



Аналитический отчёт за 2017 год
Кабинета ранней диагностики и коррекции развития
ребёнка и его семьи
ГБУ ЦППМСП м.р. Борский

Аналитический отчёт Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за 2017 год.

Кабинет ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района является структурным подразделением **государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области.**

КРД осуществляет свою деятельность с 01.11. 2003 года.

Кадровый состав, разряд, нагрузка:

№ п/п	Ф.И.О. специалистов Службы	должность	Нагрузка	присвоена квалификационная категория	стаж общий	стаж в данной организации
1	Герасименко Ольга Сергеевна	Педагог-психолог (ведущий специалист)	0,75	высшая	19	19
2	Татаринцева Татьяна Георгиевна	Учитель-логопед	0,5	соответствие занимаемой должности	13	13
3	Долгих Марина Ивановна	Воспитатель	0,5	первая	33	5
4	Рыбакова Оксана Викторовна	Врач-психиатр	0,25	первая	24	17
5	Клинкова Марина Алексеевна	Врач-педиатр	0,25	вторая	28	9

Участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	дата	уровень (региональный, российский, международный)	название мероприятия	содержание участия	Ф.И.О. участника
1	19.10.2017	межрегиональный	Развитие системы комплексной реабилитации инвалидов, службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, и социального сопровождения их семей	Песочная игротерапия как средство развития речи детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Герасименко О.С.
2	октябрь 2017	областной	Областной конкурс профессионального мастерства педагогических	2 место (в номинации «Специалист по раннему	Татаринцева Т.Г.

			работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году	развитию»)	
--	--	--	--	------------	--

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	сроки прохождения курсов	наименование курсов	место обучения	объём часов
1	Татаринцева Т.Г.	21.10-26.10 2017 г.	Ранняя комплексная помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья	Институт коррекционной педагогики РАО на базе СИПКРО г. Самара	72

Публикации:

№ п/п	дата выпуска	название сборника	название публикации	Ф.И.О. автора
1	специальный выпуск	Практика инклюзивного образования Самарском регионе	Песочная игротерапия как средство развития речи детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Герасименко О.С.

Целью КРД является оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 0 до 3-х лет и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Специалисты СРП Борского района за отчетный период для реализации цели осуществляли следующие задачи:

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 0 до 3-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 0 до 3 лет.
3. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 0 до трёх лет с особыми потребностями.

Аналитический отчет о результатах проведения первичного приёма.

В Борском районе численность детей от 0 до 3-х лет на 20.12.2017 г. составляет **675** человек:

- детей первого года жизни – **188**;
- детей второго года жизни – **220**;
- детей третьего года жизни – **267**.

Количество детей до трёх лет, состоящих на диспансерном учёте в детской консультации Борской РБ – 37

За отчётный период в КРД обратилось 65 семей.

Из 64 детей, обратившихся в КРД на момент первичного обращения:

- детей первого года жизни – 9 (14%);
- детей второго года жизни – 15 (23%);
- детей третьего года жизни – 19 (29%);
- дети старше трёх лет – 22 (34%).

Вывод: в 2017 году больше семей обратившихся с детьми старше 3-х лет и детьми третьего года жизни. Дети старше 3-х лет – это большая часть детей с органической патологией, имеющие низкий или средний уровень актуального развития, с тяжёлыми речевыми нарушениями (моторная алалия, задержка речевого развития) посещающими ДООУ и не посещающие ДООУ, нуждающиеся в коррекционных занятиях.

35 семей получили помощь в КРД в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого, умственного развития и консультаций по волнующим родителей вопросам.

В 30 семьях - дети, имеющие проблемы в развитии. Из них:

- 3 детей (10%) – дети, родившиеся недоношенными,
- 15 детей (50%) с перинатальной патологией центральной нервной системы;
- 10 детей (33,3%) с задержкой речевого развития;
- 1 ребёнок (3,3%) с синдромом Дауна;
- 1 ребёнок (3,3%) с задержкой психического развития.

Вывод: Из числа осмотренных детей большинство составляют дети с последствиями перинатальной патологии ЦНС в стадии субкомпенсации, в виде различных отклонений в развитии и с задержкой речевого развития. Небольшую часть составляют дети, родившиеся недоношенными. Меньшую часть составляют дети с синдромом Дауна и с задержкой психического развития

Для выявления детей «группы риска» налажена связь КРД и Борской районной больницы – 1 раз в год обновляется банк данных детей данной категории (на 01 января текущего года).

Для привлечения детей в КРД в 2017 году проводились следующие мероприятия:

- при прохождении детьми медицинского осмотра в 1 год – детский психиатр и педиатры при подозрении на отставание в развитии направляют в КРД;
- распространение информационных буклетов о деятельности КРД в детской консультации;
- пресс-релизы и статьи на сайте <http://borpsy.ru>

За отчётный период из 65 обратившихся семей 36 детям были рекомендованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических процессов, речевое развитие, на социальную адаптацию (подготовку к переходу из семьи в ДООУ).

