



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного учреждения –
центра психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи муниципального района Борский
Самарской области
за 2017 год

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика

Наименование организации-учредителя образовательного учреждения и её реквизиты	-Министерство образования и науки Самарской области 443099,Самарская область, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16 Телефон: 8(846) 3321107 Факс: 8(846)3320459 - Министерство имущественных отношений Самарской области 443068, Самарская область, г. Самара, ул. Складенко , 20 Телефон: 8(846) 3322300
--	--

Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Статус учреждения	Государственное
Контактная информация	446660, Самарская область, Борский район, село Борское, улица Красноармейская, дом 57, тел/факс: 8 (84667) 2-50-32 8 (84667) 2-10-41 E-mail: borpsy@mail.ru

- ❖ [Краткая историческая справка об ОУ](#)
- ❖ [Организационная структура ОУ](#)
- ❖ [Устав ОУ](#)

1.2. Характеристика состава обучающихся и детей дошкольного возраста.

Специалисты Центра работают с детьми в возрасте от 0 до 18 лет, их родителями (законными представителями), педагогами образовательных учреждений района.

В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными, медицинскими учреждениями с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные учреждения;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- с ограниченными возможностями здоровья: нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата и другое;

- с проблемами в освоении школьной программы;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- одарённые дети;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления и другие.

Занятия проходят в специально оборудованных комнатах Центра, а также в классных комнатах образовательных учреждений района.

Виды и содержание работ, выполняемые специалистами соответствуют государственному заданию министерства образования Самарской области.

Выполнение государственного задания контролируется Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области через принятие ежеквартальных отчётов Центра.

Количество мероприятий и численность участников ежегодно меняется в зависимости от нагрузки специалистов и запроса образовательных учреждений.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и детьми дошкольного возраста.

Дети Кабинета ранней диагностики выбывают в дошкольные учреждения, пройдя приобщение к социальному миру ребёнка.

Выпускники группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Развитие» поступают в первые классы школ района.

2. Цели и результаты развития ОУ.

ГБУ ЦППМСП м.р. Борский осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом на основании ежегодного Заказа министерства образования и науки Самарской области, а также запросов образовательных учреждений. Центр самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной

деятельности в пределах, определённых законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения.

Цель деятельности Центра: преодоление трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечение психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ.

Среднесрочные цели Центра:

- ❖ Совершенствование службы специальной психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии раннего (0-3 года) и дошкольного возраста для обеспечения равных стартовых возможностей при последующем обучении в начальной школе.
- ❖ Социопсихологическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования Юго-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области.

Цель образовательного учреждения на отчётный период:

- создание условий для обеспечения полноценного интеллектуального и личностного развития детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Задачи:

1. Способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
2. Осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.

3. Способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться.

Данные задачи реализовались следующими направлениями:

- I. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ:
 - социально-психологическое и педагогическое просвещение
 - социально-психологическую и педагогическую профилактику
 - социально-психологическую и педагогическую диагностику
 - социально-психологическую коррекцию и развитие
 - социальное партнерство
 - консультативную деятельность участников образовательного процесса
 - организационно-методическую деятельность
 - информационно-методическую деятельность
 - мониторинговые исследования
- II. Психологическое сопровождение внедрения ФГОС:
 - психологическую диагностику
 - консультативную деятельность участников образовательного процесса
 - мониторинговые исследования
- III. Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - организацию и проведение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
 - комплексную помощь детям с тяжелыми нарушениями речи на логопедическом пункте
 - комплексную помощь детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в группах кратковременного пребывания

IV. Комплексная помощь детям раннего возраста в кабинете ранней диагностики:

- комплексную помощь детям раннего возраста в кабинете ранней диагностики

Оценка степени достижений целей образовательного учреждения за отчётный период.

Мероприятия, направленные на решение задач в 2017 году:

I. *Функционирование кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи (КРД) на базе Центра.*

Режим работы кабинета: вторник, четверг с 8.30-16.00

За отчётный период в КРД обратилась **65** семей.

Сравнительный анализ работы Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за последние три года.

