

### Развитие ребенка на первом году жизни.

Месяц	Что должно насторожить?
1-й	отсутствие крика сразу после рождения; слишком пронзительный или, наоборот, тихий крик, в виде отдельных вскриков и всхлипываний на вдохе.
2-й	однообразный, неинтонированный крик; отсутствие начального гуления.
3-й	отсутствие зрительной и двигательной реакции на различные звуки и человеческую речь; нежелание идти на эмоциональный контакт с мамой и отсутствие улыбки; отсутствие частого гуления.
4-й	отсутствие улыбки и эмоционального контакта с близкими людьми; отсутствие гуления и интереса к повторению групп звуков, производимых взрослым.
5-6й	отсутствие интереса к общению с близкими людьми; отсутствие улыбки на лице малыша при эмоциональном общении с мамой; отсутствие гуления и лепета, интонационного и ритмического подражания взрослому.
7-8й	отсутствие модулированного лепета и начальных лепетных слов; отсутствие интонационных и ритмических подражаний речи взрослых; отсутствие интереса к общению с близкими людьми.
9-10й	отсутствие внимания к речи окружающих людей; непонимание ребёнком обращённой речи, отсутствие модулированного лепета и лепетных слов, отсутствие подражаний речи взрослых, отсутствие интереса к общению с близкими людьми.
11-12й	отсутствие внимания к речи окружающих людей; непонимание ребёнком обращённой речи; отсутствие модулированного лепета и лепетных слов; отсутствие подражаний речи взрослых; отсутствие интереса к общению с близкими людьми.

### Развитие ребенка на первом году жизни.

Месяц	Что должно насторожить?
1-й	отсутствие крика сразу после рождения; слишком пронзительный или, наоборот, тихий крик, в виде отдельных вскриков и всхлипываний на вдохе.
2-й	однообразный, неинтонированный крик; отсутствие начального гуления.
3-й	отсутствие зрительной и двигательной реакции на различные звуки и человеческую речь; нежелание идти на эмоциональный контакт с мамой и отсутствие улыбки; отсутствие частого гуления.
4-й	отсутствие улыбки и эмоционального контакта с близкими людьми; отсутствие гуления и интереса к повторению групп звуков, производимых взрослым.
5-6й	отсутствие интереса к общению с близкими людьми; отсутствие улыбки на лице малыша при эмоциональном общении с мамой; отсутствие гуления и лепета, интонационного и ритмического подражания взрослому.
7-8й	отсутствие модулированного лепета и начальных лепетных слов; отсутствие интонационных и ритмических подражаний речи взрослых; отсутствие интереса к общению с близкими людьми.
9-10й	отсутствие внимания к речи окружающих людей; непонимание ребёнком обращённой речи, отсутствие модулированного лепета и лепетных слов, отсутствие подражаний речи взрослых, отсутствие интереса к общению с близкими людьми.
11-12й	отсутствие внимания к речи окружающих людей; непонимание ребёнком обращённой речи; отсутствие модулированного лепета и лепетных слов; отсутствие подражаний речи взрослых; отсутствие интереса к общению с близкими людьми.