

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
Борский центр психолого-медико-социального сопровождения

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ Борский психологический центр



_____/О.П. Демина/

2014 г.

**Аналитический отчёт
Кабинета ранней диагностики и коррекции развития
ребёнка и его семьи Борского района**

за 2013-2014 учебный год

Аналитический отчёт Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за 2013-2014 учебный год

Кабинет ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района является структурным подразделением *государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Борский центр психолого-медико-социального сопровождения.*

КРД осуществляет свою деятельность с 01.11. 2003 года.

Кадровый состав Кабинета ранней диагностики в 2013 – 2014 учебном году не изменился и был следующим:

	Должность	Количество человек	Количество штатных единиц
1.	Заведующий Кабинетом ранней диагностики	1	0,25
2.	Педагог-психолог	1	0,5
3.	Логопед	1	0,5
4.	Врач-психиатр	1	0,25
5.	Врач-педиатр	1	0,25
6	Воспитатель	1	0,5

Целью КРД является совершенствование системы раннего выявления семей, нуждающихся в помощи службы, организация преемственности при переходе детей в образовательные учреждения.

Специалисты СРП Борского района за отчётный период для реализации цели осуществляли следующие задачи:

- осуществлять комплексную междисциплинарную диагностику развития ребёнка от 0 до 3-х лет.
- развивать психолого-педагогическую грамотность родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 0 до 3 лет.
- способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 0 до трёх лет с особыми потребностями.

В Борском районе численность детей от 0 до 3-х лет на 31.05.2013 г. составляет **668** человек:

- детей первого года жизни – **229**;
- детей второго года жизни – **238**;
- детей третьего года жизни – **201**.

Количество детей до трёх лет, состоящих на диспансерном учёте в детской консультации Борской РБ – **42**

Количество детей «группы риска» (банка данных на 31.05.2014 г.) – **48**

За отчётный период в КРД обратилось **57** семей:

38 семей получили помощь в КРД в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого, умственного развития и консультаций по волнующим родителей вопросам;

В 36 семьях - дети, имеющие проблемы в развитии. Из них (36):

- 29 детей (81%) «группы риска» при рождении, имеющие при первичном осмотре ППП ЦНС в виде отставания в нервно-психическом, речевом, эмоциональном развитии, гипердинамического синдрома с дефицитом внимания, невротических реакций,
- 3 детей (8%) с задержкой речевого развития;
- 3 детей (8%) с умственной отсталостью различной степени тяжести, в том числе у 1 ребёнка обусловлено ДЦП с ОНР I уровня;
- 1 ребёнок (3%) с РАС и умственной отсталостью.



Вывод: Из числа осмотренных детей большинство составляют дети с последствиями перинатальной патологии ЦНС в стадии субкомпенсации в виде различных отклонений в развитии. Остальную часть составляют дети с органической патологией в виде умственной отсталости различной степени тяжести, задержки речевого развития, расстройства аутистического спектра.

Из 57 детей, обратившихся в КРД на момент первичного обращения:

- детей первого года жизни – 6 (11%);
- детей второго года жизни – 11 (19%);
- детей третьего года жизни – 27 (47%);
- дети старше трёх лет – 13 (23%).

Вывод: в 2013 – 2014 уч. г. больше семей обратившихся с детьми третьего года жизни и старше трёх лет. По сравнению с предыдущим годом отмечается увеличение обращения детей первого года жизни, снижение обращений детей второго года жизни, увеличение обращений детей третьего года жизни и старше трёх лет. Дети старше 3-х лет – это дети с органической патологией, имеющие низкий или средний уровень актуального развития, с тяжёлыми речевыми нарушениями (моторная алалия, задержка речевого развития) посещающими ДОУ и не посещающие ДОУ, нуждающиеся в коррекционных занятиях.

Для выявления детей «группы риска» налажена связь КРД и Борской районной больницы – 2 раза в год обновляется банк данных детей данной категории (на 01 января и 31 мая текущего года). Педиатрами и психиатром в течение года направляются дети с подозрением на отставание в развитии.

Для привлечения детей в КРД в 2013 - 2014 учебном году специалистами КРД Борского района проводились следующие мероприятия:

- распространение информационных буклетов о деятельности КРД в отдел ЗАГС, центр «Семья», детскую консультацию, женскую консультацию, родильное отделение Борской РБ, ясельные группы ДОУ;
- пресс-релизы на сайте ГБОУ Борский психологический центр;
- выпуск газеты «Капитошка».

За отчётный период из 57 обратившихся семей 25 детям были рекомендованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических процессов, речевое развитие, на социальную адаптацию (подготовку к переходу из семьи в ДОУ).