	2015	2016	2017
Количество детей, обратившихся в СРП	63	64	65
Количество семей, получивших помощь в виде диагностической оценки уровня нервно-психического, речевого и умственного развития и консультации специалистов	41	48	35
Количество детей с особыми потребностями, посетивших коррекционно-развивающие занятия в КРД	22	23	22
Количество детей, выпущенных в ДОУ массового типа	13	9	8
Количество консультаций родителей	260	260	260
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	653	471	547
Количество групповых занятий с детьми	14	61	85
Количество групповых занятий с родителями	12	12	12

Анализируя все вышеизложенные данные, следует отметить, что в этом году количество семей, обратившихся в КРД остаётся на прежнем уровне по сравнению с другими годами, но есть тенденция к увеличению.

Заметно снижение количества детей, выпущенных в ДООУ массового типа по сравнению с предыдущими годами.

По сравнению с прошлым годом повысилось количество индивидуальных занятий с детьми, можно предположить повышение интереса родителей к такой форме помощи.

Увеличилось количество групповых занятий с детьми, по сравнению с предыдущими годами, в связи с расширением направленности групповых программ.

Анализ деятельности КРД за 2017 год показал, что специалисты службы выполнили практически весь запланированный объём работы. Тесное взаимодействие специалистов КРД по составлению направлений работы в индивидуальных программах коррекционно-развивающих занятий, а также сотрудничество с родителями, привело к положительной динамике развития детей в той или иной степени.

II. *Логопедический пункт* осуществлял свою деятельность на базе Центра, ГБОУ СОШ с. Петровка, Языковского и Подсолнечного филиалах ГБОУ СОШ с. Петровка. Работой охвачено 60 учащихся и детей дошкольного возраста. По сравнению с 2016 годом количество обучающихся, охваченных работой по коррекции нарушений речи не изменилось.

III. На базе Центра работали две *группы кратковременного пребывания (ГКП) компенсирующей направленности «Развитие»* для детей с нарушениями речи (средняя – 7 чел., подготовительная-7 чел.), не получающих коррекционную помощь в детских садах.

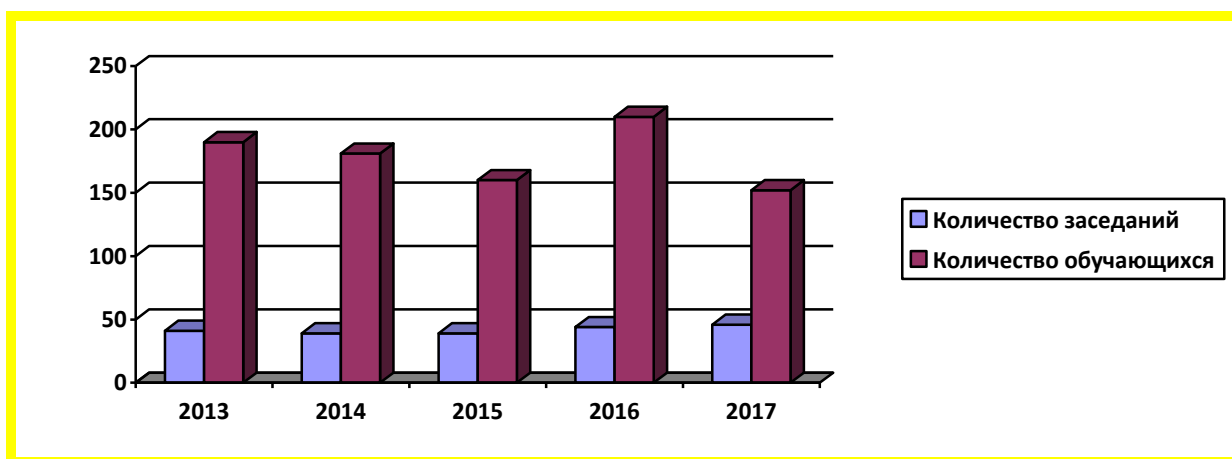
Режим работы ГКП:

понедельник, среда, пятница с 8.00-12.00

По сравнению с прошлым учебным годом количественный состав детей не изменился.

