

Аналитический отчёт Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за 2016 год.

Кабинет ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района является структурным подразделением **государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области.**

КРД осуществляет свою деятельность с 01.11. 2003 года.

Кадровый состав, разряд, нагрузка:

№ п/п	Ф.И.О. специалистов Службы	должность	Нагрузка	присвоена квалификационная категория	стаж общий	стаж в данной организации
1	Герасименко Ольга Сергеевна	Педагог-психолог (ведущий специалист)	0,75	высшая	18	18
2	Татаринцева Татьяна Георгиевна	Учитель-логопед	0,5	соответствие занимаемой должности	12	12
3	Долгих Марина Ивановна	Воспитатель	0,5	первая	32	4
4	Рыбакова Оксана Викторовна	Врач-психиатр	0,25	первая	23	16
5	Клинкова Марина Алексеевна	Врач-педиатр	0,25	вторая	27	8

Участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	дата	уровень (региональный, российский, международный)	название мероприятия	содержание участия	Ф.И.О. участника
1	03.06.2016	международный	XIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРИЕНТИРЫ XXI ВЕКА»	Активизация ресурсов семейного воспитания посредством икогенологии (семейная сказкотерапия)	Герасименко О.С.

В 2016 году курсы повышения квалификации или переподготовку по ранней помощи специалисты не проходили.

Публикации:

№ п/п	дата выпуска	название сборника	название публикации	Ф.И.О. автора
1	№ 05, 2016	Практика инклюзивного образования в Самарском регионе	«Играем, танцуем, развиваемся»	М.И. Долгих, Т.Г. Татаринцева

Целью КРД является совершенствование системы раннего выявления семей, нуждающихся в помощи службы, организация преемственности при переходе детей в образовательные учреждения.

Специалисты СРП Борского района за отчётный период для реализации цели осуществляли следующие задачи:

- осуществление комплексной междисциплинарную диагностику развития ребёнка от 0 до 3-х лет.
- развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 0 до 3 лет.
- способствование преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 0 до трёх лет с особыми потребностями.

Аналитический отчёт о результатах проведения первичного приёма.

В Борском районе численность детей от 0 до 3-х лет на 31.05.2013 г. составляет **661** человек:

- детей первого года жизни – **198**;
- детей второго года жизни – **234**;
- детей третьего года жизни – **229**.

Количество детей до трёх лет, состоящих на диспансерном учёте в детской консультации Борской РБ – **37**

За отчётный период в КРД обратилось **64** семьи.

Из 64 детей, обратившихся в КРД на момент первичного обращения:

- детей первого года жизни – 6 (10%);
- детей второго года жизни – 13 (20%);
- детей третьего года жизни – 27 (42%);
- дети старше трёх лет – 18 (28%).

Вывод: в 2016 году больше семей обратившихся с детьми третьего года жизни и старше 3-х лет. Дети старше 3-х лет – это большая часть детей с органической патологией, имеющие низкий или средний уровень актуального развития, с тяжёлыми речевыми нарушениями (моторная алалия, задержка речевого развития) посещающими ДООУ и не посещающие ДООУ, нуждающиеся в коррекционных занятиях.

18 семей получили помощь в КРД в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого, умственного развития и консультаций по волнующим родителей вопросам.

В **46** семьях - дети, имеющие проблемы в развитии. Из них:

- 8 детей (17%) – дети, родившиеся недоношенными,
- 11 детей (24%) с перинатальной патологией центральной нервной системы;
- 24 ребёнка (52%) с задержкой речевого развития;
- 1 ребёнок (2%) с синдромом Дауна;
- 1 ребёнок (2%) с РАС;
- 1 ребёнок (2%) со сложным (комплексным) дефектом.

Вывод: Из числа осмотренных детей большинство составляют дети с задержкой речевого развития и с последствиями перинатальной патологии ЦНС в стадии субкомпенсации, в виде различных отклонений в развитии. Небольшую часть составляют дети, родившиеся недоношенными, с синдромом Дауна, с расстройствам аутистического спектра и со сложным комплексным дефектом.

Для выявления детей «группы риска» налажена связь КРД и Борской районной больницы – 1 раз в год обновляется банк данных детей данной категории (на 01 января текущего года).

Для привлечения детей в КРД в 2015 году проводились следующие мероприятия:

- при прохождении детьми медицинского осмотра в 1 год – детский психиатр и педиатры при подозрении на отставание в развитии направляют в КРД;
- распространение информационных буклетов о деятельности КРД в детской консультации;
- пресс-релизы и статьи на сайте <http://borpsy.ru>

За отчётный период из 64 обратившихся семей 40 детям были рекомендованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических процессов, речевое развитие, на социальную адаптацию (подготовку к переходу из семьи в ДОО).

6 семей отказались от посещения коррекционно-развивающих занятий по семейным обстоятельствам.

5 детям по возрасту рекомендованы занятия с логопедом на логопункте.

