

«Использование многофункциональной игры «Магнитный жезл» в процессе коррекции речевой системы у детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. Это способствует более эффективному воспитанию и обучению ребенка, влияет на формирование положительной познавательной мотивации и получению качественного результата образования.

При этом мы говорим о том, что качество дошкольного образования заключается не в получении большего объема знаний, а в овладении дошкольниками способами работы со знаниями, формировании необходимых личностных качеств и обеспечении полноценного гармоничного развития каждого ребенка.

В первую очередь цель педагога - заинтересовать ребенка и замотивировать его на успешную коррекционную деятельность, а также оптимизировать педагогический процесс. Всегда стоит вопрос, как заинтересовать детей, как повысить познавательную мотивацию дошкольников на занятиях и при этом получить качественный результат обучения.

Простой в применении, но достаточно привлекательный для ребенка «Магнитный жезл» - относительно новое и интересное дидактическое пособие для работы учителя-логопеда. Также он может применяться и на занятиях воспитателя, и с родителями в домашних условиях.

Эта игра состоит из жезла и фишек. Жезл пластиковый с мощным магнитом внутри. Фишки пластмассовые, магнитные, разноцветные.

«Магнитный жезл» - это увлекательная игра с самыми разными сюжетами, которая развивает любознательность, внимание и усидчивость, создает ситуацию успеха и достижения цели; стимулирует познавательное развитие детей через активизацию моторного, слухового, зрительного анализаторов.

«Магнитный жезл» позволяет учителю-логопеду создать свой необходимый для работы с дошкольниками комплекс игровых развивающих упражнений для отработки постановки и автоматизации звуков, обогащения словаря, развития грамматического строя речи и т.п.

При использовании данной игры я, как учитель – логопед, решаю проблемы ребенка в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различной степени недоразвития сенсорных функций, пространственных представлений, особенностей приема и переработки информации.



Сегодня я расскажу о некоторых приемах и игровых упражнениях, которые наиболее эффективны в коррекционной работе с дошкольниками и младшими школьниками. Использовать их можно как в групповых, так и на индивидуальных занятиях.

Первое игровое упражнение: «Артикуляционные бродилки».

Раскладываются фишки на картинки, где изображена артикуляционная гимнастика.

В данной игре отрабатываются артикуляционные упражнения для заданного звука. «Артикуляционные бродилки» можно использовать для всех необходимых звуков.

Следующее упражнение «Звуковые дорожки».

Ребенок жезлом с обратной стороны листа двигает фишку по дорожкам и произносит изолированный звук PRRRR...

Таким образом звук закрепляется изолированно. Потом ребёнок отрабатывает поставленный звук в слогах, используя «слоговые дорожки».

Игра «Кладоискатель». Например, для автоматизации заданного звука в словах. Берем обычные картинки, в которых есть этот звук с прикрепленными к ним скрепками, чтобы они примагничивались к жезлу. Ребенок находит картинки и достает их из песочницы, проговаривая слова, четко артикулируя звук.

Можно использовать игру: **«Волшебная рыбалка».**

Только песок можно заменить на емкость с водой, а картинки - на игрушки с магнитами. Ребенок жезлом вылавливает игрушки из воды со звуком «Ш» и называет их.

Эти игры помогают закрепить поставленный звук в словах.

Следующее игровое упражнение для дифференциации звуков.

Дифференциация твёрдых и мягких звуков. Если звук мягкий, веди по полю зелёную фишку, а если звук твёрдый, веди синюю фишку.

Слоговая структура слова.

1. Формирование простой фразы. Используем слова 1 класса СС (Маша, пони, дыня, киви и т.д). Магнит за карточкой, ведём фишку от Маши к пони.

2. Поймай столько фишек, сколько в слове слогов.

Упражнение на зрительную память.

Запомни фишки. Поймай фишки жезлом и повтори последовательность.

Речеслуховая память. Поймай сначала красную, потом синюю, потом зелёную фишки.

Визуально-ритмический ряд. Здесь можно работать над переключением, над автоматизацией звуков или дифференциацией

Эту игру можно использовать и для развития фонематического слуха.

Инструкция: Лови только синие фишки, когда услышишь в слове звук «...»

«Примагнить звук».

Как только ребенок услышит заданный звук, примагничивает любую фишку к жезлу.

Аналогично можно поиграть в игру **«Звонкий – глухой».**

Если ребенок услышит звонкий звук, то убирает магнитным жезлом со стола зелёную фишку, если услышит глухой звук, то убирает со стола желтую фишку.

Следующая игра для **развития словарного запаса.**

Например, при изучении лексической темы «Домашние животные».

Можно положить фишку под картинки с домашними животными, а ребенку предложить собрать жезлом всех животных одной семьи.

- Согласование числительных с существительными.

Игру **«Разложи фишки на предметы»**

В этой игре логопед дает ребенку задание положить три красные фишки на круглый предмет, одну желтую фишку – на предмет прямоугольной формы, две зеленые фишки положить на овальный предмет, а одну синюю – на треугольный. Затем ребенок магнитным жезлом собирает фишки только со съедобных предметов.

Употребление предлогов.

Заранее нужно подготовить картинки, с изображением собаки, которая сидит за будкой, на будке, в будке. Фишки положить на картинки. Ребенку предлагается по очереди собирать фишки с картинок и проговаривать, где находится собака, правильно употребляя предлоги в предложениях.

Магнитный жезл можно использовать и на подгрупповых занятиях по обучению грамоте.

Если дети научились различать звуки: гласные и согласные, согласные твердые и мягкие, то с ними можно выполнять звуковой анализ слогов и слов.

А также эти фишки можно использовать в игре «Найди звук в слове» (начале, середине или конце слова).

- **«Познаю мир».** Ребенку предлагается поискать в комнате вещи, которые он может притянуть жезлом.

- **«Найди всё».** В небольшую ёмкость насыпать кинетический песок или гидрогель. Спрятать туда определенное количество фишек и попросить ребёнка найти их с помощью жезла.

- **«Фокус-покус».** Разложить на столе магнитные фишки. Провести над ними жезлом, не касаясь самих фишек.

Магнитный жезл - это пособие, с помощью которого учитель-логопед получает наиболее качественный результат. Играя, ребенок обучается и развивается. Эта чудо – игра может применяться не только логопедом, но и другими специалистами.

С помощью этой игры можно сделать логопедические занятия намного интереснее и разнообразнее, это поможет быстрее достичь положительной динамики.

Подготовила учитель-логопед

Татаринцева Т.Г.

игры по материалам сети интернет