6 детей не посещали занятия в связи с первичной обращаемостью в КРД в конце учебного года, когда график занятий специалистов не позволил зачислить данного ребёнка на занятия. Родители таких детей получили консультацию о дальнейшем развитии ребёнка в условиях дома, рекомендован повторный осмотр в начале следующего учебного года для определения необходимости КРЗ в условиях КРД.

19 семей с детьми с особыми потребностями посещали коррекционно-развивающие занятия со специалистами КРД.



1. у 2 детей аутистическое поведение,
2. у 10 – задержка психоречевого развития,
3. у 4 – задержка речевого развития,
4. у 3 – сложный комплексный дефект, у 1 ребёнка обусловленный ДЦП,

Вывод: 74% детей, посещавших КРЗ в КРД, имели задержку психоречевого или речевого развития, 26% детей – с более выраженными отклонениями в развитии, требующими коррекции.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводили специалисты центра: педагог-психолог, учитель-логопед и воспитатель по индивидуально или совместно составленным программам. 18 детей посещали КРЗ с логопедом, 15 детей – с психологом, 17 детей – с воспитателем (из 19 детей 7 - занимались одновременно у двух, 12 – у трёх специалистов). К логопеду и психологу на занятия зачислялись дети со сложным комплексным дефектом, выраженной задержкой речевого развития, аутизмом, ДЦП. Дети с нарушением социальной адаптации, эмоционально-волевыми нарушениями, задержкой речевого развития занимались с воспитателем.

В результате проведённых коррекционно-развивающих занятий практически у всех детей имеется положительная динамика нервно-психического и речевого развития.

По окончании 2013 - 2014 учебного года:

- 2 детей выпущены в семью;
- 4 детей выпущены в ДООУ массового типа с посещением КРЗ логопеда, психолога;
- 8 детей выпущены в ДООУ с нормой;
- 5 детей продолжают КРЗ в следующем учебном году.

В 2013 - 2014 учебном году помимо диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалистами КРД была проведена следующая работа:

- пополнение банка данных детей, имеющих проблемы здоровья и развития от 0 до 3-х лет (на 01.01.2014 г., 31.05 2014 г.).
- распространение буклетов о деятельности КРД в ДООУ, отдел ЗАГС, детскую поликлинику, родильное отделение, женскую консультацию, центр «Семья».
- методическое оснащение КРД литературой и игровым материалом.
- размещение пресс-релизов специалистов КРД на сайте ГБОУ Борский психологический центр:
- проведены заседания ПМПк на начало учебного года (с целью междисциплинарной оценки уровня развития детей и составления направлений работы ИПР), внеплановый консилиум на тему: «Особенности работы педагогов с детьми раннего возраста с моторной алалией» и конец учебного года (подведение итогов/динамики в результате КРЗ для определения дальнейшего сопровождения ребёнка и его семьи).
- педагогом-психологом проведены семинары (психотерапевтической направленности) для родителей КРД «Безусловная любовь», «Счастье – это любовь», «Кукла-помощница», «Преодоление обиды».
- выступление учителя-логопеда на Всероссийском семинаре-совещании по вопросам совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованный Региональным социопсихологическим центром г. Самары на тему «Содержание работы логопеда на занятиях с ребёнком с РДА».
- продолжена работа по наглядному информированию родителей в виде стенда, буклетов КРД.
- выпускается газета КРД «Капитошка».

Сравнительный анализ работы Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за последние три года

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество детей, обратившихся в СРП	74	67	57
Количество семей, получивших помощь в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого и умственного развития и консультации специалистов	52	47	38
Количество детей с особыми потребностями, посетивших коррекционно-развивающие занятия в КРД	22	20	19
Количество детей, выпущенных в ДООУ массового типа	14	12	12
Количество консультаций родителей	420	480	432
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	763	533	569
Количество индивидуально-групповых занятий	30	10	12
Количество групповых занятий с родителями	-	-	6

Анализируя все вышеизложенные данные, следует отметить, что в этом учебном году отмечается снижение количества семей обратившихся в КРД, что связано с массовыми заболеваниями детей в зимний период.

По итогам учебного года больше половины детей, занимавшихся со специалистами, достигли хороших результатов и выпущены в ДООУ массового типа. 26% детей продолжают занятия в центре в следующем учебном году, так как им необходимо сопровождение специалистов.

Анализ деятельности КРД за 2013 - 2014 учебный год показал, что специалисты службы выполнили практически весь запланированный объём работы. Тесное взаимодействие специалистов КРД по организации направлений работы в индивидуальных программах привело к положительной динамике развития детей. Необходимо отметить, что с января по май 2014 года проходила апробация программы «Осознанное родительство» (рабочее название). Родители отметили практическую направленность занятий и их необходимость.

Заведующий КРД Деря /О.С. Герасименко/