



**Аналитический отчет за 2025 год
Кабинета ранней диагностики и коррекции развития
ребёнка и его семьи
ГБУ ЦПШМСП м.р. Борский.**

Аналитический отчёт Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района за 2025 год.

Кабинет ранней диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи Борского района является структурным подразделением *государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области.*

КРД осуществляет свою деятельность с 01.11. 2003 года.

Кадровый состав, разряд, нагрузка:

№ п/п	Ф.И.О. специалистов Службы	должность	Нагрузка	присвоена квалификационная категория	стаж общий	стаж в данной организации
1	Каюкова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог (ведущий специалист)	0,75	первая	17	10
2	Татаринцева Татьяна Георгиевна	Учитель-логопед	0,5	первая	21	20

Участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	дата	уровень (региональный, российский, международный)	название мероприятия	содержание участия	Ф.И.О. участника
1	апрель 2025	областной	II межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Самарском регионе: вектор развития»	Развитие моторных навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста в ГБУ ЦППМСП м.р. Борский.	Каюкова Н.Ю. Татаринцева Т.Г.
2	июнь 2025 г.	региональный	Акция «Ранняя помощь»	Консультационно-диагностические мероприятия для родителей и детей.	Каюкова Н.Ю.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Татаринцева Т.Г.	Май-октябрь 2025 г.	«Специалист ранней помощи»	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»	252
		Ноябрь 2025 г.	«Основы прикладного анализа поведения»	ПИМУ	72
2	Каюкова Н.Ю.	Май-октябрь 2025 г.	«Специалист ранней помощи»	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП	252

				«Центр специального образования»	
		Ноябрь 2025 г.	«Основы прикладного анализа поведения»	ПИМУ	72

Целью кабинета ранней диагностики является оказание комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи ребенку от 2 мес. до 4-х лет и его семье для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Развитие психолого-педагогической грамотности родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии от 2 мес. до 4-х лет.
4. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ, учреждениями образования в оказании услуг семьям, имеющим детей от 2 мес. до 4-х лет с особыми потребностями.

Аналитический отчет о результатах проведения первичного приёма.

В Борском районе численность детей от 0 до 3-х лет на 31.12.2025 г. составляет **359** человек:

- детей первого года жизни – **112**;
- детей второго года жизни – **106**;
- детей третьего года жизни – **141**.

Количество детей с патологией до трёх лет, состоящих на диспансерном учёте в детской консультации Борской ЦРБ – **18**.

В рамках «Кабинета ранней диагностики и коррекции развития ребенка и его семьи» в течение года проводится диагностика детей от двух месяцев до четырех лет. Исследование было направлено на изучение уровня перво-психического, речевого и умственного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.

За отчётный период в КРД обратилось **44** семьи. Было продиагностировано 44 ребенка. Из них:

- детей первого года жизни – 0;
- детей второго года жизни – 18,1% (3 девочки, 5 мальчиков);
- детей третьего года жизни – 20,5% (4 девочки, 5 мальчиков);
- дети четвертого года жизни – 40,9% (3 девочки, 15 мальчиков);
- дети старше четырёх лет – 20,5% (4 девочки, 5 мальчиков).

Среди семей, получивших первичную консультацию в КРД, выявлены дети с возрастной нормой и дети, имеющие проблемы в развитии. Из них:

- 4 ребенка (9,1%) без патологии и развитием соответствующим возрастной норме (из них 3 девочки, 1 мальчик);
- 30 детей (68,2%) с задержкой речевого развития (из них 8 девочек, 22 мальчика);
- 8 детей (18,2%) с задержкой психо-речевого (моторного) развития (из них 1 девочка, 7 мальчиков);
- 1 ребенок (2,3%) с расстройством аутистического спектра (1 девочка);
- 1 ребенок (2,3%) с задержкой психического развития.

Все родители были проконсультированы по результатам диагностики и по интересующим их вопросам. Некоторым детям была рекомендована консультация детского невропатолога, психиатра.

Родителям детей, умственное или речевое развитие которых не соответствовало возрасту, были рекомендованы коррекционно-развивающие занятия в «Кабинете ранней диагностики и коррекции развития ребенка и его семьи» с двумя специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом.

