

Буллинг в школе: понятие, признаки, виды, последствия.



Буллинг (травля) – это повторяющиеся акты различных видов насилия, издевательств со стороны одного лица или группы лиц в отношении индивида, который не может себя защитить; травля одного человека другим, агрессивное преследование одного ребенка другими детьми. Буллинг всегда преследует цель – затравить жертву, вызвать у нее страх, унижить, подчинить.

Не любая ссора является буллингом.

Главные компоненты травли:

1. Это агрессивное и негативное поведение;
2. Оно осуществляется регулярно;
3. Оно происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью;
4. Это поведение является умышленным.

Виды травли:

1. Физический школьный буллинг – применение физической силы по отношению к ребенку, в результате чего возможны телесные повреждения и физические травмы (избиение, побои, толчки, удары). В крайних случаях применяется оружие, например нож.

2. Психологический школьный буллинг – насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность.

Психологический буллинг имеет несколько подвидов:

- вербальный буллинг – обидное имя или кличка, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, насмешки, распространение обидных слухов, бесконечные замечания, необъективные оценки, унижение в присутствии других детей;
- невербальный буллинг – обидные жесты или действия (плевок в жертву либо в её направлении, показывания неприличных жестов);
- запугивание – использование постоянных угроз, шантажа для того, чтобы вызвать у жертвы страх, боязнь и заставить совершать определенные действия и поступки;
- изоляция – жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом. С ребенком отказываются играть, дружить, гулять, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и другие мероприятия. Это может сопровождаться распространением записок, нашептыванием оскорблений, которые могут быть услышаны жертвой, либо унижительными надписями на доске или в общественных местах;
- вымогательство – от жертвы требуют деньги, ценные вещи и предметы путем угроз, шантажа, запугивания;
- повреждение и иные действия с имуществом – воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы;
- школьный кибербуллинг – оскорбление, унижение через интернет, социальные сети, электронную почту, телефон или через другие электронные устройства (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, анонимные телефонные звонки, обзывания, распространение слухов, жертв буллинга снимают на видео и выкладывают в интернет).

Обычно физическое и психологическое насилие сопутствуют друг другу. Насмешки и издеательства могут продолжаться длительное время, вызывая у жертвы травмирующие переживания. Потенциально "жертвой" или насильником может стать любой ребёнок при стечении определенных ситуационных, жизненных обстоятельств. Тем не менее, юные насильники – это

преимущественно активные, уверенные в себе, склонные к доминированию, морально и физически сильные дети.

Как распознать буллинг.

О насилии в отношении ребенка могут свидетельствовать особенности его поведения, настроения, внешний вид, «беспричинные» пропуски занятий и снижение успеваемости. Если Вы заметили за своим ребёнком серьёзные перемены не в лучшую сторону, это повод задуматься и более пристально за ним понаблюдать, а в случае подтверждения опасений о травле ребёнка незамедлительно обратиться к администрации школы, к классному руководителю, к психологу.

Признаки буллинга:

- Ученик на всех переменах один;
- Он всегда один выполняет задания в малых группах;
- Ученик приходит в класс в потрепанном виде: разорванная, испачканная одежда, синяки, ссадины – следы драки;
- Послушный ребенок вдруг начал опаздывать в школу или сидеть в классе после уроков, чего-то выжидая;
- Стал хуже учиться;
- Стал хуже себя чувствовать;
- С кем-то из учеников никто не хочет сидеть;
- Группа детей после уроков ждет кого-то на школьном дворе;
- Старшеклассники вертятся возле туалетов младших классов;
- В столовой кто-то покупает на свои деньги еду для другого;
- Один ученик отбирает спортивную форму (кроссовки) у другого: «просит» поделиться.

Если травят не Вашего ребенка — не думайте, что лично у Вас нет повода для беспокойства. В ситуации травли всегда есть несколько **действующих лиц**, и беспокоиться нужно обо всех:

«Агрессор» – человек, который преследует и запугивает жертву.

Чувства агрессоров:

- злорадство, злость, агрессия, ощущение власти, удовлетворение, азарт, адреналин, чувство превосходства;
- при этом есть чувство неполноценности, которое он скрывает. Это может быть самозащита: он сам может чем-то отличаться и, чтобы его не травили, наносит упреждающий удар.

«Жертва» – человек, который подвергается агрессии.

Жертвой травли может стать любой ребенок, но обычно это те дети, кто слабее или чем-то отличаются то других:

- дети с отличающейся внешностью, всем, что выделяет ребенка из общей массы: избыточным весом, ростом, в очках, т. д.;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети с особенностями поведения, в том числе, связанными с особенностями развития, синдромом дефицита внимания и гиперактивности, расстройством аутистического спектра, т. д.;
- «домашние» дети, не имеющие опыта жизни в детском коллективе, не посещавшие детский сад, испытывающие страх перед посещением школы;
- дети, имеющие заболевания, которые вызывают насмешки и издевательства со стороны сверстников (эпилепсия, тики и гиперкинезы, энурез, энкопрез; косноязычие (дислалия), безграмотное письмо (дисграфия), заикание, т. д.);
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из семей мигрантов, беженцев;
- дети, имеющие трудности в обучении.

Причина буллинга не в особенностях ребенка, на которого нападают, и не в агрессивности одного или нескольких детей, а в характере отношений между детьми в коллективе. Зачастую, если ребенок, которого травят, уходит из класса или школы на его месте скоро оказывается следующая жертва.

Чувства жертвы:

- отчаяние, страх, беззащитность, стыд, вина, некоторая агрессия, мысли о своей неполноценности, одиночество, отрешенность.

Действия жертвы:

- замалчивание ситуации травли из-за недоверия к тому, что родители могут чем-то помочь;
- уступки, приспособление, желание уйти от реальности различными путями; возможно, поиск другого социума, слезы, нервные реакции, истерики, постоянная готовность к нападениям других;

- желание мести.

Цель, желания жертвы:

- мечтают прекратить травлю, поменяться ролями, добиться справедливости, отомстить, но ничего для того не делают.

«Наблюдатели» - люди, знающие о деталях агрессивного взаимодействия, издевательств, но соблюдающие нейтралитет.

ПОСЛЕДСТВИЯ ШКОЛЬНОГО НАСИЛИЯ

Исследования показывают, что ни для кого из тех, кто сталкивается с ситуациями травли, это не проходит бесследно.

1. Дети, которых систематически обижают, преследуют, игнорируют, испытывают много сложностей с физическим и психическим здоровьем, благополучием и учебной успеваемостью. Совершают попытки суицида. С суицидальными мыслями и намерениями более тесно связана косвенная травля;

2. Дети, которые исполняют роль преследователей, часто усваивают агрессивный и неуважительный способ поведения с другими людьми, пренебрегают правилами. В результате у них часто отмечаются различные формы антисоциального, криминального и девиантного поведения, включая драки, воровство, вандализм, хранение оружия, прогулы школы, низкие учебные достижения; они чаще употребляют алкоголь и курят;

3. Дети, которые являются свидетелями травли, ощущают небезопасность среды: они испытывают страх, беспомощность, стыд за свое бездействие и одновременно чувствуют желание присоединиться к гонениям.

**Педагог-психолог
ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Павлова Яна
на основе информации из сети Интернет**