

**Аналитический отчёт Кабинета ранней диагностики и коррекции
развития ребёнка и его семьи Борского района за 2012-2013 учебный год**

Кабинет ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района является структурным подразделением *государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Борский центр психолого-медико-социального сопровождения.*

КРД осуществляет свою деятельность с 01.11. 2003 года.

Кадровый состав Кабинета ранней диагностики в 2012 – 2013 учебном году не изменился и был следующим:

	Должность	Количество человек	Количество штатных единиц
1.	Заведующий Кабинетом ранней диагностики	1	0,25
2.	Педагог-психолог	1	0,5
3.	Логопед	1	0,5
4.	Врач-психиатр	1	0,25
5.	Врач-педиатр	1	0,25
6	Воспитатель	1	0,5

Целью КРД является совершенствование системы раннего выявления семей, нуждающихся в помощи службы, организация преемственности при переходе детей в образовательные учреждения.

Специалисты СРП Борского района за отчётный период для реализации цели осуществляли следующие задачи:

- осуществлять комплексную междисциплинарную диагностику развития ребёнка от 0 до 3-х лет.
- развивать психолого-педагогическую грамотность родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 0 до 3 лет.
- способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 0 до трёх лет с особыми потребностями.

В Борском районе численность детей от 0 до 3-х лет на 31.05.2013 г. составляет **679** человек:

- детей первого года жизни – **214**;
- детей второго года жизни – **221**;
- детей третьего года жизни – **244**.

Количество детей до трёх лет, состоящих на диспансерном учёте в детской консультации Борской РБ – **25**

Количество детей «группы риска» (банка данных на 31.05.2013 г.) – **38**

За отчётный период в КРД обратилось **67** семей:

47 семей получили помощь в КРД в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого, умственного развития и консультаций по волнующим родителей вопросам;

В 48 семьях - дети, имеющие проблемы в развитии. Из них (48):

- 35 детей (73 %) «группы риска» при рождении, имеющие при первичном осмотре ППП ЦНС в виде отставания в нервно-психическом, речевом, эмоциональном развитии, гипердинамического синдрома с дефицитом внимания, невротических реакций,
- 6 детей (13%) с задержкой речевого развития;
- 2 детей (4%) с умственной отсталостью различной степени тяжести, в том числе обусловленной ДЦП с ОНР I уровня;
- 3 детей (6%) с задержкой нервно-психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями;
- 2 детей (4%) с РДА и умственной отсталости различной степени тяжести.

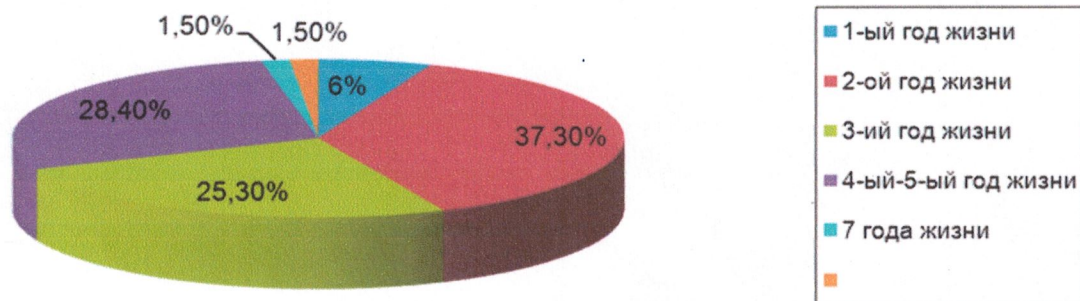


Вывод: Из числа осмотренных детей большинство составляют дети с последствиями перинатальной патологии ЦНС в стадии субкомпенсации в виде различных отклонений в развитии. Остальную часть составляют дети с органической патологией в виде выраженной задержкой нервно-психического развития, тяжёлой ЗРР, УО.

Из 67 детей, обратившихся в КРД на момент первичного обращения:

- детей первого года жизни – 4 (6%);
- детей второго года жизни – 25 (37,3%);
- детей третьего года жизни – 17 (25,3%);
- детей четвёртого и пятого годов жизни – 19 (28,4%);
- детей седьмого года жизни – 1 – (1,5%);
- детей десятого года жизни – 1 (1,5%).

Распределение детей, обратившихся в КРД по возрастному критерию



Вывод: в 2012 – 2013 уч. г. больше семей обратившихся с детьми второго года жизни, примерно одинаковое количество детей третьего и четвертого, пятого года жизни. По сравнению с предыдущим годом отмечается снижение обращения детей первого года жизни за счёт увеличения детей более старшего возраста (4-7 лет). Дети старше 3-х лет – это дети с органической патологией, имеющие низкий или средний уровень актуального развития, с тяжёлыми речевыми нарушениями (моторная алалия) посещающими ДООУ и не посещающие ДООУ, нуждающиеся в коррекционных занятиях.