6 детей не посещали занятия в связи с первичной обращаемостью в КРД в конце года, когда график занятий специалистов не позволил зачислить данного ребёнка на занятия. Родители таких детей получили консультацию о дальнейшем развитии ребёнка в условиях дома, рекомендован повторный осмотр в начале следующего года для определения необходимости КРЗ в условиях КРД.

23 семьи с детьми с особыми потребностями посещали коррекционно-развивающие занятия со специалистами КРД.

Дети до 3-х лет:

- 4 ребёнка, родившиеся недоношенными,
- 3 - с перинатальной патологией центральной нервной системы,,
- 12 детей с задержкой речевого развития,
- 1 - с синдромом Дауна,
- 1 ребёнок со сложным комплексным дефектом.

Дети старше 3-х лет:

- 2 ребёнка с задержкой психического развития.

Вывод: 52% детей, посещавших КРЗ в КРД, имели задержку речевого развития, 17% детей с недоношенностью, 13% детей с патологией центральной нервной системы (упрямство, негативизм, поведенческие трудности).

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводили специалисты центра: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по индивидуально составленным программам. Также реализовывались групповые программы:

- «Играем, танцуем, развиваемся» (музыкальные занятия) с воспитателем, психологом и логопедом,
- развитие продуктивной деятельности с воспитателем,
- активизация речи с логопедом,
- «Играем вместе» (на развитие эмоциональной сферы) с психологом.

В результате проведённых коррекционно-развивающих занятий практически у всех детей имеется положительная динамика умственного и речевого развития в большей или меньшей степени и в зависимости от тяжести нарушения.

По завершению 2016 года:

- 7 детей выпущены в ДОО;
- 1 ребёнок в группу кратковременного пребывания;
- 2 детей на логопункт;
- 2 детей в семью;
- 11 детей продолжают КРЗ в следующем году.

Для родителей проведены групповые консультации на следующие темы: «Истерика у ребёнка. Что делать?», «Пестушки и потешки для малышей. Влияние на гармоничное развитие ребёнка»,

«Значение колыбельных для развития ребёнка», «Мама-терапия или лечение маминой любовью», «Ключевые слова для развития индивидуальности ребёнка», «Речевое развитие ребенка от 1-3 лет», «Развитие фонематического слуха у детей раннего возраста», «Развиваем артикуляционный аппарат у детей раннего возраста», «Играйте дома в подвижные игры», «Значение игр для развития мелкой моторики».

С будущими мамами проведены семинары-практикумы: «Воспитание в утробе», «Осознанное материнство. Мастер-класс по изготовлению куклы-кувадки и куклы-пеленашки».

В 2016 году помимо диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалистами КРД была проведена следующая работа:

- пополнение банка данных детей, имеющих проблемы здоровья и развития от 0 до 3-х лет (на 01.01.2016 г.).
- методическое оснащение КРД литературой и практическим материалом.
- размещение пресс-релизов и статей специалистов КРД на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Борский:
- проведены заседания ПМПк на начало учебного года (с целью междисциплинарной оценки уровня развития детей и составления направлений работы ИПР), промежуточный консилиум с целью уточнения направлений работы в индивидуальных коррекционно-развивающих программах в связи с хорошей (плохой) динамикой развития детей и на конец учебного года (подведение итогов/динамики в результате КРЗ для определения дальнейшего сопровождения ребёнка и его семьи).
- продолжена работа по наглядному информированию родителей в виде стенда, буклетов КРД.

Сравнительный анализ работы Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за последние три года.

	2014-2015	2015	2016
Количество детей, обратившихся в СРП	63	63	64
Количество семей, получивших помощь в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого и умственного развития и консультации специалистов	48	41	48
Количество детей с особыми потребностями, посетивших коррекционно-развивающие занятия в КРД	15	22	23
Количество детей, выпущенных в ДОУ массового типа	10	13	9
Количество консультаций родителей	260	260	260
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	584	653	471
Количество групповых занятий с детьми	15	14	61
Количество групповых занятий с родителями	4	12	12

Анализируя все вышеизложенные данные, следует отметить, что в этом году количество семей обратившихся в КРД остаётся на прежнем уровне по сравнению с другими годами.

Заметно снижение количества детей, выпущенных в ДОУ массового типа по сравнению с предыдущим годом.

Снизилось количество индивидуальных занятий, что связано с массовым заболеванием детей в зимний период.

Увеличилось количество групповых занятий с детьми, по сравнению с предыдущими годами, в связи с апробированием программ воспитателя и логопеда.

Анализ деятельности КРД за 2016 год показал, что специалисты службы выполнили практически весь запланированный объём работы. Тесное взаимодействие специалистов КРД по составлению направлений работы в индивидуальных программах коррекционно-развивающих занятий, а также сотрудничество с родителями, привело к положительной динамике развития детей в той или иной степени.

Цель Кабинета ранней диагностики и коррекции
развития ребёнка и его семьи на 2017 год.

Цель - оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 0 до 3-х лет и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 0 до 3-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 0 до 3 лет.
4. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 0 до трёх лет с особыми потребностями.

Ведущий специалист КРД Герасименко /О.С. Герасименко/

Подпись специалиста заверяю

Директор Демина /О.П. Демина/