IV. Борская психолого-медико-педагогическая комиссия (Борская ПМПК) осуществляла свою деятельность на базе Центра. В её состав входят: председатель, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-психиатр, врач-педиатр.

Заседания ПМПК проходят каждую пятницу с 9.00 до 16.00 (весной и летом согласно дополнительно составленному графику).



В 2017 году специалистами проведено 46 заседаний ПМПК для 152 учащихся школ и детей дошкольного возраста Борского района. На заседаниях при необходимости определён статус: ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, определена программа и форма обучения с учётом их образовательных потребностей.

V. Специалистом Кабинета психолого-педагогической профилактики наркомании у детей и подростков проведена профилактическая работа:

1. Реализована программа «Все цвета, кроме черного» с учащимися 2 и 3 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, ГБОУ СОШ поселок Новый Кутулук (Программа направлена на профилактику ПАВ).
2. Организованы и проведены занятия по правовым знаниям с учащимися 1-4 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское.
4. Подготовлены и проведены мероприятия направленных на профилактику ВИЧ-инфекции с родителями учащихся 10 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское.
5. Специалист Кабинета принимал участие в XI окружном слёте «XXI – век без наркотиков». Учредителем слета является Юго-Восточное управление

министерства образования и науки Самарской области. Организатор — Дом детского творчества «Гармония» с. Борское. В слете приняли участие представители общеобразовательных учреждений Нефтегорского, Алексеевского, Борского районов.

Специалисты Центра приняли активное участие в данном мероприятии.

6. Проведены мероприятия с учащимися ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское посвященных Международному дню детского телефона доверия.

7. Была организована и проведена акция, посвященная «Всемирному дню отказа от курения». Цель данной акции – показать глобальный характер проблемы курения; доказать пагубность табакокурения; формировать отрицательное отношение к курению.

VI. Организация и проведение *социопсихологического мониторинга состояния психологического развития учащихся на разных возрастных этапах.*

ГБУ ЦППМСП м. р. Борский является базовой (пилотной) площадкой, участвующей в мероприятиях по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования (Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 23.11.2012 года «Об утверждении Перечня базовых (пилотных) площадок, участвующих в мероприятиях по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования). Педагогами – психологами Центра проведено комплексное обследование учащихся 1- 9-х кл., классов с целью выявления наличия и характера изменений универсальных учебных действий у учащихся. Результаты мониторинга доведены психологами до педагогов и администрации ОУ. В контрольных школах (обучающихся по стандартам образования 1-го поколения в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ С. Зуевка) и экспериментальных (обучающихся по новым стандартам образования второго поколения в ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ с. Дмитриевка) проведено комплексное обследование учащихся 8-9х классов. Данные

отправлены в лабораторию практической психологии Регионального социопсихологического центра.

VII. Организация и проведения *мониторинга наличия предпосылок формирования универсальных учебных действий у обучающихся в 1-х классах по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья.*

Педагогами-психологами проведены диагностические исследования учащихся 1-х классов с ограниченными возможностями здоровья по пакету методик, рекомендованных Региональным социопсихологическим центром г. Самара. По результатам диагностики проконсультированы родители и классные руководители. Составлены и реализованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы развития с данной категорией учащихся.

VIII. *Курс профилактических программ с элементами тренинга (тренинг -это форма специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности) по формированию психологической готовности учащихся 11 классов к единому государственному экзамену и учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.*

Занятия проходили на базе образовательных учреждений Юго-Восточного управления.

IX. Специалистами на базе Центра организованы и проведены *методические объединения* учителей-логопедов, педагогов-психологов на окружном уровнях.

На уровне образовательного округа

1. Составление и реализация индивидуальных программ развития ребёнка с нарушениями речи. (30.03.2017г.)
2. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ и школе. (11.05.2017г.)

3. Технологии повышения эффективности коррекционной логопедической работы. (07.06.2017г.)
4. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по результатам мониторинговых исследований учащихся первых классов с ограниченными возможностями здоровья. (15.06.2017г.)
5. Синдром минимальной мозговой дисфункции. Особенности коррекционной работы. (11.10.2017г.)
6. Сказкотерапия как метод психологической работы в школе и ДОУ. (20.11.2017г.)
7. Двуязычие. Особенности коррекционной работы учителя-логопеда с детьми со специфическим речевым недоразвитием. (06.12.2017)

X. Выпуск *ежемесячной тематической газеты «Психолог»*, которая распространяется в образовательных учреждениях Борского района.