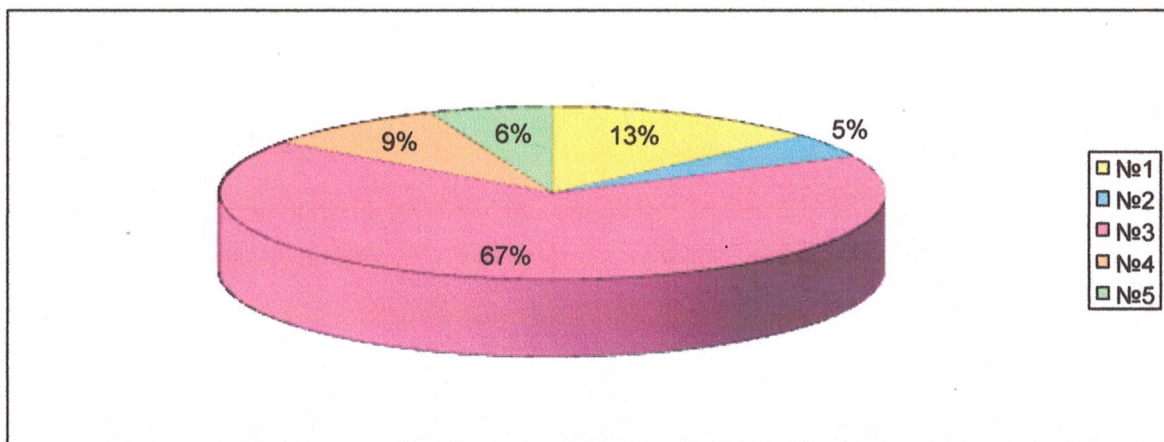
Для выявления детей «группы риска» налажена связь КРД и Борской районной больницей – 2 раза в год обновляется банк данных детей данной категории (на 01 января и 31 мая текущего года). Педиатрами детской консультации в течение года направляются дети с подозрением на отставание в развитии.

Для привлечения детей в КРД в 2012 - 2013 учебном году специалистами КРД Борского района проводились следующие мероприятия:

- распространение информационных буклетов о деятельности КРД в отдел ЗАГС, центр «Семья», детскую консультацию, женскую консультацию, родильное отделение Борской РБ, ясельные группы ДООУ;
- информационные статьи на сайте ГБОУ Борский психологический центр;
- приглашение семей, имеющих детей «группы риска» (банк данных).

Из 67 семей, обратившихся в КРД:

- 9 детей (13%) направлены педиатрами Борской РБ (диаграмма - сектор № 1);
- 3 детей (5%) направлены воспитателями ДООУ (диаграмма – сектор № 2);
- 45 детей (67%) пришли по инициативе родителей, (диаграмма – сектор № 3);
- 6 детей (9%) - после приглашения в КРД детей «группа риска» (банк данных), (диаграмма - сектор № 4)
- 4 (6%) детей продолжили посещение КРД с прошлого года (диаграмма – сектор № 5).



Вывод: в 2012 - 2013 уч. г. в большинстве случаев родители приводили детей, самостоятельно проявляя интерес к развитию своего ребёнка, имея информацию о существовании службы ранней помощи в Борском районе; некоторые родители были направлены педиатрами детской консультации при подозрении на отставание в развитии и воспитателями ДООУ. Из 38 детей «группы риска» 6 (9%) детей пришли по приглашению специалистов КРД

За отчётный период из 67 обратившихся семей 26 детям были рекомендованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических процессов, речевое развитие, на социальную адаптацию (подготовку к переходу из семьи в ДООУ).

2 детей не посещали занятия в связи с первичной обращаемостью в КРД в конце учебного года, когда график занятий специалистов не позволил зачислить данного ребёнка на занятия. Родители таких детей получили консультацию о дальнейшем развитии ребёнка в условиях дома, рекомендован повторный осмотр в начале следующего учебного года для определения необходимости КРЗ в условиях КРД.

4 семьи не посещали рекомендуемые занятия, так как проигнорировали рекомендации специалистов.

20 семей с детьми с особыми потребностями посещали коррекционно-развивающие занятия со специалистами КРД.

