

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области



Утверждаю
Директор ГБУ ЦППМСП м.р. Борский
Геращенко О.С. Герасименко
« 11 » января 2021г.

«ВСЕ ЦВЕТА, КРОМЕ ЧЕРНОГО»

Учусь понимать себя

Категория обучающихся: учащиеся 2 класса

Автор (составитель):
Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Н.В.

Реализует:
Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р.Борский
Немчинова Н.В.

Согласовано
Руководитель методического объединения
Каюкова Н.Ю. Каюкова
« 11 » января 2021г.

АННОТАЦИЯ

Обоснование программы

Профилактика наркотизации в младшем школьном возрасте направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Особенно важно сформировать культуру здоровья, понимающие ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребёнку понять, почему для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Одна из самых важных проблем ранней профилактики воспитать у ребёнка ценностное отношение к здоровью. Восприятие и отношение детей к собственному здоровью значительно отличается от таковых у взрослого. «Здоровье» состояние (если, конечно, у ребёнка нет каких-либо серьёзных заболеваний) естественно для ребёнка, это то, что дано ему от рождения. У детей нет того опыта «нездоровья», который имеет большинство взрослых. Поэтому дети не могут сравнивать эти состояния, оценивать их, а слова взрослых: «болеть - плохо» - не оказывают должного эффекта. Соглашаясь с оценкой, ребёнок до конца эмоционально не воспринимает её. Состояние болезни ребёнком воспринимаются главным образом как ограничение свободы (необходимость лежать в постели, ограничения в общении со сверстниками, «невкусные» лекарства, «больные» уколы).

Ребёнку сложно, понять, зачем нужно заботиться о здоровье, если оно «и так есть». Прогнозировать же последствия своего отношения к здоровью в настоящем на перспективу способен не каждый взрослый, не говоря уже о ребёнке.

Деятельность, связанная с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, не воспринимается ребёнком младшего школьного возраста как актуально значимая. Что же тогда может служить опорной точкой в формировании культуры здоровья?

Согласно утверждению Л.С. Выготского, созревание ребёнка определяется двумя уровнями – «зоной актуального развития» и «зоной ближайшего развития». Формирование характера, интеллекта ребёнка может идти двумя путями: за счёт удовлетворения насущных (актуальных) потребностей, существующих в данный момент времени, или некоторого «забегания вперед» - освоения навыков, приёмов направленных на удовлетворение ещё только формирующихся потребностей. При выборе стратегии воспитания культуры здоровья и профилактики наркотизма в младшем школьном возрасте нужно опираться на зону актуального развития. Это связано с психологическими и психофизиологическими характеристиками возраста. Ребёнок всегда стремится к удовлетворению своих актуальных потребностей. Он не знает, что такое будущее, поэтому ни за что не пожертвует настоящим ради будущего и будет жестоким противником всех, кто препятствует осуществлению его

естественных желаний. Удовлетворение насущных потребностей и связанное с этим совершенствование психических процессов должны приводить к появлению новых потребностей и образованию новой «зоны ближайшего развития».

Одной из важных форм деятельности в младшем школьном возрасте является игра. Через игру у ребёнка можно сформировать и культуру здоровья, и здоровьесберегающее поведение. Для этого желательные для освоения поведенческие схемы включаются в содержание игры и становятся её правилами.

Ребенок выполняет их не потому, что это «нужно и полезно», а потому что это интересно. Так в процессе игры дети постепенно осваивают поведенческие схемы, которые становятся полезными навыками. Это определило структуру занятий и форму работы.

В программу включены развивающие задания и игры, выполняя которые ребята научатся контролировать и оценивать свои привычки, поведение, настроение, осознавать причины возникающих трудностей в учёбе и общении со сверстниками и взрослыми.

Очень хорошо, что обучение коммуникативным навыкам проводится в школе, так как именно там создаются объективная ситуация, в которой появляются новые знакомства, завязываются дружеские отношения, формируется коллектив. По мнению немецкого психолога К. Фопеля, школа ставит человека лицом у уникальной ситуации, требующей от него прежде всего личностного развития, она должна стать для ребёнка, так и для учителя явлением ценным и позитивным.

В ходе интерактивных игр дети получают совершенно новые впечатления, приобретут положительный социальный опыт, необходимый для эффективной социальной адаптации.

Описание программы.

Данный учебно-методический комплект представлен издательским центром «Вентана - Граф». Руководителем авторского коллектива является доктор биологических наук, профессор, академик Районной Академии Образования, директор Института возрастной физиологии Районной Академии Образования и Центра образования и здоровья МО РФ Марьяна Михайловна Безруких. Программа «Все цвета, кроме чёрного» представлена Министерством образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы «комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту ...» Программу «Все цвета, кроме чёрного» можно разделить на несколько частей, одна из которых профилактика наркотизма среди младших школьников. Эта часть представлена в виде рабочих тетрадей для 2,3,4 классов, где учащиеся будут закреплять полученные знания на уроках. Программа не предусматривает определённых сроков её реализации. *Срок реализации* определяется самим педагогом с учётом важности конкретной темы для детской аудитории, заинтересованности детей. Количество часов может меняться, можно уменьшить (свести до минимума), либо увеличить (если данная тема важна для учащихся данного класса). Продолжением программы являются занятия в четвёртом классе. Программа «Учим понимать других» для 3 класса и программа «Учим

