

Цель - осуществление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям от 2 мес. до 4-х лет с нарушениями в развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам до 8 лет и их семьям для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
4. Оказание методической помощи педагогам ДООУ в развитии услуг ранней помощи.
5. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Формы предоставления результата
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитанники	Январь-июнь, август	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
	Комплексное психолого-педагогическое и медицинское обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитанники	Январь-июнь, август	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Подготовка информационно-методических материалов психолого-педагогической направленности для субъектов образования: материалов для сайтов и стендов, печатных, мультимедийных материалов (презентации, видео, слайды, фото, буклеты и др.)	Родители	Январь-июнь, август	Журналы консультаций
	Индивидуальные консультации родителей и специалистов в кабинете ранней диагностики: «адаптации ребенка к дошкольному учреждению», «гиперактивный ребенок», «возрастные особенности детей раннего возраста», «развитие самостоятельности», «выставление границ»; «влияние пустышки на прикус», «первые артикуляционные упражнения», «развитие фонематического слуха», «развитие речевого дыхания», «результаты	Родители, специалисты	Январь-июнь, август	Журналы консультаций

	логопедической диагностики», «развитие общеречевых навыков» и др.			
	<p>Групповые консультации родителей в кабинете ранней диагностики</p> <p>Тематика:</p> <p><i>«Особенности развития ребенка»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учим ребенка правильно дышать?»; - «Развиваем самостоятельность у детей раннего возраста». <p><i>«Воспитываем ребенка дома»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что полезно малышу»; - «Артикуляционная гимнастика». <p><i>«Играем вместе»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кинетический песок для игр с малышом»; - «Играем-речь развиваем». <p><i>«Социально-коммуникативное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся слушать и слышать»; - «Особенности взаимодействия со сверстниками у детей раннего возраста». 	Родители	<p>13 февраля</p> <p>18 марта</p> <p>17 апреля</p> <p>15 мая</p>	Журналы консультаций, листы регистраций
Коррекционно-развивающая и компенсирующая помощь воспитанникам				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	<p>Реализация групповых развивающих и коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ с детьми раннего и младшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая программа «Развивайка»; 	Воспитанники	Январь-май	Программы. Журналы учета групповых занятий

	<ul style="list-style-type: none"> - «Учимся слушать, слышать, говорить» (с 2-3 лет); - «Учимся слушать, слышать, говорить» (с 3-4 лет); - «Играем, танцуем, развиваемся». 			
	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитанники	Январь-май	Программы. Журналы учета индивидуальных занятий