1. у 2 детей органический аутизм, аутистическое поведение,
2. у 8 – задержка психоречевого развития,
3. у 8 – задержка речевого развития,
4. у 2 – умеренная умственная отсталость, обусловленная ДЦП,

Вывод: 80% детей, посещавших КРЗ в КРД, имели задержку психоречевого или речевого развития, 20% детей – с более выраженными отклонениями в развитии, требующими коррекции.



Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводили специалисты центра: педагог-психолог, учитель-логопед и воспитатель по индивидуально или совместно составленным программам. 18 детей посещали КРЗ с логопедом, 17 детей – с психологом, 15 детей – с воспитателем (из 20 детей 3 – занимались у одного, 3 - занимались одновременно у двух, 14 – у трёх специалистов). К логопеду на занятия зачислялись дети с выраженной задержкой речевого развития, аутизмом, ДЦП, к психологу – задержка психоречевого развития, аутизм, ДЦП. Дети с нарушением социальной адаптации, эмоционально-волевыми нарушениями, задержкой речевого развития занимались с воспитателем.

В результате проведённых коррекционно-развивающих занятий у всех детей имеется положительная динамика нервно-психического и речевого развития.

По окончании 2012 - 2013 учебного года:

- 4 детей выпущены в семью;
- 4 детей старше 3 лет выпущены в ДОО массового типа с посещением КРЗ логопеда, психолога;
- 8 детей выпущены в ДОО с нормой;
- 4 детей продолжают КРЗ в следующем учебном году.

В 2012 - 2013 учебном году специалисты КРД сотрудничали врачами Борской районной больницы, специалистами ДОО, родителями. Сотрудничество выстраивалось на основе договоров.

В 2012 - 2013 учебном году помимо диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалистами КРД была проведена следующая работа:

- пополнение банка данных детей, имеющих проблемы здоровья и развития от 0 до 3-х лет (на 01.01.2013 г., 31.05 2013 г.).
- распространение буклетов о деятельности КРД в ДОО, отдел ЗАГС, детскую поликлинику, родильное отделение, женскую консультацию, центр «Семья».
- методическое оснащение КРД литературой и игровым материалом.
- размещение статей специалистов КРД на сайте ГБОУ Борский психологический центр:
«Логопедические занятия с ребёнком, страдающим аутизмом»
«Какие игрушки нужны детям в раннем возрасте»;
«Для чего нужно разговаривать с игрушками».
- проведены заседания ПМПк на начало учебного года (с целью междисциплинарной оценки уровня развития детей и составления направлений работы ИПР) и конец учебного года (подведение итогов/динамики в результате КРЗ для определения дальнейшего сопровождения ребёнка и его семьи).
- педагогом-психологом проведён семинар для родителей КРД «Безусловная любовь».
- участие учителя-логопеда во Всероссийской научно-практической конференции «Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы», посвященной 10-летию работы Служб ранней помощи на территории Самарской области с выступлением «Содержание работы на логопедических занятиях с ребёнком, страдающим аутизмом».
- участие педагога-психолога и воспитателя в областном конкурсе психолого-педагогических программ «Психология развитие и адаптация» в Региональном социопсихологическом центре с авторской программой «Играем вместе» (отмечены благодарственным письмом).

- продолжена работа по наглядному информированию родителей в виде стенда, буклетов КРД.
- выпускается газета КРД «Капитошка».

Сравнительный анализ работы Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за последние шесть лет.

	2009 - 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
Количество детей, обратившихся в СРП	51	57	74	67
Количество семей, получивших помощь в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого и умственного развития и консультации специалистов	29	37	52	47
Количество детей с особыми потребностями, посетивших коррекционно-развивающие занятия в КРД	22	20	22	20
Количество детей, выпущенных в ДОО массового типа	11	12	14	12
Количество консультаций родителей	294	239	420	480
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	335	395	763	533
Количество индивидуально-групповых занятий	14	0	30	10

Анализируя все вышеизложенные данные, следует отметить, что в этом учебном году отмечается снижение количества семей обратившихся в КРД и снижение количества индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, что связано с массовыми заболеваниями детей в зимний период.

По итогам учебного года больше половины детей, занимавшихся со специалистами, достигли хороших результатов и выпущены в ДОО массового типа. 20% детей продолжают занятия в центре в следующем учебном году, так как им необходимо сопровождение специалистов.

В данном году увеличилось количество консультаций родителей.

Анализ деятельности КРД за 2012 - 2013 учебный год показал, что специалисты службы выполнили весь запланированный объём работы. Тесное взаимодействие специалистов КРД по составлению направлений работы в индивидуальных программах коррекционно-развивающих занятий привело к положительной динамике развития детей.

Заведующий КРД Герасименко /О.С. Герасименко/

Подпись специалиста заверяю

Директор Демина /О.П. Демина/

