

Что нужно знать родителям о раскрашивании



Первой продуктивной деятельностью ребёнка является изобразительная деятельность. Возникновение этой деятельности тесно связано у ребёнка с восприятием предметов и явлений окружающего мира. При рисовании у ребёнка развиваются все психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, речь; сенсорное восприятие: цвет, форма, величина; мелкая моторика, зрительно-двигательная

координация.

В помощь родителям существует множество разнообразных раскрасок. Но не все родители знают, какую раскраску выбрать и как пользоваться.

Главное - подобрать для своего ребенка именно то, что ему подходит. Вот некоторые правила, которые следует соблюдать при выборе:

1. Картинка должна соответствовать возрасту ребенка:

- для малышей детали должны быть крупными, для младших дошкольников (3-4 года) формат листа для раскраски А5 (половина альбомного листа). Так малышу будет проще удерживать внимание и закончить картинку.

2. Раскраска должна быть интересна ребенку, соответствовать его знаниям, увлечениям и навыкам.

Итак, Вы принесли книжку-раскраску домой. Полистайте ее с ребенком, обсудите, что он хочет раскрасить в первую очередь, какими цветами. Не спешите отдать сразу всю книжку в работу. Возможно, следует копировать рисунки (на случай, если не получится у ребенка раскрасить с первого раза). А лучше всего разобрать книжку на отдельные страницы. Объясните ребенку, что необходимо закончить одну картинку и только потом перейти к следующей раскраске.

Давайте теперь обсудим, чем можно раскрашивать.

1. Не давайте для раскрашивания ребенку фломастеры. Зачастую бумага под ними промокает и начинает просвечивать с обратной стороны. Значит, изображение на обороте будет испорчено. К тому же фломастер не выполняет главной задачи раскрашивания – постановка руки ребенка к письму.

2. Краски в большинстве случаев тоже не подойдут для раскрашивания. Так как бумага в альбомах-раскрасках не предусмотрена для воды.

3. Карандаши – самый лучший инструмент для раскрашивания. Но обратите внимание, что они должны быть мягкие и хорошо заточенные. У ребенка должен быть большой выбор цветов и оттенков.

4. Восковые мелки тоже нравятся детям за их яркость и мягкость. Но помните, они часто ломаются, и ребенок держит руку не всегда правильно. А нам надо подготовить руку малыша к школьному письму.

Теперь можно приступить непосредственно к раскрашиванию. Как научить ребенка правильно раскрашивать картинку? Обеспечить правильный хват, нажим, избежать неаккуратностей в работе?

Что может быть лучше собственного примера? Покажите своему малышу правила штриховки:

- соблюдать одно направление движения карандаша,
- не выходить за линию изображения,
- работать разными цветами.

Помните, раскрашивание – серьезная и кропотливая работа! Рука ребенка не сразу будет готова к ней. Делайте отдых во время работы, пальчиковую гимнастику. Разгружайте мышцы.

Приучите ребенка всегда заканчивать начатую работу. Особенно удачные картинки можно снова собрать в красочный альбом или оформить в рамочку для домашней выставки.

Желаем Вам успеха!

Марина Долгих,
воспитатель
(по материалам сайтов сети Интернет)