



Аналитический отчёт за 2018 год
Кабинета ранней диагностики и коррекции развития
ребёнка и его семьи
ГБУ ЦШМСД м.р. Борский

Аналитический отчёт Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за 2018 год.

Кабинет ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района является структурным подразделением **государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области.**

КРД осуществляет свою деятельность с 01.11. 2003 года.

Кадровый состав, разряд, нагрузка:

№ п/п	Ф.И.О. специалистов Службы	должность	Нагрузка	присвоена квалификационная категория	стаж общий	стаж в данной организации
1	Герасименко Ольга Сергеевна	Педагог-психолог (ведущий специалист)	0,25	высшая	20	20
2	Татаринцева Татьяна Георгиевна	Учитель-логопед	0,5	первая	14	14
3	Долгих Марина Ивановна	Воспитатель	0,5	первая	32	6
4	Каюкова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог	0,5	соответствие занимаемой должности	10	3
5	Клинкова Марина Алексеевна	Врач-педиатр	0,25	первая	29	10

Участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	дата	уровень (региональный, российский, международный)	название мероприятия	содержание участия	Ф.И.О. участника
1	01.11.2018	региональный	V региональная научно-практическая конференция «инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	«Школа мудрых родителей»	Герасименко О.С.
2	15.11.2018	окружной	Семинар для старших воспитателей, воспитателей групп раннего возраста,	Цели и задачи кабинета ранней диагностики	Герасименко О.С.

			педагогов-психологов, учителей-логопедов «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы)».	Активные формы работы логопеда с семьёй. Просмотр видео-занятия. Особенности групповой работы психолога с детьми раннего возраста. Просмотр видео-занятия. Комплексное занятие в работе воспитателя с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Просмотр видео-занятия.	Татаринцева Т.Г. Каюкова Н.Ю. Долгих М.И.
--	--	--	--	---	---

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения.

В 2018 году специалисты не обучались на курсах.

Публикации

В 2018 году публикаций не было.

Целью кабинета ранней диагностики является оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 0 до 3-х лет и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 0 до 3-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 0 до 3 лет.
4. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 0 до трёх лет с особыми потребностями.

Аналитический отчёт о результатах проведения первичного приёма.

В Борском районе численность детей от 0 до 3-х лет на 30.11.2018 г. составляет **651** человек:

- детей первого года жизни – **191**;
- детей второго года жизни – **208**;
- детей третьего года жизни – **210**.

Количество детей с патологией до трёх лет, состоящих на диспансерном учёте в детской консультации Борской РБ – 61

За отчётный период в КРД обратилось 54 семьи.

Из 54 детей, обратившихся в КРД на момент первичного обращения:

- детей первого года жизни – 8 (15%);
- детей второго года жизни – 16 (30%);
- детей третьего года жизни – 17 (31%);
- дети старше трёх лет – 13 (24%).

Вывод: в 2018 году больше семей обратившихся с детьми третьего года и второго года жизни. Дети старше 3-х лет – это большая часть детей с органической патологией, имеющие низкий или средний уровень актуального развития, с тяжёлыми речевыми нарушениями (моторная алалия, задержка речевого развития, задержка психического развития) посещающими ДОУ и не посещающие ДОУ, нуждающиеся в коррекционных занятиях.

37 семей получили помощь в КРД в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого, умственного развития и консультаций по волнующим родителей вопросам.

Имеющиеся проблемы в развитии детей, выявленных на первичном приёме:

- 6 детей (16%) с перинатальной патологией центральной нервной системы;
- 20 детей (54%) с задержкой речевого развития;
- 3 детей (8%) с задержкой познавательного развития;
- 1 ребёнок (3%) слабослышащий;
- 2 детей (5,4%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 2 детей (5,4%) с синдромом Дауна;
- 2 детей (5,4%) с задержкой психического развития;
- 1 ребёнок (3%) с генетическим синдромом (синдром Ретта).

Вывод: Из числа осмотренных детей большинство составляют дети с задержкой речевого развития и с последствиями перинатальной патологии ЦНС в стадии субкомпенсации, в виде различных отклонений в развитии. Небольшую часть составляют дети с задержкой познавательного развития. Меньшую часть составляют дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, синдромом Дауна, с задержкой психического развития, с генетическим синдромом и слабослышащий ребёнок.

Для выявления детей «группы риска» налажена связь КРД и Борской районной больницы – 1 раз в год обновляется банк данных детей данной категории (на январь текущего года).

Для привлечения детей в КРД в 2018 году проводились следующие мероприятия:

- при прохождении детьми медицинского осмотра в 1 год – педиатры при подозрении на отставание в развитии направляют в КРД;
- распространение информационных буклетов о деятельности КРД в детской консультации;
- пресс-релизы и статьи на сайте <http://borpsy.ru>

За отчётный период из 54 обратившихся семей 32 детям были рекомендованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических процессов, речевое развитие, на социальную адаптацию (подготовку к переходу из семьи в ДОУ).

4 семьи отказались от посещения коррекционно-развивающих занятий по семейным обстоятельствам и из-за удалённости территории.

3 детям по возрасту рекомендованы занятия с логопедом на логопункте.

