

Методическое объединение учителей-логопедов

19 февраля 2018 г. в ГБУ ЦППМСП м.р. Борский прошло окружное методическое объединение учителей-логопедов на тему «Вариативные формы работы учителя-логопеда с родителями: помощь в семье». Важной и неотъемлемой частью работы по устранению речевых нарушений у детей является тесное взаимодействие логопеда и родителей.

Традиционные формы работы с родителями (беседы, консультации, родительские собрания) часто не позволяют им стать полноценными участниками обучающего процесса. Как правило, родители выступают в роли пассивных наблюдателей или слушателей. Об использовании групповых консультаций в работе учителя – логопеда в условиях ГБУ ЦППМСП м.р. Борский рассказала Татаринцева Татьяна. По ее мнению партнерство - идеальный тип совместной деятельности родителей и специалистов, который позволяет определять общие цели и достигать их с большей эффективностью, чем, если бы участники действовали изолированно друг от друга. Поэтому групповые консультации для родителей детей раннего возраста проводятся совместно с детьми. Такое групповое взаимодействие вооружают родителей практическими, чаще всего игровыми, приемами коррекционной работы. Денисова Лариса, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП м.р. Борский, поделилась опытом использования компьютерных технологий в работе с родителями. Программа “Skype”, сервис “LearningApps” для создания интерактивных заданий разных уровней сложности (викторины, кроссворды, пазлы, игры), интерактивная программа для проверки знаний «Hot Potatoes» и многое другое позволяет организовать взаимодействие со взрослыми на новом уровне, заинтересовать их, стать активными помощниками специалиста. Логопеды СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское – д/с «Колокольчик» Чекрыгина Людмила, и Соломина Светлана представили материалы использования в своей работе мастер-классов и элементов нетрадиционных форм во взаимодействии с родителями по обучению детей артикуляционной гимнастике, звуковому анализу и др. Метелева Вера, учитель-логопед СП ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» г. Нефтегорска д/с «Дельфин» познакомила коллег с особенностями использования игровых технологий в процессе взаимодействия учителя-логопеда с родителями на примере игры «Что? Где? Когда?».

При использовании новых видов взаимодействия с семьей удается достигать лучших результатов развития речи воспитанников, т.к. родители становятся равноправными партнерами. Анализ результатов радует и детей и, конечно, их родителей. Взрослые начинают сами интересоваться успехами своих детей, предлагают помощь, контролируют и нацеливают на красивую, правильную речь.

В завершение работы руководитель МО Денисова Лариса озвучила итоги работы МО за 2017 год. Специалисты обсудили перспективы дальнейшей работы, оставили свои отзывы и предложения.