XI. *Материалы о событиях* Центра размещаются на информационно-образовательных ресурсах: сайт Центра, сайт Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, региональный образовательный портала «Образование и наука Самарской области».

XII. В течение учебного года в Центре работал *врач-психиатр*.

Целью работы врача-психиатра в текущем учебном году являлось сопровождение работы специалистов психологического центра по укреплению физического и психического здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возрастов.

Диагностика и обследование детей проводились в условиях Центра и районной поликлиники. На приём обращались родители с детьми различной возрастной категории (от 0 до 18 лет).

По всем волнующим вопросам были проведены консультации с родителями, детьми среднего и старшего возраста, с педагогами и специалистами ОУ.

Тематикой консультаций чаще всего были:

- обсуждение результатов диагностического обследования;
- проблемы взаимоотношений родителей и детей;
- проблемы в воспитании и поведении родителей при имеющихся отклонениях в состоянии психического здоровья детей и подростков;
- назначение и коррекция медикаментозного лечения нуждающихся детей; при необходимости рекомендовано дообследование в областной клинической больнице.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Специалистами Центра реализовывались программы, рекомендованные министерством образования и науки Самарской области, адаптированные под конкретных детей, авторские программы и программы, имеющие внешнюю оценку.

Дошкольное образование:

1. Программа развивающих занятий для детей 4-7 летнего возраста.
2. Школа дошкольника.
3. Устранение общего недоразвития речи у детей 4-7 летнего возраста.
4. Волна.
5. Карусель эмоций.
6. Развивающие занятия для детей 4-7 летнего возраста.

Начальное общее образование:

1. Учусь думать.
2. Учусь понимать себя.
3. Все цвета, кроме чёрного.
4. Страна познания.
5. Школа эмоций.
6. Сказочные уроки для первоклассников.
7. Формирование навыков эмоциональной саморегуляции у младших школьников.

8. В мире друзей.

Основное общее образование:

1. Линия жизни.
2. Дружный класс.
3. Перекрёсток возможностей.
4. Пойми меня.
5. Тропинка к своему Я.
6. Теперь мы пятиклассники.
7. Уверенность.
8. Новичок в средней школе.

Среднее (полное) образование:

1. Экзамен без стрессов.
2. Психологическая подготовка к ЕГЭ.

Занятия проходят в специально оборудованных помещениях: *игровая комната, комната эмоциональной разгрузки, кабинет логопеда, а так же на базе образовательных учреждений Юго-Восточного округа.*

Состояние здания удовлетворительное, прилегающая территория имеет ограждение. Здание образовательного учреждения оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления людей о пожаре и централизованной охраной (кнопка тревожной сигнализации).

Режим работы Центра:

ежедневно с 8.00 до 17.00

пятница – с 8.00 до 16.00

Обед с 12.00 до 13.00

Все виды услуг, предоставляемые специалистами Центра, бесплатные.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего 30 сотрудников.

Административный персонал - 3 человека:

директор -1 чел.,

заместитель директора по учебно-методической работе -1 чел.,

главный бухгалтер-1чел.

Медицинский персонал - 2 человека (совместители):

врач-психиатр -1 чел.,

врач-педиатр – 1 чел.

Педагогический персонал- 21 человек (из них 3 совместителя, 2 временных сотрудника):

педагог-психолог – 15 чел. (из них 3 совместителя, 2 временных)

учитель-логопед – 4 чел.,

социальный педагог- 1 чел., (совместитель)

воспитатель – 1 чел.

Из них:

- ✓ 95% основных педагогических работников имеют высшее образование,
- ✓ 52% - высшую и первую квалификационную категорию,
- ✓ 14% –соответствие занимаемой должности.

Вспомогательный персонал- 5 человек:

уборщик служебных помещений - 1 чел.,

сторож – 2 чел.,

водитель – 1 чел.,

секретарь – 1 чел.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогических работников для распределения стимулирующей части.

1. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению профессиональной деятельности, соответствующей сфере деятельности учреждения.

2. Наличие авторских публикаций на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Борский (объём не менее 1 печатного листа, шрифт – 14, интервал-1,5).
3. Разработка и внедрение авторской образовательной программы.
4. Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы.
5. Результаты участия обучающихся в конкурсах (участие в дистанционных платных конкурсах не учитывается).
6. Составление и внедрение программ, прошедших внешнюю экспертизу.
7. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях обучающихся (доля детей с положительной динамикой).
8. Позитивная динамика в результатах профилактической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, детей дошкольного возраста (доля детей с положительной динамикой более 70%).
9. Использование IT–технологий в учебном процессе 10% и более.
10. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах программ (профилактических, коррекционно-развивающих и проч.) (участие в дистанционных платных конкурсах не учитывается).
11. Распространение опыта работы в профессиональном сообществе через проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения, учитываются баллы за каждое мероприятие).
12. Наличие обоснованных претензий учащихся, родителей, педагогов, администраций ОУ по поводу деятельности специалиста.
13. Освоение программы повышения квалификации специалистом по профилю профессиональной деятельности (внеплановое за отчётный период).

14. Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (онлайн консультации, интерактивные опросы, мнения родителей).

15. Участие в составе экспертных (рабочих, творческих т.п.) групп; жюри (оргкомитетах) конкурсов; в работе консилиумов, комиссий ит.п.

4.2. Описание материально-технического ресурса.

В Центре 6 кабинетов. Они оснащены компьютерами. В 5 кабинетах установлены компьютеры, имеющими выход в Интернет, а также в методическом кабинете установлены: ксерокс, принтер, сканер. Библиотечный фонд богат методической литературой, диагностическим материалом (в том числе и электронными вариантами), периодическими изданиями, дидактическими и развивающими играми. Кабинеты оснащены специальным оборудованием. Поступило:

- в рамках целевой программы развития региональной системы комплексной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии на 2001-2004 годы «Реабилитация»:

- телевидеоаппаратура,
- развивающие игры и игрушки,
- оборудование (пеленальная доска, манеж, стульчик, ходунки),
- принтер Samsung ML-120,
- рабочее место школьника,
- копировальный аппарат Canon,
- диагностический набор Стребелевой и др.
- специальные курсы (литература, кассеты, CD-диски).

- В рамках областной целевой программы «Меры по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактики наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2005-2006 годы»:

- компьютерное оборудование,

- мебель,
 - программное и методическое обеспечение,
 - видеокамера Canon -800.
- В рамках областной целевой программы «Организация образовательных ресурсов Самарской области для интеграции детей и молодых людей с проблемами в развитии на 2005-2008 годы»:

- развивающие игры и игрушки,
 - оборудование для коррекции двигательной сферы,
 - наглядные пособия,
 - сплит-система LG C 07 LN,
 - ковровое покрытие,
 - литература,
 - сенсорная реабилитационная комната
 - стол-ванна для игр с водой и песком,
 - мольберт,
 - волшебная песочница Magical Sand Playset,
 - комплект оборудования для сенсорного уголка,
 - набор мягких модулей для инвалидов (тип А).
- Оборудование, приобретённое за счёт средств федерального бюджета в 2008 году в рамках целевой программы развития образования на 2006-2010 годы:
- сенсорная комната,
 - мультимедиа проектор Toshiba XD 2000,
 - экран проекционный ScreenMedia Apollo,
 - цифровая видеокамера VP-MX10A,
 - жидкокристаллический телевизор BBK LT4710HD R11,
 - проигрыватель DVD дисков BBK DV815X,
 - домашний кинотеатр BBK DK3640X,
 - музыкальный центр LGLM-K3960Q,
 - персональные компьютеры,

- факсимильный аппарат Brother Fax –Т106,
- многофункциональное устройство (принтер, копировальный аппарат, сканер) Samsung SCX-4200 A4.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра

Отчёт об исполнении бюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж Центра

6.1. Социальные партнёры образовательного учреждения.

