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических процессов, речевое развитие, на социальную адаптацию (подготовку к переходу из семьи в ДОУ).

11 семей отказались от посещения коррекционно-развивающих занятий по семейным обстоятельствам и из-за удаленности территории.

2 детям по возрасту рекомендованы занятия с логопедом на логопункте или в группе кратковременного пребывания.

9 детей не посещали занятия в связи с первичной обращаемостью в КРД в ноябре, декабре текущего года, когда график занятий специалистов не позволил зачислить данного ребенка на занятия. Родители таких детей получили консультацию о дальнейшем развитии ребенка в условиях дома, рекомендован повторный осмотр в начале следующего года для определения необходимости КРЗ в условиях КРД.

35 детей с особыми потребностями посещали коррекционно-развивающие занятия со специалистами КРД (также сюда входят 10 детей, прошедшие первичный прием во 2 полугодии 2018 года и 25 детей, прошедших диагностику в 2019 году). Из них 2 ребенка с инвалидностью.

#### Дети до 3-х лет:

- 15 детей с задержкой речевого развития (из них 4 девочки, 11 мальчиков),
- 1 слабослышающий ребенок (1 мальчик),
- 8 детей с задержкой психо-речевого (моторного) развития (из них 2 девочки, 6 мальчиков).

#### Дети старше 3-х лет:

- 1 ребенок с умственной отсталостью (девочка с синдромом Дауна),
- 1 ребенок с задержкой психического развития (девочка с синдромом Ретта),
- 1 ребенок со сложным (комплексным) дефектом (1 девочка),
- 5 детей с задержкой речевого развития (из них 2 девочки, 3 мальчика),
- 3 ребенка с задержкой психо-речевого (моторного) развития (из них 3 мальчика).

**Вывод:** 57% детей, посещавших КРЗ в КРД, имели задержку речевого развития, 31% детей с задержкой психо-речевого (моторного) развития, по 3% детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, со сложным (комплексным) дефектом, с нейросенсорной тугоухостью 1-2 степени.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились в групповой и индивидуальной форме. Специалисты центра: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель на консилиуме разработали направления работы в индивидуальных программах развития для детей инвалидов, а также для детей с трудностями в социализации.

Реализуемые групповые программы:

- «Играем, танцуем, развиваемся» (музыкальные занятия) с воспитателем, психологом и логопедом,
- активизация речи с логопедом,
- «Играем вместе» (на развитие эмоциональной сферы) с психологом.

В результате проведённых коррекционно-развивающих занятий практически у всех детей имеется положительная динамика умственного и речевого развития в большей или меньшей степени и в зависимости от тяжести нарушения.

По итогам 2019 года:

- 21 детей выпущены в ДОУ;
- 2 детей выпущены в семью;
- 11 детей продолжают КРЗ в следующем году.

Для родителей проведены групповые консультации на следующие темы: «Учимся слушать и слышать», «Основа правильного звукопроизношения», «Чтобы чисто говорить», «Учим ребенка правильно дышать», «Развитие речевого подражания», «Кризис 3 лет», «Роль развивающих игр для детей», «Как договориться с ребенком», «Играем вместе с мамой», «Возрастные особенности детей», «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка», «Развитие мелкой моторики», «Играйте дома в подвижные игры», «Развивающие игры с малышом», «Как научить ребенка различать цвета». (представлены в таблице в форме 5 СРП).

В 2019 году помимо диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалистами КРД была проведена следующая работа:

- методическое оснащение КРД литературой и практическим материалом.
- размещение пресс-релизов и статей специалистов КРД на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Борский:
- проведены заседания ПМПк на начало учебного года (с целью междисциплинарной оценки уровня развития детей и составления направлений работы ИПР), промежуточный консилиум с целью уточнения направлений работы в индивидуальных коррекционно-развивающих программах в связи с хорошей (плохой) динамикой развития детей и на конец учебного года (подведение итогов/динамики в результате КРЗ для определения дальнейшего сопровождения ребёнка и его семьи).
- продолжена работа по наглядному информированию родителей в виде стенда, буклетов КРД.

Анализ деятельности КРД за 2019 год показал, что специалисты службы выполнили практически весь запланированный объём работы. Тесное взаимодействие специалистов КРД по составлению направлений работы в индивидуальных программах коррекционно-развивающих занятий, работа с детьми в групповой форме, сотрудничество с родителями, привело к положительной динамике развития детей, в той или иной степени.

#### Цель Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи на 2020 год.

Цель - оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 2 мес. до 4-х и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

#### Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.

3. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 2 мес. до 4-х лет.
4. Оказание методической помощи педагогам ДООУ в развитии услуг ранней помощи.

Ведущий специалист КРД Каюкова /Н.Ю. Каюкова/

Подпись специалиста заверяю

Директор Герасименко /О.С. Герасименко/

