

Роль дидактических игр в развитии математических способностей детей



В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленького ребенка. Она является ведущим видом деятельности. В игре удастся привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных неигровых условиях их не интересуют и на которых очень трудно сосредоточить внимание.

Дидактическая игра дает возможность решать различные задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для

детей. Потребность в игре и желание играть у дошкольников необходимо использовать и направить в целях решения этих задач.

Наиболее трудным предметом для детей дошкольного возраста является математика. Для развития познавательного интереса к математическим знаниям используются разнообразные методы и приемы обучения математике, привлекая красочный наглядный и раздаточный материал, а также одним из эффективных средств являются дидактические игры.

Какие же игры можно использовать для формирования математических представлений у детей?

Знакомя детей с цифрами, можно использовать игры такие, например, как «Слепи цифру из пластилина», «На что похожа цифра». Дети учатся отгадывать загадки математического содержания, учат стихи о цифрах, знакомятся со сказками, в которых присутствуют цифры. При знакомстве с какой-либо цифрой предложите детям такие задания, как: назвать пословицы, поговорки, крылатые выражения, название сказок, где бы присутствовала цифра («один в поле не воин», «7 раз отмерь и один раз отрежь», «2 жадных медвежонка» и т.д.). Можно предложить «Нарисуй что-нибудь с использованием цифр» — здесь дети могут нарисовать лицо человека, узор, снеговика или какой-нибудь другой предмет, что развивает фантазию детей.

При изучении геометрических фигур можно предложить: «Пара слов», например: круг – дети называют предмет, похожий на круг – руль; квадрат – картина; овал – яйцо. И наоборот: называть предмет, а дети называют форму. В игре «Какая фигура лишняя» — дети должны не только назвать и показать лишнюю фигуру, но и объяснить почему она не подходит, почему лишняя. (Например: 3 объемные фигуры, а одна плоскостная). Также можно использовать такие игры: «Найди крышку для каждой коробки», «Подбери заплатку», «Колумбово яйцо», «Танграмм».

Для развития зрительного внимания можно использовать игру: «Сосчитай сколько треугольник, кругов». Можно использовать игры с палочками. Сначала предложить простые задания. Например: выложить узор

по образцу, на память, а затем задание усложнить: предложить составить 2 равных квадрата из 7 палочек, составить квадрат из двух палочек (используя угол стола).

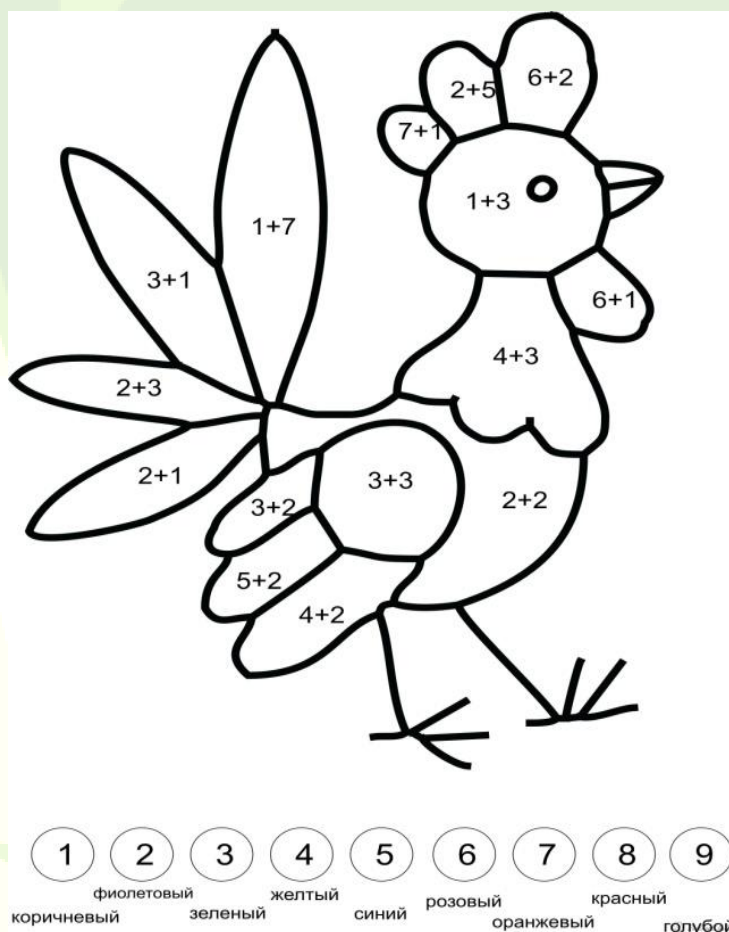
Изучая «Количество и счет», можно использовать такие дидактические игры, как например: «Чет-нечет», «Назови число на единицу больше или меньше». Интересны игры «Сколько нас без одного» (обратный счет), «Какое число я задумала».

В старшей группе дети знакомятся со знаками +, —, = и начинают решать примеры на сложение и вычитание. Чтобы детям было интересней выполнять задание, можно превратить сухое решение примеров в развивающую игру «Оживи картинку». Дать детям картинку с написанными примерами и предложить раскрасить картинки цветными карандашами, соотнося полученный результат определенному цвету. Это задание дети очень любят и выполняют с особым удовольствием.

Формировать циклические представления помогут такие игры, как «Что сначала, что потом», «Раскрась, продолжая закономерность», «Какая фигура будет последней».

Задачи - шутки – это занимательные игровые задачи с математическим смыслом. Их не следует решать как обычные задачи, используя то или иное арифметическое действие. Для решения надо проявить находчивость, смекалку, понимание юмора. Они побуждают детей рассуждать, мыслить, находить ответ, используя уже имеющиеся знания. Такие задачи - шутки можно использовать в проведении математических досугов или праздников. Например: «Сколько орехов в пустом стакане?», «Сколько лап у двух медвежат?».

В заключение хочется сказать, что с помощью развивающего обучения дети войдут в мир математики через увлекательные игры и обучение не покажется им трудным и скучным.



Марина Долгих,
воспитатель
(по материалам сайтов сети Интернет)