

## **Малыши получают квалифицированную помощь**

В последние годы значительно возросло количество обращений родителей к специалистам (педиатру, неврологу, логопеду, дефектологу) с жалобами на нарушения звукопроизношения, бедность экспрессивной речи, и в некоторых случаях на задержку речевого развития детей в возрасте от 2-х до 3-х лет.

Ранний возраст — период интенсивного развития всех психических функций. Основное новообразование этого периода — овладение речью, которая становится фундаментом для дальнейшего развития ребенка. Поэтому важно вовремя заметить и скорректировать отставание в формировании речевой функции, стимулировать ее развитие, способствуя полноценному развитию ребенка.

В Кабинете ранней диагностики в ГБУ ЦППМСП м.р. Борский дети раннего возраста проходят комплексную диагностику.

По окончании которой все дети, нуждающиеся в помощи специалистов, зачисляются на групповые или индивидуальные занятия.

Дети раннего возраста с речевыми нарушениями имеют особые образовательные потребности и остро нуждаются в комплексной квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Основными направлениями комплексной профилактической и развивающей работы с детьми раннего возраста являются: развитие зрительного и слухового восприятия, эмоциональных реакций, нормализация мышечного тонуса и работы органов артикуляционного аппарата, кистей и пальцев рук, развитие общих движений и действий с предметами, нормализация дыхания, развитие понимания речи и предпосылок активной речи, развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, а также взаимодействия взрослого и ребенка.

Именно использование сензитивного периода развития является успехом в коррекции нарушений речи. Это даст возможность использовать все преимущества сензитивности и, следовательно, предупредить или смягчить речевое нарушение, а в ряде случаев даже устранить их, обеспечив тем самым полноценное развитие ребенка.