2 семьи отказались от посещения коррекционно-развивающих занятий по семейным обстоятельствам.

3 детям по возрасту рекомендованы занятия с логопедом на логопункте.

11 детей не посещали занятия в связи с первичной обращаемостью в КРД в конце года, когда график занятий специалистов не позволил зачислить данного ребёнка на занятия. Родители таких детей получили консультацию о дальнейшем развитии ребёнка в условиях дома, рекомендован повторный осмотр в начале следующего года для определения необходимости КРЗ в условиях КРД.

22 семьи с детьми с особыми потребностями посещали коррекционно-развивающие занятия со специалистами КРД.

Дети до 3-х лет:

- 12 детей с задержкой речевого развития.

Дети старше 3-х лет:

- 6 детей с тяжёлыми нарушениями речи,
- 4 ребёнка с задержкой психического развития.

Вывод: 55% детей, посещавших КРЗ в КРД, имели задержку речевого развития, 27% детей с тяжёлыми нарушениями речи, 18% детей с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводили специалисты центра: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по индивидуально составленным программам. Также реализовывались групповые программы:

- «Играем, танцуем, развиваемся» (музыкальные занятия) с воспитателем, психологом и логопедом,
- активизация речи с логопедом,
- «Играем вместе» (на развитие эмоциональной сферы) с психологом.

В результате проведённых коррекционно-развивающих занятий практически у всех детей имеется положительная динамика умственного и речевого развития в большей или меньшей степени и в зависимости от тяжести нарушения.

По завершению 2017 года:

- 8 детей выпущены в ДОУ;
- 1 ребёнок в группу компенсирующей направленности;
- 1 ребёнок в группу кратковременного пребывания;
- 2 детей на логопункт;
- 3 детей в семью;
- 7 детей продолжают КРЗ в следующем году.

Для родителей проведены групповые консультации на следующие темы: «Мама-терапия. Лечение родительской любовью», «Ключевые слова для развития индивидуальности ребёнка», «Психологические особенности детей 2-3, 3-4 лет», «Развитие фонематического слуха у детей раннего возраста», «Речевое развитие ребенка от 2-3», «Развитие мелкой моторики посредством использования крупы», «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка», «Первые артикуляционные упражнения», «Упрямство».

В 2017 году помимо диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалистами КРД была проведена следующая работа:

- пополнение банка данных детей, имеющих проблемы здоровья и развития от 0 до 3-х лет (на 01.01.2017 г.).
- методическое оснащение КРД литературой и практическим материалом.
- размещение пресс-релизов и статей специалистов КРД на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Борский:
- проведены заседания ПМПк на начало учебного года (с целью междисциплинарной оценки уровня развития детей и составления направлений работы ИПР), промежуточный консилиум с целью уточнения направлений работы в индивидуальных коррекционно-развивающих программах в связи с хорошей (плохой) динамикой развития детей и на конец учебного года (подведение итогов/динамики в результате КРЗ для определения дальнейшего сопровождения ребёнка и его семьи).
- продолжена работа по наглядному информированию родителей в виде стенда, буклетов КРД.

Сравнительный анализ работы Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за последние три года.

	2015	2016	2017
Количество детей, обратившихся в СРП	63	64	65
Количество семей, получивших помощь в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого и умственного развития и консультации специалистов	41	48	35
Количество детей с особыми потребностями, посетивших коррекционно-развивающие занятия в КРД	22	23	22
Количество детей, выпущенных в ДОУ массового типа	13	9	8
Количество консультаций родителей	260	260	260
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	653	471	547
Количество групповых занятий с детьми	14	61	85
Количество групповых занятий с родителями	12	12	12

Анализируя все вышеизложенные данные, следует отметить, что в этом году количество семей обратившихся в КРД остаётся на прежнем уровне по сравнению с другими годами, но есть тенденция к увеличению.

Заметно снижение количества детей, выпущенных в ДОУ массового типа по сравнению с предыдущими годами.

По сравнению с прошлым годом повысилось количество индивидуальных занятий с детьми, можно предположить повышение интереса родителей к такой форме помощи.

Увеличилось количество групповых занятий с детьми, по сравнению с предыдущими годами, в связи с расширением направленности групповых программ.

Анализ деятельности КРД за 2017 год показал, что специалисты службы выполнили практически весь запланированный объём работы. Тесное взаимодействие специалистов КРД по составлению направлений работы в индивидуальных программах коррекционно-развивающих занятий, а также сотрудничество с родителями, привело к положительной динамике развития детей в той или иной степени.

Цель Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи на 2018 год.

Цель - оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 0 до 3-х лет и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

4. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 0 до 3-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
5. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
6. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 0 до 3 лет.
7. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 0 до трёх лет с особыми потребностями.

Ведущий специалист КРД Терех /О.С. Герасименко/

Подпись специалиста заверяю

Директор О.П. Демина/