7 детей не посещали занятия в связи с первичной обращаемостью в КРД в ноябре текущего года, когда график занятий специалистов не позволил зачислить данного ребёнка на занятия. Родители таких детей получили консультацию о дальнейшем развитии ребёнка в условиях дома, рекомендован повторный осмотр в начале следующего года для определения необходимости КРЗ в условиях КРД.

35 детей с особыми потребностями посещали коррекционно-развивающие занятия со специалистами КРД (также сюда входят дети, прошедшие первичный приём во 2 полугодии 2017 года). Из них 4 ребёнка с инвалидностью.

Дети до 3-х лет:

- 4 ребёнка с перинатальной патологией центральной нервной системы,
- 13 детей с задержкой речевого развития,
- 1 слабослышающий ребёнок,
- 1 ребёнок с ДЦП.

Дети старше 3-х лет:

- 7 детей с тяжёлыми нарушениями речи,
- 1 ребёнок с ДЦП,
- 1 ребёнок с синдромом Дауна,
- 5 детей с задержкой психического развития,
- 1 ребёнок с синдромом Ретта.

Вывод: 37% детей, посещавших КРЗ в КРД, имели задержку речевого развития, 20% детей с тяжёлыми нарушениями речи, 14% детей с задержкой психического развития, 11% детей с перинатальной патологией центральной нервной системы, 6% детей с ДЦП, по 3% - с нейросенсорной тугоухостью 1-2 степени, синдромом Дауна, синдромом Ретта.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились в групповой и индивидуальной форме. Специалисты центра: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель на консилиуме разработали направления работы в индивидуальных программах развития для детей инвалидов, а также для детей с трудностями в социализации.

Реализуемые групповые программы:

- «Играем, танцуем, развиваемся» (музыкальные занятия) с воспитателем, психологом и логопедом,
- активизация речи с логопедом,
- «Играем вместе» (на развитие эмоциональной сферы) с психологом.

В результате проведённых коррекционно-развивающих занятий практически у всех детей имеется положительная динамика умственного и речевого развития в большей или меньшей степени и в зависимости от тяжести нарушения.

По итогам 1 полугодия 2018 года:

- 8 детей выпущены в ДОО;
- 1 ребёнок в группу комбинированной направленности;
- 3 ребёнка в группу компенсирующей направленности;
- 3 ребёнка в группу кратковременного пребывания;
- 2 детей на логопункт;
- 3 детей продолжают КРЗ в следующем году.

Для родителей проведены групповые консультации на следующие темы: «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Играем вместе с мамой», «Дети и телевизор», «Развитие фонематического слуха у детей раннего возраста», «Развитие речевого дыхания», «Играем

пальчиками», «Влияние родительских установок на развитие детей» и другие темы (представлены в таблице в форме 5 СРП).

В 2018 году помимо диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалистами КРД была проведена следующая работа:

- методическое оснащение КРД литературой и практическим материалом.
- размещение пресс-релизов и статей специалистов КРД на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Борский:
- проведены заседания ПМПк на начало учебного года (с целью междисциплинарной оценки уровня развития детей и составления направлений работы ИПР), промежуточный консилиум с целью уточнения направлений работы в индивидуальных коррекционно-развивающих программах в связи с хорошей (плохой) динамикой развития детей и на конец учебного года (подведение итогов/динамики в результате КРЗ для определения дальнейшего сопровождения ребёнка и его семьи).
- продолжена работа по наглядному информированию родителей в виде стенда, буклетов КРД.

Сравнительный анализ работы Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за последние три года.

	2016	2017	2018 (на 30.11.2018)
Количество детей, обратившихся в СРП	64	65	54
Количество семей, получивших помощь в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого и умственного развития и консультации специалистов	48	35	32
Количество детей с особыми потребностями, посетивших коррекционно-развивающие занятия в КРД	23	22	35
Количество детей, выпущенных в ДОУ массового типа	9	8	8
Количество консультаций родителей	260	260	260
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	471	547	192
Количество групповых занятий с детьми	61	85	293
Количество групповых занятий с родителями	12	12	24

Анализируя все вышеизложенные данные, следует отметить, что в этом году количество семей обратившихся в КРД уменьшилось, так как отчёт представлен на 30.11.2018г.

Примерно одинаковое количество детей, выпущенных в ДОУ массового типа по сравнению с предыдущими годами.

По сравнению с прошлыми годами понизилось количество индивидуальных занятий с детьми, а количество групповых занятий увеличилось. Данный факт связан с изменением

государственного задания на текущий год – уменьшение количества индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и увеличение количества групповых занятий с детьми.

Увеличилось количество групповых занятий с родителями, по сравнению с предыдущими годами, в связи с изменениями в гос. заданиях.

Анализ деятельности КРД за 2018 год показал, что специалисты службы выполнили практически весь запланированный объем работы. Тесное взаимодействие специалистов КРД по составлению направлений работы в индивидуальных программах коррекционно-развивающих занятий, работа с детьми в групповой форме, сотрудничество с родителями, привело к положительной динамике развития детей в той или иной степени.

Цель Кабинета ранней диагностики и коррекции
развития ребёнка и его семьи на 2019 год.

Цель - оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 0 до 3-х лет и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 0 до 3-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 0 до 3 лет.
4. Оказание методической помощи педагогам ДООУ в развитии услуг ранней помощи.

Ведущий специалист КРД Герасименко /О.С. Герасименко/

Подпись специалиста заверяю



Директор Демина /О.П. Демина/