

Министерство образования РФ  
Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение –  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального  
района Борский Самарской области

## Профилактическая психолого-педагогическая программа «Твой выбор»

Возраст детей: 12-15 лет (6-9 класс)

Продолжительность программы: 30 часов

Автор – составитель  
педагог-психолог Дрындина Е.С.

*Составлено  
руководитель методического объединения  
Канюкова / Канюкова Н.Ю.  
18.01.21.*

### **Аннотация**

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпрепровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал. Идет расслоение общества на бедных и богатых. В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Поэтому была разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Твой выбор» для учащихся 6-9 классов, которая призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, формирования установок толерантного сознания среди подростков; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. Способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

**Цель программы** - развитие личностных особенностей, коммуникативной сферы, организация свободного времени подростков.

#### **Задачи:**

1. Формирование у обучающихся знаний и системы представлений о правовом и политическом обществе;
2. Формирование культуры безопасного и ответственного поведения;
3. Формирование толерантного сознания;
4. Формирование позитивных интересов подростков через деятельность во внеучебное время;
5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним;
6. Формирование потребности здорового образа жизни.

Предложенная профилактическая программа может проводиться в условиях образовательного учреждения. Программа рассчитана на учебный год (с сентября по май). Частота проведения – 1 раз в неделю.

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ с. Зувка

Воротынцева Л.А.

« 18 » сентября 2021 года



"Утверждаю"

Директор ГБУ ЦШМСП м. р. Борский

Герасименко Герасименко О.С.

« 18 » сентября 2021 года



**Учебный план  
Программа «Твой выбор»**

**Цель** – развитие личностных особенностей, коммуникативной сферы, организация свободного времени подростков.

**Категория обучающихся:** учащиеся 12 - 15 лет.

**Срок обучения:** 27 занятий.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю (1 академический час = 40 минутам)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теор.	практ.	
1	Диагностический этап	2 ч	1 ч	1 ч	Анализ результатов диагностики
2	Практический этап	25 ч	-	25ч	Наблюдение, рисунки, плакаты
3	Диагностический этап	3 ч	1 ч	2 ч	Анализ результатов диагностики
<b>Итого:</b>		30 ч	2 ч	28 ч	

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ с. Зувка

Воротынцева Л.А.

« 18 » января 2021 года



"Утверждаю"

Директор ГБУ ЦППМСП м. р. Борский

Герасименко О.С.

« 18 » января 2021 года



**Учебно-тематический план  
Программа «Твой выбор»**

**Цель** – развитие личностных особенностей, коммуникативной сферы, организация свободного времени подростков.

**Категория обучающихся:** учащиеся 12 - 15 лет.

**Срок обучения:** 27 занятий.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю (1 академический час = 40 минутам)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теор.	Практ.	
1	Диагностический этап	2 ч	1 ч	1 ч	Анализ результатов диагностики
2	Практический этап	25 ч	-	25 ч	
2.1	«Мы все такие разные»	1 ч	-	1 ч	Беседа
2.2	«Права человека в современном мире»	1 ч	-	1 ч	Круглый стол, игра
2.3	«Имею право знать» (видеолекторий)	1 ч	-	1 ч	Беседа
2.4	Коррекционно-профилактические беседы с несовершеннолетними	1 ч	-	1 ч	Беседа
2.5	«Нормы жизни в обществе»	1 ч	-	1 ч	Круглый стол
2.6	«Свой путь мы выбираем сами»	1 ч	-	1 ч	Диспут
2.7	«Толерантность как средство жизни»	1 ч	-	1 ч	Дебаты
2.8	«Права человека в современном мире»	1 ч	-	1 ч	Круглый стол
2.9	«Противостоять агрессии»	1 ч	-	1 ч	Диспут
2.10	Тренинг по коррекции межличностных отношений	1 ч	-	1 ч	Тренинг
2.11	Родительское собрание с включением вопросов профилактики правонарушений среди детей и подростков	1 ч	-	1 ч	Родительское собрание
2.12	«От чего зависят поступки человека»	1 ч	-	1 ч	Тренинг

2.13	Просмотр социальных роликов	1 ч	-	1 ч	Обсуждение
2.14	«Конвенция о правах ребенка»	1 ч	-	1 ч	Беседа, изучение
2.15	«Достойный пример»	1 ч	-	1 ч	Беседа
2.16	«Мы граждане России»	1 ч	-	1 ч	Изготовление буклета
2.17	Просмотр социальных роликов	1 ч	-	1 ч	Обсуждение
2.18	Права человека через призму русской народной сказки	1 ч	-	1 ч	Беседа, обсуждение
2.19	«Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться»	1 ч	-	1 ч	Родительское собрание
2.20	«Пути достижения жизненных целей»	1 ч	-	1 ч	Тренинг
2.21	«Подросток и закон»	1 ч	-	1 ч	Брейн-ринг
2.22	«Пока не поздно! – права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»	1 ч	-	1 ч	Беседа: вопросы и ответы
2.23	«Мое будущее»	1 ч	-	1 ч	Беседа, рисунки
2.24	«Равенство людей в своих правах»			1 ч	Конкурс плакатов
2.25	«От старта до финиша на одном дыхании»			1 ч	Праздник здоровья
3	Диагностический этап (сравнительный анализ диагностик)	3 ч	1 ч	2 ч	Анализ результатов диагностики
<b>Итого:</b>		30 ч	2 ч	28 ч	