общаться» для 4-го класса являются логическим продолжением программы «Учусь понимать себя» (для 2 класса). В программе «Учусь понимать себя» включены развивающие занятия и игры, выполняя которые ребята научатся контролировать и оценивать свои привычки, поведение, настроение, осознавать причины возникающих трудностей в учебе и общении со сверстниками и взрослыми. В программе 3 класса «Учусь понимать других» представлены задания и игровые ситуации, которые побуждают ребёнка проявлять сильные стороны характера, делать выбор между «плохим» и «хорошим», а также учат понимать себя и других, сочувствовать, сопереживать. А в программе 4 класса «Учусь общаться» предлагаются проблемные задания и игры, обучающие детей равноправному общению и взаимоотношениям, в которых человек, считаясь с интересами других, умеет отстаивать свои собственные, проявляя силу воли и характер. В программу внесены изменения в вводную и основную части.

Вводная часть дополнена играми, цель которых вовлечь детей на изучение нового материала. А основная часть увеличена за счёт практической части с целью закрепления полученных знаний детьми.

Цель программы – формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Задачи программы:

1. Формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.
2. Формировать умение оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение) и других людей.
3. Развивать коммуникативные навыки (умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов).
4. Формировать умение противостоять негативному давлению со стороны окружающих.
5. Пробуждать у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребности в признании, общении, получении новых знаний.
6. Просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Адресат: группа учащихся 3 класса в возрасте от 7 до 9 лет.

Программа рассчитана на три года обучения в начальной школе, начиная со 2 класса. Для 2 класса программа «Учусь понимать себя». Для 3 класса «Учусь понимать других». Для 4 класса «Учусь общаться». Для каждого года обучения программа прописана отдельно.

Очень важно, чтобы обучение по программе учащиеся начинали со 2 класса. Если занятия не проводились во 2 классе, то в 3 классе в 1 полугодии учебного года необходимо пройти обучение по программе 2 класса «Учусь понимать себя», а во 2 полугодии начинать обучение по программе 3 класса «Учусь понимать других».

Ожидаемые результаты

1. Полученные знания позволят учащимся понять, почему нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни.
2. Дети смогут оценивать свой режим дня с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и скорректировать несоответствия.
3. Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
4. Дети получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Организация и содержание работы.

Программе 15 занятий. Занятия проводятся по одному часу в неделю. Количество учащихся в группе не должно превышать 15 человек.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное

И.Л. Самбольский

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦШМСП м.р. Борский

О.С. Герасименко

« 11 » января 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профилактической программы «Все цвета, кроме чёрного. Учусь понимать себя»

ЦЕЛЬ: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Задачи программы:

1. Формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.
2. Формировать умение оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение) и других людей.
3. Развивать коммуникативные навыки (умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов).
4. Формировать умение противостоять негативному давлению со стороны окружающих.
5. Пробуждать у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребности в признании, общении, получении новых знаний.
6. Просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Категория обучающихся: младшие школьники с 7 до 9 лет .

Срок обучения: 15 часов

Режим занятий 1 час в день (1 раз в неделю)

№ п/п	Наименование тем	Всего мин.	В том числе		Форма контроля
			лекц.	практ.	
1.	Диагностический этап	1 ч.		1 ч.	Анкетирование.
2.	Информационно-практический этап	13 ч.	5,5 ч.	7,5 ч.	Обратная связь.
3.	Заключительная диагностика	1 ч.		1 ч.	Обратная связь. Анкетирование.
ИТОГО:		15 ч.	5,5 ч.	9,5 ч.	

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное
И.Л. Самбольский
« 11 » ноябрь 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦППМСП м.р. Борский
Г.С. Менько О.С. Герасименко
« 11 » ноябрь 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

профилактической программы «Всё цвета, кроме чёрного. Учусь понимать себя»

ЦЕЛЬ: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Задачи программы:

1. Формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.
2. Формировать умение оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение) и других людей.
3. Развивать коммуникативные навыки (умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов).
4. Формировать умение противостоять негативному давлению со стороны окружающих.
5. Пробуждать у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребности в признании, общении, получении новых знаний.
6. Просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Категория обучающихся: младшие школьники с 7 до 9 лет .

Срок обучения: 15 часов

Режим занятий 1 час в день (1 раз в неделю).

№ п/ п	Наименование тем	Всего мин.	В том числе		Форма контроля
			лекц.	практ.	
1.	Диагностический этап	1 ч.		1 ч.	
	1.1 Введение.	1 ч.		1ч.	Анкетирование.
2.	Информационно-практический этап	13 ч.	5,5 ч.	7,5 ч.	
	2.1 Твои новые друзья.	2 ч.	0,5 ч.	1,5 ч.	Обратная связь.
	2.2 Как ты растёшь.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.3 Что ты знаешь о себе.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.4 Твоё настроение.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Обратная связь.
	2.5 Как ты познаёшь мир.	3 ч.	1 ч.	2 ч.	Обратная связь.