В 2025 году на занятия было зачислено 26 детей раннего и младшего дошкольного возраста. Из них:

- Дети до 3-х лет:
 - 8 детей с задержкой речевого развития (3 девочки, 5 мальчиков),
 - 3 ребенка с задержкой психо-речевого (моторного) развития (3 мальчика).
- Дети старше 3-х лет:
 - 10 детей с задержкой речевого развития (2 девочки, 8 мальчиков),
 - 1 ребенок с расстройством аутистического спектра (1 мальчик с установленной инвалидностью),
 - 3 ребенка с задержкой психо-речевого (моторного) развития (3 мальчика),
 - 1 ребенок с задержкой психического развития (1 девочка).

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились в групповой и индивидуальной форме. Специалисты центра: педагог-психолог, учитель-логопед на консилиуме определили направления работы с детьми, посещающих групповые занятия и разработали ИПРП для детей, посещающих индивидуальные занятия.

На групповых занятиях были реализованы психолого-педагогические программы:

- «Играем, танцуем, развиваемся» (музыкальные занятия) совместно с педагогом-психологом и учителем-логопедом,
- «Учимся слушать, слышать, говорить» с логопедом,
- «Развивайка» с психологом.

Параллельно проводилась работа с родителями. Она направлена на повышения родительской компетенции в воспитании и развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста.

За 2025 год с родителями проведены групповые консультации. Основные вопросы, которые затрагивали специалисты, были: «Учим ребенка правильно дышать?», «Артикуляционная гимнастика», «Играем – речь развиваем», «Учимся слушать и слышать», «Развиваем самостоятельность у детей раннего возраста», «Что полезно малышу», «Кинетический песок для игр с малышом», «Особенности взаимодействия со сверстниками у детей раннего возраста», «Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов», «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Совместные игры на прогулке».

За индивидуальной консультацией к специалистам обращались по вопросам: «результаты логопедической и психологической диагностики», «развитие общеречевых навыков», «детские истерики», «подвижный ребенок», «возрастные особенности детей раннего возраста», «кризис 3-х лет», «упражнения для развития мелкой моторики», «влияние пустышки на прикус», «первые артикуляционные упражнения», «развитие фонематического слуха», «развитие речевого дыхания» и др.

В результате проведенных коррекционно-развивающих занятий практически у всех детей имеется положительная динамика умственного и речевого развития в большей или меньшей степени и в зависимости от тяжести нарушения.

По итогам 2025 года:

- 9 детей выпущены в ДОУ;
- 1 ребенок выпущен в группу комбинированной направленности;
- с 4 детьми работают по рекомендациям специалистов в семье;
- 12 детей продолжают КРЗ в следующем году.

В 2025 году помимо диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалистами КРД была проведена следующая работа:

- методическое оснащение КРД литературой и практическим материалом.
- размещение пресс-релизов и статей специалистов КРД на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Борский:
- проведены заседания ППк на начало учебного года (с целью междисциплинарной оценки уровня развития детей, определения направлений работы в групповой и индивидуальной форме с детьми, составления ИПРП для индивидуальной работы), промежуточный консилиум с целью уточнения направлений работы с хорошей (плохой) динамикой развития детей и на конец учебного года (подведение итогов/динамики в результате КРЗ для определения дальнейшего сопровождения ребёнка и его семьи).
- продолжена работа по наглядному информированию родителей в виде стенда, буклетов КРД.

Анализ деятельности КРД за 2025 год показал, что специалисты службы выполнили практически весь запланированный объём работы. Тесное взаимодействие специалистов КРД с родителями и проведение с детьми коррекционно-развивающих занятий в групповой и индивидуальной форме, привело к положительной динамике развития детей, в той или иной степени.

Цель Кабинета ранней диагностики и коррекции
развития ребёнка и его семьи на 2026 год.

Цель - осуществление комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям от 2 мес. до 4-х лет с нарушениями в развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам и их семьям для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи

1. Осуществление комплексной оценки основных областей развития ребенка от 2 мес. до 4-х лет (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания).
2. Оказание помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач развития ребенка, работа над предупреждением возникновения проблем в развитии и воспитании ребенка.
3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
4. Оказание методической помощи педагогам ДОУ в развитии услуг ранней помощи.
5. Способствовать преемственности между службой ранней диагностики и детской консультацией Борской РБ.

Ведущий специалист КРД Каюкова /Н.Ю. Каюкова/

Подпись специалиста заверяю

Директор Герасименко /О.С. Герасименко/

