

Об особенностях комплектования логопедического пункта

Одной из самых сложных проблем общеобразовательной школы на современном этапе является проблема нарушений письменной речи (дисграфия, дислексия, дизорфография).

У многих детей с нарушением письменной речи снижен потенциал физического и психического здоровья. Практически у каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в заключении ПМПК отмечается нарушение устной и письменной речи. Вероятно, следует напомнить, что статус ОВЗ устанавливает ПМПК. Комиссия разрабатывает рекомендации по сопровождению ребенка специалистами (в том числе и логопедом).

Завершено комплектование логопедического пункта ГБУ ЦППМСП м.р. Борский и его филиалов в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Петровка. Зачислено 80 детей дошкольного и школьного возраста. Из них половина – дети с ОВЗ и инвалидностью.

Однако следует подчеркнуть, что стопроцентного охвата всех нуждающихся в помощи логопеда нет (и со статусом ОВЗ, и без статуса), поскольку работают только 4 учителя-логопеда.

Большинство нормально развивающихся детей самостоятельно справляется с возникающими языковыми трудностями, но это происходит отнюдь не автоматически. Им также необходима помощь учителя-логопеда. К сожалению, приходится констатировать недостаток мест в логопедическом пункте для детей с нарушением речи без установленной инвалидности или ОВЗ.