Партнёрами ГБУ ЦППМСП м.р. Борский являются:

- Региональный социопсихологический центр,
- 100% общеобразовательных учреждений Юго-Восточного округа,
- ГБОУ СПО БГТ,
- ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» филиал «Борский»,
- Борская районная поликлиника,
- Центр «Семья»,
- отдел по делам несовершеннолетних,
- Борская районная библиотека

Взаимодействия организуются на договорной основе и по договорённости в рамках социального партнёрства: обмен информацией, проведение совместных мероприятий.

6.2. Общая характеристика социальной активности

Основным содержанием деятельности специалистов является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Участие в совместных мероприятиях в 2017 учебном году.

1. В ноябре в с. Борское прошел XIII окружной открытый слет учащейся молодежи «XXI век – без наркотиков», посвящённый Году Экологии. Учредителем слета является Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. Организатор слета - структурное

подразделения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское - Дом детского творчества «Гармония».

Слет проводится в рамках мероприятий, способствующих формированию у молодежи и подростков позитивного взгляда на жизнь и навыков здорового образа жизни. Его целью является формирование гражданской позиции, негативного отношения учащейся молодежи к потреблению психоактивных веществ, совершенствование антинаркотической пропаганды и развитие умений находить и использовать альтернативные способы проведения досуга. В слете приняли участие представители общеобразовательных учреждений Алексеевского, Борского, Нефтегорского, Похвистневского районов. Специалисты Центра приняли активное участие в данном мероприятии.

6.3 Участие учреждения в выставках, форумах, ярмарках, конференциях.

- 1. Межрегиональная** конференция «Развитие системы комплексной реабилитации инвалидов, службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, и социального сопровождения их семей» (19-20.10.2017г.)
- 2. Региональная** научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» (08-09.11.2017г.)
- 3. Региональная** научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» (14.12.2017г.)

6.4. Признание результатов работы образовательного учреждения на различных уровнях.

- 1. Областной конкурс профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений.*

Номинация «Программы коррекционной работы с детьми «группы риска» - 1 место, автор Рыбак Л.И.

2. *Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптация»*

Номинация «Развивающие психолого-педагогические программы – победитель - программа «Сказочные уроки для первоклассников», автор Герасименко О.С.

3. *Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.*

Номинация «Специалист по раннему развитию» - 2 место – Татаринцева Т.Г.

Публикации об образовательном учреждении

в средствах массовой информации

Региональный образовательный портал

«Образования и науки Самарской области»:

- В Борском прошло заседание методического объединения классных руководителей (23.01.2017),
- В Юго-Восточном образовательном округе прошёл семинар-совещание по работе с одарёнными детьми (03.02.2017),
- Профессиональное объединение учителей-логопедов ГБОУ Юго-Восточного образовательного округа (10.04.2017),
- Завершился областной конкурс психолого-педагогических программ (27.04.2017),
- В Борском подвели итоги работы МО учителей-логопедов (21.06.2017),
- В с. Борское прошло заседание окружного методического объединения педагогов-психологов (04.12.2017).

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Анализ проделанной за год работы позволяет сделать вывод о том, что в ГБУ ЦППМСП м.р. Борский сформирован спектр условий, состав которого позволяет на хорошем уровне:

- содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции, способности к сознательному профессиональному самоопределению.
- Способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
- Осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
- Способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться.

Создан благоприятный психологический климат общения с коллективами педагогов, руководителями ОУ, родителями и учащимися.

Имеются положительные отзывы об оказании методической помощи при проведении психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-социального консилиума, по разработке и составлению программ развития ребёнка.

Цель на 2018 учебный год

- содействие полноценному интеллектуальному и личностному развитию всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи образовательным организациям в разработке индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществление мониторинга сформированности универсальных учебных действий у учащихся, обучающихся по ФГОС и ФГОС ОВЗ.

Задачи:

1. Развитие психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей во взаимоотношениях с детьми, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
2. Осуществление психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
3. Способствование развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способности личности к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Обратная связь

Тел\факс: (884667)2-50-32, (884667)2-10-41,

электронная почта

borpsy@mail.ru