

## Познание окружающего мира ребенком

В первые 3 года жизни идет бурное развитие малыша и чем лучше он научится понимать и воспринимать все, что его окружает, тем выше будут его интеллектуальные способности и легче даваться обучение в саду и школе.

Ни для кого не секрет, что ребенок начинает слышать еще в утробе матери, по-разному реагируя на эмоционально окрашенные звуки, оттенки голоса. Он даже может узнавать голоса людей. Когда малыш рождается, то с первых минут жизни в нем просыпается способность познавать мир, окружающую его среду. Делает он это с помощью зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания.

Развитие зрения у ребенка до года – процесс не только естественный, но и частично зависящий от родителей малыша. Можно время от времени проводить игры на развитие зрения: показывать малышу яркую погремушку или простые картинки, но не убирать и не перемещать их слишком быстро, а дать малышу их рассмотреть. Благоприятное влияние на развитие зрения до года оказывает частое выкладывание малыша на животик в первые месяцы жизни.

Яркие погремушки с приятными звуками, колокольчиками, музыкальные карусели на кровати – отличные тренажеры для зрения и слуха малыша.

Груднички уже с рождения воспринимают многие звуки, поэтому родителям можно применять музыкальную терапию для развития слуха у новорожденных. Включайте малышу спокойную классическую музыку с участием разных инструментов – это поможет развить не только слух, а еще и музыкальные способности и окажет положительное влияние на нервную систему. Для успокоения малышей хороши и колыбельные песни, особенно если их напевает мама. У ребенка до года очень чувствительный слуховой аппарат, поэтому не нужно забывать, что звуки вокруг него не должны быть громкими.

Во время объятий, поглаживаний, массажа, зарядки, купания происходит совершенствование тактильных ощущений. Играйте в потешки с участием пальцев и ладошек такие, как «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворона кашку варила», «Идет коза рогатая» и др.

С введением прикорма (в соответствии с возрастом и рекомендациями педиатра) у малыша расширяются вкусовые интересы. Дайте малышу попробовать водичку с различными вкусовыми эффектами: с лимоном, сладкую и со вкусом фенхеля. Это поможет развитию обоняния, а родителям

проверить вкусовые ощущения малыша. Вводите прикорм правильно и делайте меню малыша разнообразным.

По достижении ребенком 10-месячного возраста можно начать рисовать, используя пальчиковые краски. Кандидат медицинских наук Мария Гмошинская разработала методику грудничкового рисования, согласно которой знакомить малыша с художественным творчеством можно с 6 месяцев, главное, чтобы ребенок умел уверенно сидеть. Участвовать в процессе рисования могут пальчики, ладошки, а также обе ручки. Не стоит заставлять малыша рисовать насильно, так как суть методики основывается на том, чтобы развить его природные качества.

Организуйте водные процедуры для игрушек, поместив их в небольшой надувной бассейн или тазик – водные игры малыши очень любят.

Немного подросшим малышам уже можно предлагать лепку из пластилина на растительной основе или из теста.

Не забывайте и про игры с подручными предметами: застёжки и пуговицы на одежде, коробочки и баночки. Конечно, мамам важно помнить о том, что одним из главных органов познания мира малышом является рот, поэтому крохе необходимо попробовать на вкус любой предмет. Исходя из этого, все игрушки должны отвечать возрастной категории малыша, не иметь мелких деталей, а все ее мелкие части должны быть надежно пришиты или прикреплены к основе.

Развитие пространственных отношений у ребенка до года еще только начинает формироваться. Пространственные представления хоть и возникают рано, но являются более сложным процессом. Взрослый, в процессе общения с малышом, проговаривает действия: «Помоем правую ручку, помоем левую ручку», «наденем правый (а затем левый) носочек, шапочку на головку», а с подросшим ребенком играет в дидактические игры – «оденем куклу», «кукла моется», показываем и называем вместе части тела.

Развитие детей – занятие увлекательное как для малыша, так и для мамы. Главное – помнить о правилах безопасности и внимательно следить за малышом во время игр, тогда занятия пройдут интересно, весело и с пользой.

**Подборка материала:**  
**Марина Долгих, воспитатель**  
По материалам сети Интернет