

Функционирование логопедических пунктов ГБУ ЦППМСП м.р. Борский

Стремительно развивающееся инклюзивное образование заставляет учителей-логопедов уже сегодня активно работать с детьми-инвалидами с сенсорными, интеллектуальными, двигательными, комплексными дефектами. Оказание коррекционно-речевой помощи этим детям – обязательное условие психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Уже нет времени задумываться о том, готовы ли мы к такой работе и насколько компетентны в этой сфере. Специалисты ГБУ ЦППМСП м. р. Борский работают в этом направлении по мере поступления детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Подготовка каждого специалиста к работе с особыми детьми является одним из направлений самообразования учителя-логопеда.

В 2018-2019 учебном году в логопункт зачислено 9 детей-инвалидов, 53 ребенка с ОВЗ, 16 детей с нарушением речи (без установленной инвалидности или ОВЗ). К сожалению, приходится констатировать недостаток мест в логопедическом пункте, особенно для последней из выше названных категорий детей.

Большинство нормально развивающихся детей самостоятельно справляется с возникающими языковыми трудностями, но это происходит отнюдь не автоматически. Им также необходима помощь учителя-логопеда.