

Как воспитать в ребенке помощника?

Многие родители привыкли, что дети устраивают дома беспорядок, раскидывают игрушки и не дают спокойно заняться домашними делами. Ребенок устраивает беспорядок с целью обратить на себя внимание, ведь он уже тоже взрослый и может выполнять работу по дому, он очень хочет, чтобы родители это заметили. Стоит всего лишь сменить тактику поведения, и вы не узнаете своего ребенка.

Есть только один путь воспитать в детях чувство ответственности: им надо дать понять, что у каждого члена семьи должны быть свои домашние обязанности.

Не в каждой семье все делают дружно нудную домашнюю работу. Однако этого совсем не так трудно добиться, как кажется на первый взгляд.

Главное начинать приучать ребенка к тому, что у него есть домашние обязанности, нужно довольно рано, тогда, когда малыш еще сам, добровольно хочет помогать. Обычно это бывает примерно к двум годам. Конечно, это тот возраст, когда дети еще не могут оказать реальную помощь в выполнении домашней работы. Они скорее только затягивают ее своим участием. Однако если родители проявят терпение и будут активно привлекать своего ребенка к работе по дому, тогда позднее, в шесть-десять лет, ему будет легче осознать, что домашняя работа – это дело всей семьи, и он без особых возражений будет выполнять то или иное поручение.



Что же малыши могут делать? Например, разложить покупки. Трехлетние дети уже хорошо знают, куда следует положить. Или после стирки рассортировать носки, натереть сыр, взбивать тесто миксером, высыпать ингредиенты в чашку. Накрывать на стол могут уже двухгодовалые дети. Конечно, на это время дорогой фарфор лучше убрать подальше. Даже двухгодовалые дети радуются, если им разрешено выполнять настоящую домашнюю работу, например, загрузить стиральную машину бельем. Трехлетние с удовольствием таскают по квартире пылесос. Вымесить тесто, сделать бутерброд, поджарить в тостере хлеб для завтрака или почистить раковину в ванной – это с увлечением делают четырехлетние дети.

Чтобы у ребенка и позже не пропала охота к домашней работе, одного разрешения в раннем возрасте помогать по хозяйству недостаточно.

Привлекайте ребенка не только к подручным и вспомогательным работам, скорее ему нужны задания, которые он от начала до конца может выполнить сам. Если ребенок все время слышит от вас только «Подержи...» или «Принеси...», то это имеет неприятный оттенок: «Для самостоятельной работы ты еще слишком мал». А вот если мать расскажет отцу вечером, что дочка сегодня одна накрыла на стол к ужину, тогда малышка будет гордиться своим достижением и захочет снова что-то сделать. Маленькая хитрость поможет пробудить интерес к домашней работе: пусть у ребенка будут свои ручные инструменты – например совок и щетка.

Не исправляйте за ребенком мелких недоделок! Не перемывайте после него раковину, не поправляйте разложенные столовые приборы, не украшайте дополнительно пудинг фруктами и не чистите еще раз обувь, если ребенок уже потрудился над ней. Даже если у него не все сразу получается как надо, желание помогать не пропадет только тогда, когда ребенок чувствует, что его труд ценят и что он очень помог семье. И, конечно, не забывайте хвалить ребенка даже за самое маленькое выполненное поручение. Искренне гордитесь своим ребенком!

Не растите барчуков!

- Привлекайте к домашней работе уже двухгодовалых детей.
- Не стоните по поводу домашней работы, иначе ребенок усвоит, что это что-то неприятное.
- Не делайте различия между мальчиками и девочками в распределении домашних обязанностей.
- Только терпение, признание и похвала поддерживают в ребенке желание помогать по хозяйству.
- Учитывайте характер своего ребенка, чаще поручайте то, что ему по душе.
- Играйте с ребенком. Скучные домашние хлопоты можно превратить в веселую игру, которую вы проведете весело и с пользой.

Подборка материала:

Марина Долгих, воспитатель

(по материалам сайтов сети Интернет)