

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение - центр психолого –
педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района
Борский Самарской области

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

«Я выбираю профессию»

Составитель:
Зайцева Н.М.,
педагог-психолог
ГБУ ЦППМСП м.р. Борский

Согласовано
Председатель профессионального объединения
Каюкова Н.Ю. Каюкова
«18» января 2021г.

с. Борское

Пояснительная записка

Важнейшая задача школьного обучения – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Оптимистическая перспектива жизни (и, прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов, способствует позитивному целостному становлению личности учащихся.

Концепция модернизации российского образования, так определяет социальные требования к системе школьного образования: “Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны”.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – это выбор будущей профессии. Вопрос “Кем я буду?” задает себе каждый молодой человек. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Правильно сделанный старшим подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 14 – 15 лет. Согласно многочисленным исследованиям, проводимым психологами, лишь 10 – 15 % обучающихся имеют твердые профессиональные намерения. Примерно столько же вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 70 % не имеют четкой позиции, сомневаются в своем выборе; их одолевает противоречивые чувства: “Выбор сделать надо, но не знаю, что мне надо”. Это действительно серьезная проблема, которую необходимо решать.

Программа предпрофильного курса для учащихся 8-х классов “Я выбираю профессию» призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период.

Цели курса: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения учащихся благодаря получению знаний о себе и о мире профессий, расширение границ восприятия самого себя и других людей.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с многообразием мира профессий, их основными характеристиками и классификацией;
- помощь учащимся в определении своих интересов и склонностей;
- помощь учащимся в выявлении особенностей своего характера и темперамента, эмоционально-волевой и познавательной сфер;
- помощь учащимся в соотнесении своих возможностей и выбора с требованиями конкретных профессий.

Адресат: учащиеся 8 классов

Количество занятий: 17 часов, занятия проходят один раз в неделю.

Структура программы: программа состоит из трёх этапов: входящая диагностика (анкетирование), информационно-практическая часть, итоговое анкетирование.

Методы и формы проведения занятий.

- беседы, диспуты, в ходе которых учащиеся в доступной форме знакомятся с особенностями процессов личностного и профессионального самоопределения, трудностей выбора профессии;
- практические задания (тесты, анкеты, опросники, проективные методики и др.), в ходе которых девятиклассники получают информацию о себе, о взаимоотношениях с другими людьми;
- сюжетно-ролевые игры, в ходе которых учащиеся имеют возможность проверить на практике эффективность различных моделей поведения, бесконфликтного общения, отработать навыки принятия решения.

Предполагаемый результат.

В результате этих занятий у учащихся актуализируется процесс профессионального и личностного самоопределения, повышается самооценка, происходит коррекция эмоционального состояния, совершенствуются навыки самопрезентации и уверенного поведения, которые помогут в успешной социальной и профессиональной адаптации.

Материально-техническое оснащение: класс, раздаточный материал (бумага, бланки, карандаши).

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское

В.И Бердшкова

« 18 » января 2021 г.

Директор

ГБУ ЦШМСИ м.р. Борский

О.С. Герасименко

« 18 » января 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
предпрофильного курса «Я выбираю профессию»
8 классы

ЦЕЛЬ: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения учащихся благодаря получению знаний о себе и о мире профессий, расширение границ восприятия самого себя и других людей.

Задачи программы:

- знакомство учащихся с многообразием мира профессий, их основными характеристиками и классификацией;
- помощь учащимся в определении своих интересов и склонностей;
- помощь учащимся в выявлении особенностей своего характера и темперамента, эмоционально-волевой и познавательной сфер;
- помощь учащимся в соотношении своих возможностей и выбора с требованиями конкретных профессий.

Категория обучающихся: учащиеся 8 классов.

Срок обучения: 17 часов

Режим занятий: 2 часа в день (1 раз в неделю).

№ п/п	Наименование тем	Всего миш.	В том числе		Форма контроля
			лекц.	практ.	
1.	Диагностический этап	1 ч.	0,5 ч	0,5 ч.	Анкетирование.
2.	Информационно-практический этап	14 ч.	6,75 ч.	7,25 ч.	Обратная связь.
3.	Заключительный этап	2 ч.		2 ч.	Обратная связь. Анкетирование.
ИТОГО:		17 ч.	7,25 ч.	9,75 ч.	

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское
В.И Бердникова
« 18 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБУ ЦППМСН м.р. Борский
О.С. Герасименко
« 18 » января 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
предпрофильного курса «Я выбираю профессию»
8 классы

ЦЕЛЬ: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения учащихся благодаря получению знаний о себе и о мире профессий, расширение границ восприятия самого себя и других людей.

Задачи программы:

- знакомство учащихся с многообразием мира профессий, их основными характеристиками и классификацией;
- помощь учащимся в определении своих интересов и склонностей;
- помощь учащимся в выявлении особенностей своего характера и темперамента, эмоционально-волевой и познавательной сфер;
- помощь учащимся в соотнесении своих возможностей и выбора с требованиями конкретных профессий.

Категория обучающихся: учащиеся 8 классов.

Срок обучения: 17 часов

Режим занятий: 2 часа в день (1 раз в неделю).

№ п/ п	Наименование тем	Всего мин.	В том числе		Форма контроля
			лекц.	практ.	
1.	<i>Диагностический этап</i>	1 ч.		1 ч.	
	1.1 Входящая диагностика	1 ч.		1 ч.	Анкетирование.
2.	<i>Информационно-практический этап</i>	14 ч.	7 ч.	7 ч.	
	2.1 Что я знаю о своих возможностях	6 ч.	3 ч.	3 ч.	
	2.1.1 Самооценка и уровень притязаний.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.1.2 Темперамент и профессия. Определение темперамента.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Обратная связь.
	2.1.3 Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.

	2.1.4 Определение типа мышления.	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Обратная связь.
	2.2 Что я знаю о мире профессий.	4 ч.	2 ч.	2 ч.	
	2.2.1 Классификация профессий. Признаки профессий.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.2.2 Интересы и склонности в выборе профессии.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.2.3 Определение профессиональ- ного типа личности.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.2.4 Профессия и здоровье.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.3 Планирование профессиональной карьеры.	4 ч.	2 ч.	2 ч.	
	2.3.1 Ошибки в выборе профессии.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.3.2 Современный рынок труда.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.3.3 Навыки самопрезентации.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.3.4 Стратегия выбора профессии.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
3.	Заключительный этап	2 ч.		2 ч.	
	3.1 Защита проекта «Моя будущая профессия»	1 ч.		1 ч.	Защита проекта
	3.2 Заключительная диагностика	1 ч.		1 ч.	Анкетирование.
	ИТОГО:	17 ч.	7 ч.	10 ч.	