

"Утверждаю"

Директор ГБУ ЦППМСП м. р. Борский

Герасименко О.С.

2025 года



**План работы специалистов ГБУ ЦППМСП м. р. Борский
в Кабинете ранней диагностики и коррекции
развития ребёнка и его семьи Борского района**

с 01 сентября по 31 декабря 2025 года

Цель - осуществление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям от 2 мес. до 4-х лет с нарушениями в развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам до 8 лет и их семьям для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
4. Оказание методической помощи педагогам ДООУ в развитии услуг ранней помощи.
5. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Формы предоставления результата
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитанники	Сентябрь-декабрь	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
	Комплексное психолого-педагогическое и медицинское обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста	Воспитанники	Сентябрь-декабрь	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Подготовка информационно-методических материалов психолого-педагогической направленности для субъектов образования: материалов для сайтов и стендов, печатных, мультимедийных материалов (презентации, видео, слайды, фото, буклеты и др.)	Родители	Сентябрь-декабрь	Журналы консультаций
	Индивидуальные консультации родителей и специалистов в кабинете ранней диагностики: «результаты логопедической и психологической диагностики», «развитие общеречевых навыков», «детские истерики», «подвижный ребенок», «возрастные особенности детей раннего возраста», «кризис 3-х лет», «упражнения для развития мелкой моторики», «влияние пустышки на прикус», «первые артикуляционные упражнения»,	Родители, специалисты	Сентябрь-декабрь	Журналы консультаций

	«развитие фонематического слуха», «развитие речевого дыхания» и др.			
	<p>Групповые консультации родителей в кабинете ранней диагностики</p> <p>Тематика:</p> <p><i>«Особенности развития ребенка»</i></p> <p>- «Особенности развития речи детей 3-4 лет. причины задержки речевого развития.»</p> <p>- «Возрастные особенности детей 2-3 лет».</p> <p><i>«Воспитываем ребенка дома»</i></p> <p>- «Развитие детей раннего возраста через выполнение рутинных дел»;</p> <p>- «Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов».</p> <p><i>«Играем вместе»</i></p> <p>- «Совместные игры на прогулке»;</p> <p>- «Игры на развитие речи у детей раннего возраста».</p> <p><i>«Социально-коммуникативное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»</i></p> <p>- «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка»;</p> <p>- «Развитие навыков общения у детей до 3 лет».</p>	Родители	<p>30 сентября</p> <p>28 октября</p> <p>25 ноября</p> <p>23 декабря</p>	Журналы консультаций, листы регистраций
Коррекционно-развивающая и компенсирующая помощь воспитанникам				
Комплексная помощь детям раннего и младшего дошкольного возраста в кабинете ранней диагностики	Реализация групповых развивающих и коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ с детьми раннего и младшего дошкольного возраста:	Воспитанники	Сентябрь-декабрь	Программы. Журналы учета групповых занятий

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая программа «Развивайка»; - «Учимся слушать, слышать, говорить» (с 2-3 лет); - «Учимся слушать, слышать, говорить» (с 3-4 лет); - «Играем, танцуем, развиваемся». 			
	<p>Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Программы. Журналы учета индивидуальных занятий</p>