

Проводите пальчиковую гимнастику дома

**Истоки способностей и дарований детей
находятся на кончиках пальцев.**

В.А.Сухомлинский

В последнее время написано немало книг и пособий о мелкой моторике. И это не случайно. Ученые пришли к выводу, что формирование устной речи у ребенка начинается тогда, когда движение пальцев рук достигается достаточной точности. Другими словами можно сказать, что формирование речи совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Развитие мелкой моторики рук имеет важное значение в процессе развития ребенка: у него улучшается двигательная координация, преодолеваются зажатость, скованность.

Влияние мануальных (ручных) воздействий на развитие мозга человека известно было ещё во II веке до н.э. В Китае, например, распространены упражнения ладоней с каменными и металлическими шариками, а в Японии широко используются упражнения для ладоней грецкими орехами. А мы поговорим о пальчиковых играх. Именно о них многие взрослые думают как о развлекательном моменте в воспитании.

Помните, как в детстве мы играли «Сорока, сорока кашку варила, деток кормила...»? Попробуйте напомнить уже своему ребенку эту потешку, и он обязательно начнет выполнять движения руками.

Выдающиеся ученые Л.С. Выготский, Л.С. Волкова, Е.И. Исенина, М.И. Кольцова считали, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи. А неумение ребёнка распознавать пальцы - прогностический признак будущих признаков с чтением и письмом. Да, это именно так.

Пальчиковые игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность. Повышается общий уровень организации мышления ребенка. С помощью пальчиковых игр можно одновременно готовить ребенка и к письму, и к чтению.

Сорока-белобока

Кашку варила,
Детишек кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала.

При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые



движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.

Другой вариант этой потешки:

Этому не дала:
Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Каши не варил-
Тебе ничего нет!

При этом большой палец не загибается. Предложите ребенку загибать и разгибать в кулачок пальчики как левой, так и правой руки.

Можно использовать следующие стишки:



Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я.

Если упражнение вызывает у ребенка некоторые трудности, то родители помогают ему удерживать остальные пальчики от произвольных движений.

Белка (народная песенка)

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...

В этих стишках можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой руке, то на левой руке.

Встали пальчики.

Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.
(М.Кольцова)

Рекомендации родителям по проведению пальчиковых игр.

Пальчиковые игры должны выполняться ребенком без затруднения и приносить ему только радость.

Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. При повторных проведениях игры ребенок нередко начинает произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно он соотносит слова с движением.

Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у ребенка ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.

Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

Стимулируйте подпевание ребенка, "не замечайте", если он поначалу делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

**Подборка материала:
Марина Долгих, воспитатель
(по материалам сайтов Интернет)**