

Психологи Борского психологического центра – участники региональной конференции по инклюзивному образованию

1 ноября 2018 года специалисты Борского психологического центра приняли участие в V Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», организованной Центром специального образования, которая состоялась на базе МБОУ «Школа № 12 г.о. Самара».

Цель конференции — диссеминация педагогического опыта обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах развития. Основная тема Конференции - проблема организации и преемственности качественного обучения и эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования: от раннего возраста до профессионального самоопределения.

В пленарном заседании приняли участие директор «Центра специального образования» Оксана Низовцева , уполномоченный по правам ребенка в Самарской области Татьяна Козлова , председатель комитета по образованию, социальным вопросам, культуре, молодежной политике, туризму, физической культуре и спорту Думы г.о. Самара Вячеслав Звягинцев , заместитель председателя Общественного Совета по инклюзии при Думе городского округа Самара Александр Чернышев , декан факультета психологии и специального образования СГСПУ Нина Буковцева , декан факультета медицинской психологии СГМУ Елена Захарова , директор самарской школы №12 Елена Горячева .

На секции «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей группы риска раннего возраста» выступила педагог-психолог Ольга Герасименко с темой «Школа мудрых родителей». Она поделилась опытом организации и проведения тренинговых занятий для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

На секции «Реализация федеральных образовательных стандартов на уровне начального образования» выступила педагог-психолог Любовь Рыбак. Свой опыт работы педагог-психолог раскрыла в теме: «Психологическое сопровождение учащихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы» - это система работы с учащимися, педагогами и родителями, где все субъекты образовательного процесса сотрудничают с психологом и результатом является положительная динамика в психологическом развитии учащихся с задержкой психического развития.